

2023/24

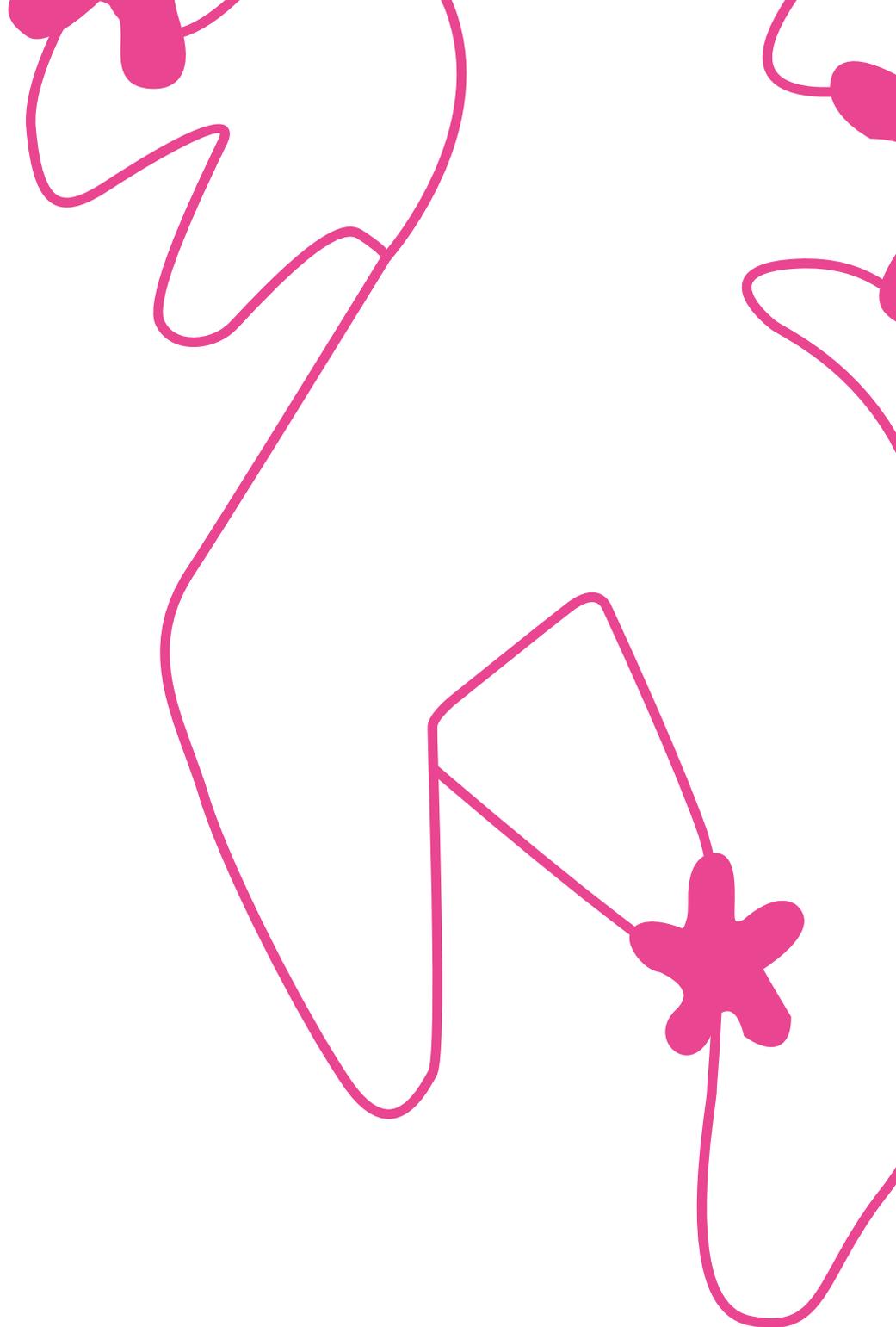
# RAPPORT D'ACTIVITÉ

Centre Socio Culturel du Fosse des Tanneurs

RUE FINKMATT  
Au centre-ville de Fribourg (Mett)  
pour le quartier du Fink  
Finkmattstrass

FOSSE





## **PARTENAIRES FINANCIERS**

La Caisse d'Allocations Familiales / La Ville de Strasbourg / La Collectivité Européenne d'Alsace / L'Etat : Direction régionale de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale (DRJSCS) / La Conférences des financeurs / L'Agence Nationale à l'égalité des territoires (ANCT).

Les textes sont sous la responsabilité de leurs auteurs. Maquette et mise en page : Service communication - Association du Fossé des Treize  
Crédits photos : Association du Fossé des Treize / Freepik.

# LE SOMMAIRE

## **05** ASSOCIATION DU FOSSÉ DES TREIZE

05 MOT DE LA PRÉSIDENTE

06 QUELQUES CHIFFRES

09 PARTENARIATS

## **11** CRÈCHE

12 PIROUETTE & GALIPETTE

## **18** PÔLE ÉDUCATIF

20 ENFANCE

26 JEUNESSE

30 CLAS - CONTRAT LOCAL D'ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE

34 RESTAURANT

## **38** VIE SOCIALE & FAMILIALE

40 FAMILLE

46 ASL - ACTIONS SOCIO-LINGUISTIQUES

52 MÉDIATION SOCIALE

56 SÉNIORS

## **58** OFFRE ARTISTIQUE & SPORTIVE

60 ATELIERS

64 ÉCOLE DE MUSIQUE

## **66** VIE DE QUARTIER

68 ANIMATIONS & CULTURE

## **72** GRANDS CHANTIERS

74 GESTION DES BÂTIMENTS & COMMISSIONS DE SÉCURITÉ

## **76** RAPPORT D'ORIENTATION



FOSSE

des Tringele

# LE MOT DE LA PRÉSIDENTE

L'année 2023 avait été celle des bouleversements avec le changement de président en cours d'année, le départ de la directrice, l'anticipation des conséquences de la nouvelle classification des salariés dans la convention collective et la mise à jour de nos statuts.

