

PROGRAMME

# La récré du mercredi

• AU CSC CÔTÉ GARE  
13A rue du Hohwald

6/10 ANS



## INFOS PRATIQUES

- Sur inscription : à la séance ou au cycle. À noter qu'une inscription à une sortie est forcément accompagnée d'une inscription à un autre mercredi.
- Tarif en fonction du QF (quotient familial CAF).
- Goûter fourni.

 *infos  
et contact*

### CSC CÔTÉ GARE : Accueil

13A rue du Hohwald, 67000 Strasbourg  
accueilgare@cscf13.org  
03 88 14 36 40 (tapez 2)

### DIRECTEUR DE L'ALSH

Sinaï ESBRAÏT-GELOT  
enfancegare@cscf13.org  
07 49 61 52 63

7 JANVIER



DE 13H30 À 18H15

### *Pédagogie de la liberté*

Ilots de tables aménagées dans l'espace permettant plusieurs choix d'activités selon la convenance des enfants

14 JANVIER



DE 13H30 À 18H15

### *Pédagogie de la liberté*

Plusieurs activités seront proposées par les animateurs, & les enfants choisiront collectivement 2 d'entre elles

21 JANVIER



DE 13H30 À 18H15

### *Sortie*

La sortie sera décidée en amont avec les enfants

28 JANVIER



DE 13H30 À 18H15

### *Pédagogie de la liberté*

Plusieurs activités seront proposées cette fois par les enfants, & choisiront collectivement 2 d'entre elles

4 FÉVRIER



DE 13H30 À 18H15

### *Grand jeu*

Le grand jeu sera décidé en amont avec les enfants

### *Activité cuisine*

L'activité sera décidée en amont avec les enfants

11 FÉVRIER



DE 13H30 À 18H15

### *Pédagogie de la liberté*

Un binôme d'enfants se chargera de proposer & construire leur propre activité (accompagnés des animateurs) pour de partager leurs envies & compétences, afin de favoriser l'échange de savoir & le partage

## *Pédagogie de la liberté*

Lors de cette nouvelle année 2026, nous avons décidé avec l'équipe d'animation d'axer le centre de loisirs sur la « Pédagogie de la Liberté ». Le projet pédagogique est disponible à l'accueil ou sur demande si vous souhaitez découvrir plus de détails à ce sujet.

En quelques mots : La Pédagogie de la Liberté est une approche éducative axée sur l'autonomie des enfants. Elle permet de les émanciper d'une autorité stricte, en leur permettant de devenir acteur de leur apprentissage, tout en étant capable de penser par eux-mêmes, se questionner, comprendre les choses à leurs manières, & d'agir librement par rapport à leurs propres fonctionnements &/ou besoins.

La pédagogie de la liberté, bien qu'il y ait des règles de sécurité, privilégie les envies, le choix, les dialogues, la conscience critique & le respect du vécu de chacun.