Je souhaitais, l'année dernière, lors de notre assemblée générale, que 2024 soit une année plus douce et tranquille. Mais il a d'abord fallu que notre nouvelle directrice, arrivée à la fin du mois de février, prenne la mesure de sa tâche en raison des missions multiples de notre association : la direction de deux centres sociaux sur deux territoires différents, d'un espace de vie sociale, d'un multi accueil et d'une école de musique.

Elle a su s'intégrer dans ces structures, épaulée par les responsables de secteur et les membres du bureau, elle a rapidement pu apporter sa touche personnelle tout en fédérant tant les bénévoles que ses collègues.

Il n'est pas simple dans une association comme la nôtre d'assurer la coordination des efforts de tous pour demeurer constructif et inventif, tout en s'adaptant constamment à la conjoncture économique et financière et en gardant en ligne de mire nos missions et nos valeurs.

2024 a également été l'année de la décision définitive de la poursuite de notre activité de restauration associative à l'aide d'un matériel neuf grâce à nos financeurs, avec un nouveau personnel de cuisine et une équipe plus touffue d'animateurs entourant, à midi, les élèves du primaire et les collégiens.

Nous nous sommes aussi enrichis en 2024 de cinq nouveaux administrateurs dont des habitants du quartier gare.

Nous avons travaillé dans différentes commissions thématiques et avons entamé les travaux de diagnostic et d'élaboration de notre projet social en vue du renouvellement des agréments de nos deux centres sociaux.

Nous tenons à poursuivre nos actions dans l'intérêt collectif en ne renonçant jamais à être un lieu d'expérimentations et d'innovations sociales et culturelles apprécié de tous.

Nous comptons sur nos partenaires financeurs pour nous permettre de poursuivre nos missions d'intérêt général et de

pallier aussi des services disparus ou non assurés.

Nous souhaitons continuer de les faire bénéficier de notre expertise, de nos compétences, de nos liens avec les habitants de nos quartiers, entretenus et développés sans relâche.

Merci aux équipes salariées et aux bénévoles d'activités et de gouvernance pour tout le travail accompli en 2024.

*Christine Ruetsch-Dietrich*  
Présidente de l'Association  
du Fossé des Treize

# L'ASSOCIATION EN QUELQUES CHIFFRES

## LES ADHÉRENT.E.S

Adhérer est un acte de reconnaissance des actions que l'association entreprend, des valeurs qu'elle porte et qu'elle défend.

**2451**  
ADHÉRENT.E.S

 59,6%

 40,4%

 **1618**  
cartes d'adhésion



46,1%  
enfants



28,8%  
adultes



25,1%  
jeunes

## LES SALARIÉ.E.S

**73** SALARIÉ.E.S  
53,9  
équivalents temps plein

20 CEE

4 APPRENTI.E.S

1 ADULTE-RELAIS

 83,6%

 16,4%

 68%

 32%

## 5 STRUCTURES AVEC UN BUDGET PROPRE

Un budget total de fonctionnement 2023 d'un peu plus de **3,3 millions**

### CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

CENTRE SOCIO-CULTUREL + CRÈCHE + ÉCOLE DE MUSIQUE  
6 rue Finkmatt 67000 STRASBOURG

  
**57**  
salarié.e.s

  
**18**  
bénévoles  
d'activités

  
**1959**  
adhérent.e.s

=

  
**1321**  
cartes d'adhésion  
  
**1213**  
familles  
+  
**108**  
jeunes

### CÔTÉ GARE/LAITERIE

CENTRE SOCIO-CULTUREL + ESPACE DE VIE SOCIALE  
13A rue du Hohwald 67000 STRASBOURG

  
**16**  
salarié.e.s

  
**20**  
bénévoles  
d'activités

  
**492**  
adhérent.e.s

=

  
**297**  
cartes d'adhésion  
  
**280**  
familles  
+  
**17**  
jeunes

# L'ASSOCIATION EN QUELQUES CHIFFRES

## LES BÉNÉVOLES

Le bénévolat est un **engagement libre et sans obligation**. Indispensable à l'**association**, il participe à son sens et à la mise en œuvre de ses actions. Chaque bénévole s'investit selon ses intérêts et disponibilités.



Le **Conseil d'Administration (CA)** a la responsabilité de la définition et de la gestion du projet de l'association. Il choisit parmi ses membres, un bureau qui prépare les réunions du CA et exécute ses décisions.

**ILS SONT 16 MEMBRES**  
élus à composer le **Conseil d'Administration**, dont 3 membres de droit (représentants de la ville, de la CAF et de la CEA) + la directrice + 1 représentant du personnel.

*Il s'est réuni **5 fois** cette année*

**ILS SONT 7 MEMBRES**  
élus par le Conseil d'Administration à composer le **Bureau**.

*Il s'est réuni **10 fois** cette année*

## LES STAGIAIRES

L'accueil des stagiaires école, l'accompagnement à la formation, l'immersion et la découverte professionnelle, **un engagement du Fossé auprès des jeunes et des moins jeunes !**



**Une opportunité pour les stagiaires mais aussi pour le Fossé : un nouveau regard, de nouvelles compétences et de belles rencontres !**

# LE PARTENARIAT STRUCTURANT & PROJET

## LES PARTENAIRES STRUCTURANTS

- ASTU
- Collège Foch
- Collège Pasteur
- École Finkwiller
- École Saint-Jean
- École Sainte-Aurélie
- École Schepler
- École Schoepflin
- Emmaus Connect
- La LOLITA
- La Laiterie / Artefact
- Smac Jazzdor
- Vil.a.je

## LES PARTENAIRES PROJETS

- ABRAPA
- Association Envie de quartier
- Association Habitants Quartier Gare (AHQG)
- Association Point Vert
- Association Vosges Neustadt
- Choeur de la méditerranée
- Creative Vintage
- Domial
- Espace K
- Gare Debout
- Hanatsu Mirror
- Kodiko
- La Grenze
- La Semencerie
- L'Étage - P'tit Home
- Les arpentistes
- Molodoï
- Petits frères des pauvres
- Nadi Chaabi
- No Limit Orchestra
- Passeurs d'image
- Plurielles
- Repair café
- SOS France Victimes
- Stimultania
- Tôt ou t'Art
- Strasbourg Méditerranée
- Ville de Strasbourg :
  - CMS
  - Direction de proximité
  - LAPE
  - Médiathèques
  - Service soutien à l'autonomie
  - Assemblée de quartier



### LE RÉSEAU

La Fédération des CSC du Bas-Rhin dont nous sommes membre, nous apporte soutien et conseils et nous permet de développer des réflexions et projets communs entre les différents centres du département.

**FOSSE**

*des Tring*





**CRÉCHE**

# CRÈCHE

## PIROUETTE & GALIPETTE

### ACCUEIL

- **86 enfants accueillis** soit **62 familles**



16  
salarié.e.s



12  
stagiaires

### OBJECTIFS

- Assurer un accueil bienveillant et individualisé de chaque enfant, en respectant son rythme et ses besoins
- Favoriser l'autonomie, la créativité et la motricité libre à travers des activités variées
- Encourager la coopération avec les familles en créant des espaces d'échange et de participation active
- Permettre un développement global (affectif, moteur, cognitif) de l'enfant grâce à un cadre structurant et stimulant



les chiffres

## FONCTIONNEMENT

### 1. Accueil des enfants

Le secteur petite enfance propose un accueil pour les enfants à partir de 10 semaines et jusqu'à leur entrée à l'école maternelle (agrément 50 places).

Partagés en deux groupes d'âge, ils sont installés sur deux niveaux différents, la Galipette pour les plus jeunes et la Pirouette pour les plus grands.

Chaque enfant a une professionnelle référente, elle est chargée d'accueillir l'enfant et sa famille lors de sa première arrivée au sein du multi-accueil et reste l'interlocutrice privilégiée de la famille, tout au long de l'année. Être accueilli en crèche c'est à la fois une aventure individuelle mais aussi collective. Les enfants vivent des temps forts ensemble. Ils partagent des moments d'intense exploration, sur les plans physiques, émotionnels, sociaux. Les professionnelles s'assurent que chaque enfant se sente accueilli et reconnu lors de sa vie à la crèche.

L'accueil est possible à partir de 8h et jusqu'à 18h30. Afin de respecter au mieux le rythme de la journée du multi-accueil, il est demandé aux parents d'arriver au plus tard à 9h le matin pour permettre aux enfants de se rendre aux différents

ateliers proposés par les intervenants (gymnastique, musique et percussion) ou par l'équipe éducative (contes et comptines, motricité, activités manuelles, découvertes sensorielles, chansons, ateliers cuisine, animation bilingue français/anglais). Certains ateliers sont proposés avec une régularité prédéfinie, mais d'autres sont aussi proposés de façon plus spontanée au fil des jours (histoires, comptines, motricité fine).

### 2. Période d'adaptation

La période d'adaptation se fait sur deux semaines. Cela permet à l'enfant et aux parents d'appréhender le nouveau rythme en douceur. Nous prenons le temps de faire connaissance mutuellement. Nous insistons sur l'importance de la présence d'au moins un des parents au cours de l'adaptation afin de rendre la séparation moins brutale entre la maison et le multi-accueil. Cette période permet d'instaurer en douceur la relation de confiance indispensable à la sécurité affective de l'enfant. Cette grande période d'adaptation permet de s'adapter aux besoins de l'enfant en ajustant les horaires d'accueil de sa première quinzaine à la crèche. Cette organisation sur deux semaines facilite la période d'adaptation.

## NOUVEAUTÉS & ÉVOLUTIONS

Deux axes de la Charte Qualité de la ville ont été développés plus spécifiquement :

### 1. Favoriser le jeu spontané et l'activité, source d'éveil et d'autonomie

- Aménager l'espace de jeu
- Être attentif et accompagner l'enfant

### 2. Développer la coopération entre professionnels et parents

- Proposer aux parents des espaces de convivialité et des supports de communication
- Organiser des temps de rencontre individuels
- Instituer et faire vivre le conseil d'établissement

### 1. La libre motricité et le jeu libre, ainsi que le thème des animaux à la Galipette

Le jeu libre consiste à laisser l'enfant appréhender le jeu par lui-même, à découvrir les possibilités qui s'offrent à lui à travers la manipulation. Avec le jeu libre, l'enfant choisit, invente et organise ses jeux selon ses préférences et ses champs d'intérêt. Il permet le développement global de l'enfant, le langage, la pensée et sa capacité à résoudre des problèmes à son niveau bien entendu, à améliorer ses capacités motrices. Il permet par le choix, à l'inverse du jeu imposé, à l'enfant de se sentir plus en contrôle, de son environnement et de développer ainsi sa confiance en soi. Il favorise la pensée créative, il permet d'utiliser l'objet de plusieurs façons selon l'imagination de l'enfant. Au sein de la crèche, l'enfant de 3 mois à un an et demi, accueilli à la Galipette a pu expérimenter le jeu libre autant que la motricité libre à travers les moments au sol, sur le tapis, favorisés par un environnement stimulant et adapté à ses mouvements et ses besoins en fonction de son âge et de son évolution propre (tapis d'éveil avec proposition de jeux variés et accessibles). Par ailleurs, dans le groupe de la Galipette, l'équipe a continué la réflexion menée les années précédentes autour de l'utilisation limitée des transats et la posture du professionnel par rapport au mouvement libre et non guidé de l'enfant.

À la Galipette, le thème des animaux a été un fil conducteur tout au long de l'année, permettant de découvrir plusieurs types d'animaux et étant prétexte à de nombreuses activités (bricolages, cuisine, chansons, lectures) pour le plaisir des petits comme des grands.

Au mois de juin, nous avons fait le choix d'enlever le parc, pour réaménager l'espace de vie à la Galipette. En effet, les bébés ayant grandi, il n'était plus nécessaire de le garder. L'espace a ainsi été retravaillé et un tobogan a été rajouté, créant plus d'espace et de liberté pour les enfants accueillis.

### 2. «Autour des contes» à la Pirouette

À la Pirouette, le projet phare cette année était de travailler autour du conte. A travers divers contes, les enfants ont pu découvrir plusieurs éléments, comme :

- Les émotions et l'imagination avec Le Petit chaperon Rouge
- Les différents matériaux avec Les Trois Petits Cochons
- La taille et les formes avec Boucle d'Or et les 3 ours

Chaque conte a été l'occasion de proposer diverses activités en lien avec l'histoire et les personnages rencontrés (cuisine, peinture, collage, motricité fine).

Tous les contes ont aussi été mis en scène avec un théâtre de marionnettes, confectionné par les professionnels et les enfants, afin de faire vivre l'histoire et de découvrir à travers les marionnettes une façon différente de raconter les histoires,

des intonations de voix, des expressions.

### 3. Le soutien à la parentalité

Cette année, le soutien à la parentalité a été au cœur de nos préoccupations. En coopération avec Sandra Boucheix (référente famille du CSC), nous avons proposé aux parents plusieurs petits déjeuners avec des intervenantes (EJE, mais aussi une puéricultrice de la PMI) autour de différentes thématiques. Deux conférences ont également été organisées, autour du thème des émotions.

Les matinées parents ont aussi été proposées tout au long de l'année. Ces matinées ont permis de se retrouver entre professionnels et parents pour échanger sur des ateliers proposés à la crèche, autour de thématiques variées : livres, cuisine, etc.

Quelques sorties poussettes ont également été organisées avec des parents accompagnateurs, grâce à la mobilisation des professionnelles.

De plus, la gazette (petit journal de la section) a été continuée en format numérique, avec une régularité de 2 par an (une en décembre, une en juillet).

### 4. La vie de l'équipe

L'équipe de la Galipette compte 16 professionnels : éducatrices de jeunes enfants, auxiliaires de puériculture, une infirmière et des aides éducatrices. Des professeurs d'ateliers interviennent également en gym, musique et percussions dans les deux unités de vie, tout au long de la journée. En début d'année, les ateliers se déroulent dans la salle principale, puis les enfants découvrent progressivement les espaces dédiés. Avant chaque période de vacances, un petit spectacle est proposé par les enfants avec les intervenantes, offrant un moment festif très apprécié.

L'année a été marquée par plusieurs mouvements : départs de Tuba, Saïda, Fanny K et Destina, et arrivée de Yoann en juin. Deux collègues ont aussi validé de nouveaux diplômes : Atika (éducatrice de jeunes enfants) et Halima (auxiliaire de puériculture).

Enfin, des séances de Groupe d'Analyse de Pratique ont permis à l'équipe d'échanger autour de situations du quotidien, dans un cadre bienveillant et enrichissant, avec l'apport d'un regard extérieur.

## PROJETS SPÉCIFIQUES & PROJETS PHARES DE L'ANNÉE



### SORTIES

Tout au long de l'année, diverses sorties ont enrichi le quotidien des enfants. Des visites mensuelles à la médiathèque, accompagnées par des parents, ont permis de partager des moments autour du livre, d'écouter des histoires et de feuilleter de nombreux ouvrages. Dans le cadre de Strasbourg Capitale mondiale du livre 2024, des lectures de contes ont également été proposées, et la crèche a reçu deux dotations de livres, venant diversifier les supports de lecture.

Les enfants ont aussi eu l'occasion d'assister à plusieurs spectacles au TJP, favorisant l'exploration sensorielle et l'interaction à travers le son, l'espace et la manipulation d'objets. Ces sorties ont été l'occasion de grandes promenades en ville, vécues comme de véritables aventures. Deux autres spectacles adaptés aux tout-petits ont également été proposés au Fossé des 13, autour des comptines, des instruments et des livres. De belles découvertes culturelles pour tous les âges.

### TROUPE DE PARENTS

La troupe des parents qui construit et anime la fête du Noël de la petite enfance a pu être reconduite cette année. Dès le mois de novembre, un petit groupe de parents s'est réuni avec plusieurs professionnelles de la structure pour monter de toute pièce un spectacle de Noël à présenter aux enfants et à leurs parents. S'appuyant sur un livre autour de Noël, ils se sont répartis les rôles, ont imaginé et créé les décors et costumes et ont répété ensemble, pour présenter un superbe spectacle, aimé des grands et des petits. Ainsi, nous avons vu Mademoiselle Lapin trouver «le plus beau sapin de Noël», aidée par ses amis les animaux.







## LA SEMAINE DU GOÛT

La semaine du goût a eu lieu du 16 au 20 octobre 2023. Pendant cette semaine, notre cuisinier nous a fait voyager autour des saveurs du monde, mais nous avons également proposé de nombreuses activités aux enfants telles que de la peinture aux épices, de la mousse de pois chiches, des chips de légumes faites maison avec et par les enfants, du sable magique au chocolat ou encore la cueillette de raisins (dans une vigne reconstituée dans le couloir du CSC) !

## LA SEMAINE DE LA PETITE ENFANCE

Du 16 au 23 mars 2024 a eu lieu la semaine de la Petite Enfance, dont le thème cette année était « Viens, je t'emmène ». Pour l'occasion, nous avons ouvert les portes du multi-accueil aux parents. Ceux-ci ont pu partager avec leur enfant le temps du repas, du goûter, mais également des ateliers (musique, gymnastique, percussions) et activités, tels que :

- Atelier jardinage «viens je t'emmène dans mon jardin», où ils ont confectionné des petits pots dans lesquels des graines ont été plantées
- Atelier cuisine «viens je t'emmène dans ma cuisine», pour confectionner de délicieux muffins aux pépites de chocolats

Pour clôturer cette semaine, nous avons proposé une fresque peinte avec des ballons. Parents et enfants s'en sont donnés à cœur joie !

Sans oublier le Papotin, aménagé et décoré pour l'occasion. Cette semaine a permis aux parents de partager des temps forts de la vie de leur enfant au sein de la structure.



Au-delà de ces activités, de nombreux temps forts en interne ont été proposés aux enfants et à leurs parents : Halloween, une journée «chic ou pull de Noël», la journée de Carnaval, une journée pyjama, la chasse aux œufs, une journée «aventuriers», la journée sous les tropiques durant les grandes vacances, le pique-nique de fin d'année et l'espace spécial «petite enfance» présent à la fête du quartier.

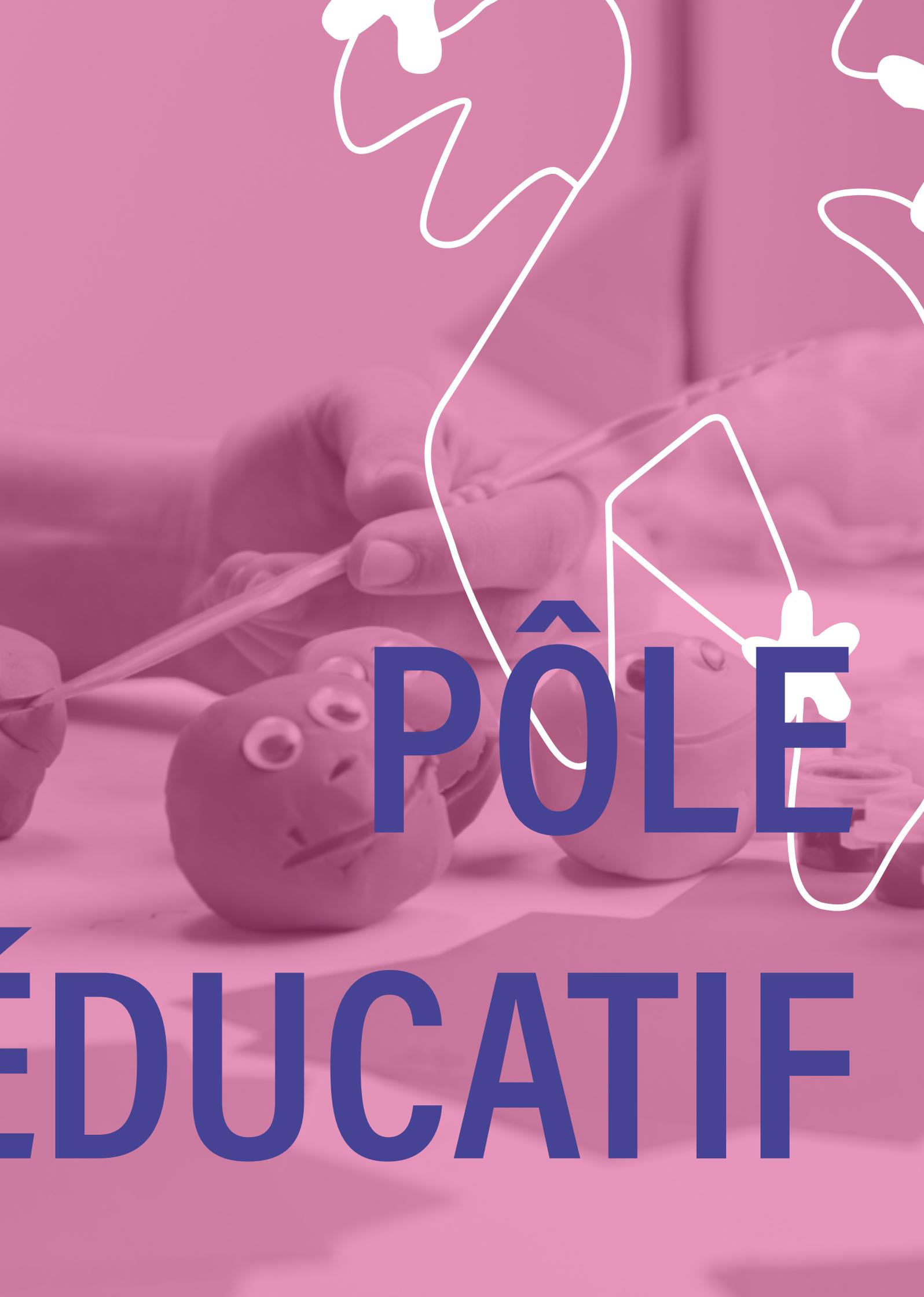


**FOSSE**

*des Tring*



**É**



**PÔLE**

**ÉDUCATIF**

# PÔLE ÉDUCATIF

## ENFANCE

### PÉRIODE SCOLAIRE

- Périscolaire mercredi : **136 ENFANTS**
- Périscolaire soir : **63 ENFANTS**
- Périscolaire midi : **80 ENFANTS**

### PÉRIODE DE VACANCES SCOLAIRES

- Petites vacances : **181 ENFANTS**
- Vacances d'été : **210 ENFANTS**



> **44,44%** des familles habitent dans le quartier Halles/Tribunal

> **20,16%** des familles habitent dans le quartier Gare

> **15%** des familles habitent dans les autres quartiers de Strasbourg

> **2%** des familles habitent hors de Strasbourg



**14**

salarié.e.s

+ 6 animateur.rice.s CEE

+ 6 stagiaires BAFA

### PÉRIODE SCOLAIRE

- Périscolaire mercredi : **53 ENFANTS**  
dont **28 garçons**  
**25 filles**

### PÉRIODE DE VACANCES SCOLAIRES

- Automne : **37 ENFANTS**
- Hiver : **44 ENFANTS**
- Printemps : **35 ENFANTS**
- Été : **51 ENFANTS**



**2**

salarié.e.s

+ 2 animateur.rice.s CEE

+1 stagiaire BAFA

CÔTÉ GARE

*Les chiffres*

*Les chiffres*

CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

📍 CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

📍 CÔTÉ GARE

## OBJECTIFS

### 📍 CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

- Amener l'enfant à aller à la rencontre de son environnement proche
- Favoriser l'éveil à une conscience citoyenne
- Inscrire l'équipe éducative dans la coéducation, en lien avec les parents et les établissements scolaires

### 📍 CÔTÉ GARE

- Proposer un accueil de qualité favorisant l'épanouissement et le bien-être des enfants
- Valoriser l'autonomie, la créativité et les capacités d'expression des enfants
- Encourager la mixité sociale et l'ouverture culturelle à travers les animations et les projets



## FONCTIONNEMENT

### 📍 CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

**Deux groupes d'accueil :** Les «Touchatout» (3-5 ans) et les «Astucieux» (6-10 ans)

**Accueils périscolaires :** Midis, soirs et mercredis journée

**Accueils extrascolaires :** Vacances scolaires sauf décembre

#### 1. Les Touchatout (3/5 ans)

**Périodes de vacances scolaires : au Fossé des Treize**

• Automne : Ail l'Epouvantail est seul au milieu d'un champ. Lorsqu'une famille de corbeaux se pose sur lui, il découvre la joie de pouvoir échanger, discuter et partager avec d'autres. C'était aussi l'occasion de parler de solitude et de solidarité.

• Hiver : Gaston rêveur et plein d'imagination. Une nuit, un bruit venant de sa malle le réveille. En se penchant il se fait aspirer et chute dans un monde magique. Dans ce monde il rencontre un habitant. Cet habitant est à la recherche d'un talisman magique de sa région. Ce monde nous a permis de parler d'imaginaire, d'inventions en tout genre, etc.

• Printemps : Au printemps, Mireille l'abeille sort de sa ruche. Nous partons à la découverte des merveilles de la nature, du printemps et des insectes mais surtout de l'importance du rôle qu'ont les abeilles dans la vie de tous les jours : plantes, jardinage, etc.

• Été : Marie la Princesse Sirène qui pensait être meilleur partout, part découvrir le reste du monde à travers les 4 éléments : eau, terre, air et feu. Nous avons parlé de discrimination, des qualités de chacun, des différences, des forces et faiblesses.

**Périodes scolaires : mercredis à l'école Saint-Jean**

• Cycle 1 : La mascotte Pic-Pic est un hérisson qui a suivi le groupe pour tout au long l'année et qui a permis aux enfants de découvrir l'automne ses couleurs et les animaux qui l'entoure.

• Cycle 2 : Pic-pic a permis aux enfants de se rendre compte de la pollution et de faire un cycle de sensibilisation autour de la pollution, des déchets et de l'environnement

• Cycle 3 : Pic-pic et le loup. Ce cycle a permis de mettre

## FONCTIONNEMENT

en avant l'amitié, l'amour, la coopération et le partage au détriment de la compétition et de la rivalité.

• Cycle 4 : Loup va rencontrer une louve qui vient de l'espace et la suit dans un voyage. Celui-ci a permis de mettre l'accent sur le monde qui nous entoure, notamment les différents paysages et leurs habitants.

• Cycle 5 : Naissance du fils du loup sur terre qui est vert donc « différent ». La discrimination est au centre de ce cycle et permet de travailler sur l'acceptation de l'autre et sur la tolérance.

### 2. Astucieux (6/10 ans)

#### Périodes de vacances scolaires : au Fossé des Treize

• Automne : Thématique sur Halloween et plus précisément sur les légendes alsaciennes. Nous sommes partis à la découverte des créatures féeriques, le sabbat des sorcières, Schletto et tous les autres !

• Hiver : Découverte du voyage secret d'Ulysse. Nous partons à travers lui à la découverte des régions de la Méditerranée. Poséidon emporte les voyageurs dans des contrées inconnues du héros : l'Égypte, Constantinople ou encore la Crète.

• Printemps : Rejoignez-nous pour un voyage intergalactique et dans les profondeurs de la terre pour la protéger. Nous découvrirons les mystères de l'espace et des abysses. Le but était de réussir à réfléchir et trouver comment survivre dans un endroit qui n'est pas le nôtre.

• Été : Jules a traversé dans toute la France pour découvrir les différentes régions ainsi que les Arts via des Festivals. De la peinture à l'art du cirque en passant par les marionnettes ou le théâtre.

#### Périodes scolaires : mercredis au Fossé des Treize

• Cycle 1 : L'objectif de ce cycle était de découvrir les différentes cultures et civilisations anciennes : De l'empire romain à la Grèce, en passant par le Japon fédéral.

• Cycle 2 : Permettre la création d'histoire et le développement de l'imaginaire au travers de plusieurs média : cadavres exquis, contes, jeux de rôles, ombres chinoises, etc.

• Cycle 3 : Un cycle basé sur le style d'un jeu vidéo où les enfants participent à des mini-jeux tout au long de la période tout en se déplaçant sur un plateau de jeu géant avec défis, contraintes, pièges etc.

• Cycle 4 : Le diplôme d'aventurier. Cette période était concentrée sur l'aventure, la nature et la survie. Savoir se repérer, reconnaître les plantes, réutiliser la nature sont les objectifs du C.A.A (Centre des Apprentis Aventuriers).

• Cycle 5 : Nous avons mis en place des rôles pour les enfants afin de les responsabiliser en participant à différentes tâches sur la journée. Enfin, nous avons fait découvrir les différentes

mers et leurs fonds.

#### CÔTÉ GARE

Un programme varié a été conçu tout au long de l'année, notamment pour les mercredis hors thématique, avec pour but de faire découvrir aux enfants des activités diverses : bricolages, jeux de société, sports, ateliers multimédias, cuisine, sorties culturelles ou dans les parcs, visites de la ville, ateliers spectacles, etc.

Une attention particulière a été portée à l'équilibre entre sorties extérieures et activités manuelles. Afin de valoriser le travail des animateurs, une règle a été instaurée : toute inscription à une sortie devait être accompagnée d'une inscription à une journée sans sortie. Cette règle a été assouplie en fin d'année, constatant que le centre de loisirs s'est imposé comme un repère rassurant et structurant dans le quotidien des enfants du quartier.

Pendant les vacances scolaires, des thématiques ont été définies pour chaque session afin de favoriser l'appropriation de l'espace et stimuler la curiosité des enfants (ex. : l'Espace, les Contes, les Chevaliers, Halloween, etc).

On observe une évolution dans le public accueilli, avec une part croissante d'enfants issus du quartier, et une complémentarité avec d'autres dispositifs comme le CLAS ou l'animation de rue, renforçant les passerelles entre les secteurs.

Un problème structurel persiste : l'alternance des salles entre les secteurs Enfance et Jeunesse durant les vacances occasionne des pertes de temps, des efforts logistiques importants et limite l'appropriation des lieux par les enfants. Un espace dédié et permanent serait bénéfique pour renforcer le sentiment d'appartenance et développer l'autonomie.



## NOUVEAUTÉS & ÉVOLUTIONS

### 📍 CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

#### 1. Les Touchatout (3/5 ans)

Volonté d'accueillir plus d'enfants en situation de handicap, notamment Adèle. Les trois groupes du mercredi ont été revus : nous avons mélangé les tranches d'âges plutôt que de les séparer.

#### 2. Astucieux (6/10 ans)

Responsabilisation des enfants, via des tâches journalières (rangements, repas, etc). Possibilité pour les plus grands Astucieux (8/10 ans) de créer une journée d'activité avec contrainte (pas de budget).

Quelques rencontres avec des parents ont été organisées afin de mieux anticiper l'accueil d'enfants qui ont plus de difficultés lors de nos accueils.

Une réflexion sur la cour extérieure afin qu'elle soit accessible à tous les groupes (Péri soir, CLAS, etc).

### 📍 CÔTÉ GARE

L'approche éducative prend une place centrale, avec un accompagnement individualisé face à des situations diverses : enfants allophones, en situation de handicap, présentant des troubles du comportement ou rencontrant des difficultés familiales.

Des enfants présentant des troubles du spectre autistique ont été accueillis. Des adaptations spécifiques ont été mises en place : emplois du temps visuels, temps dédiés, repères fixes, valorisation des progrès réalisés, et construction de liens de confiance.

D'autres enfants, en quête de repères ou exprimant un besoin accru d'affection, ont également bénéficié d'un encadrement bienveillant et structurant pour les aider à canaliser leurs émotions et à trouver leur place dans le groupe.

Un besoin de formation sur les troubles du neurodéveloppement (autisme, TDAH) et sur la gestion de situations complexes est identifié pour renforcer la qualité de l'accueil.



## PROJETS SPÉCIFIQUES & PROJETS PHARES DE L'ANNÉE

### CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL



#### CHEZ LES TOUCHATOUT

Mise en place des activités spécifiques sur le vendredi : soirée pyjama, contes, etc. Afin de mettre le groupe d'enfant dans une ambiance « cocooning ».

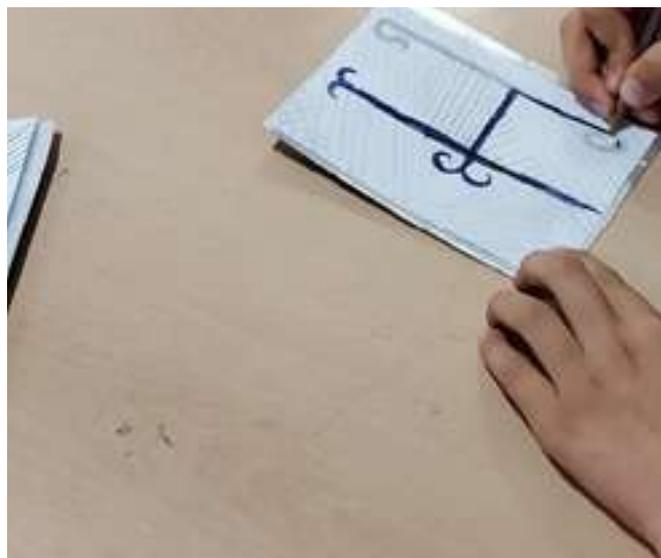
Projet musical avec l'apprentissage de chansons à chaque cycle. Des projets peintures, bricolage et jeux de société ont été mis en place sur le temps du périscolaire soir.

#### CHEZ LES ASTUCIEUX

Mise en place du projet livre sur le mercredi, en lien avec l'Escale Jeunes de Mittelhausbergen dans le cadre de l'année du livre. Il s'agissait d'imaginer une histoire en « cadavre exquis » et d'organiser des rencontres entre les deux groupes d'enfants. Des petits quizz de culture général et le « mot du jour » (un mot à deviner) sur le temps du midi.

Thomas, un intervenant, est venu proposer un projet autour de la construction à base de carton avec un kit spécial « Makedo », le tout en extérieur, avec l'aide du mobilier urbain.

Les animateurs se sont concertés pour préparer un spectacle musical à destination du public accueilli sur les mercredis. La salle de spectacle a été mise en place comme une salle de concert, avec une piste de danse.



### CÔTÉ GARE



#### CULTURE ARTISTIQUE

Développement d'un axe culturel avec des sorties au théâtre et des ateliers de sensibilisation artistique.

#### VISITE DE STRASBOURG ET DU QUARTIER

Exploration de la ville et du quartier avec des sorties visant à élargir l'horizon des enfants.





### DÉCOUVERTE DE LA MUSIQUE

Initiation à la musique via des ateliers autour des instruments, du chant et de jeux sonores.

### JOURNÉES INTER-SECTEURS

Organisation de journées inter-secteurs autour d'événements communs, renforçant les liens sociaux et la mixité.



### PROJET DE LA LIBERTÉ DE LA PÉDAGOGIE

Une expérimentation autour de la pédagogie libre a été amorcée, nécessitant un cadre plus structuré à l'avenir.

### DÉVELOPPEMENT D'UN INTÉRÊT POUR LA NATURE

Projet autour de la nature mené en partenariat avec la Ville de Strasbourg, proposant une immersion dans un espace naturel protégé et des ateliers de sensibilisation écologique.



# PÔLE ÉDUCATIF

## JEUNESSE

### PÉRIODE SCOLAIRE

- Local jeunes - mardis, mercredis et vendredis : **23 JEUNES**
- Sorties - mercredis : **49 JEUNES**

### PÉRIODE DE VACANCES SCOLAIRES

- Printemps : **18 JEUNES**
- Été : **28 JEUNES**
- Automne : **35 JEUNES**
- Hiver : **48 JEUNES**

### OBJECTIFS

- Diversifier l'offre à destination des jeunes, avec une attention particulière portée à l'ouverture culturelle et sportive
- Mieux cerner les profils des jeunes fréquentant le centre afin de favoriser la mixité sociale et culturelle
- Renforcer la visibilité et la reconnaissance du secteur jeunesse auprès des familles et des partenaires du territoire



les chiffres

CÔTÉ GARE



2

salarié.e.s



2

éducateur.rice.s  
Vilaje

## FONCTIONNEMENT

### 1. Le public accueilli

Le secteur jeunesse s'adresse aux jeunes de 11 à 17 ans. Au cours de l'année, environ une cinquantaine de jeunes ont été accueillis, avec un noyau régulier d'une trentaine de participants (15 filles et 15 garçons), principalement âgés de 12 à 16 ans et issus majoritairement d'établissements scolaires du quartier.

Depuis la rentrée de septembre 2023, une dynamique positive s'est installée. Les jeunes expriment un réel attachement au local jeunesse, considéré comme un espace de repère, de détente et d'appartenance. Ils s'y sentent valorisés et écoutés. L'accompagnement proposé et les activités organisées ont contribué à renforcer leur motivation et leur implication.

Le respect des engagements pris avec eux, notamment en matière de sorties et de séjours, a consolidé la relation de confiance instaurée. Les jeunes sont de plus en plus demandeurs de nouveautés, avec un intérêt croissant pour la découverte d'autres cultures et pratiques artistiques ou sportives.

### 2. Relation éducative et accompagnement

Une relation de proximité s'est développée avec les jeunes, en particulier avec ceux investis dans des projets d'autofinancement ou des ateliers thématiques. Cette proximité a permis une meilleure régulation des comportements et une progression visible dans la manière dont les jeunes interagissent entre eux et avec l'équipe d'animation.

Des temps d'échange réguliers, collectifs et individuels, ont été instaurés afin d'aborder les éventuelles difficultés rencontrées et de poser un cadre clair. Lorsque cela s'est avéré nécessaire, des mesures éducatives, pouvant inclure des exclusions temporaires, ont été mises en place. Ces actions ont contribué à asseoir des repères stables et à améliorer la qualité des relations au sein du groupe.

Aujourd'hui, on observe une nette évolution dans les

comportements : les jeunes font preuve de plus de respect, utilisent un langage plus adapté et prennent davantage d'initiatives. La relation avec l'ensemble du personnel du centre est plus fluide ; ils osent désormais se présenter, saluer ou venir discuter à l'accueil.

### 3. Lieu d'accueil : le local jeunes

Le local constitue le cœur du dispositif jeunesse. Il est pensé comme un espace d'accueil inconditionnel, ouvert à tous les jeunes du territoire, et favorise les échanges spontanés comme l'émergence de projets.

Outre les activités libres (jeux, discussions, accompagnement scolaire ou administratif), il s'y développe une ambiance propice à l'écoute et au développement de la citoyenneté. Des informations sur les stages, les jobs d'été, ou les initiatives locales y sont relayées.

L'organisation hebdomadaire du local est la suivante :

- Mardi de 17h à 19h : Projets jeunes
- Mercredi de 13h30 à 18h : Sorties ou animations sur inscription
- Vendredi de 17h à 19h : Accueil libre







## NOUVEAUTÉS & ÉVOLUTIONS

### 1. Relation avec les familles et partenariats

Des liens de confiance se sont tissés progressivement avec certaines familles, en particulier dans le quartier Gare. Les parents apprécient le rôle éducatif du secteur jeunesse et reconnaissent l'implication des animateurs.

Cette reconnaissance s'est traduite par une participation accrue à certains projets (fête de quartier, organisation de séjours, soutien logistique). L'objectif est désormais de renforcer cette coopération avec les familles en structurant davantage leur participation, notamment autour de projets pédagogiques et du CLAS.

### 2. Perspectives

- Renforcer les actions favorisant la mixité sociale, culturelle et de genre dans les projets jeunesse.
- Poursuivre le travail d'éducation au vivre-ensemble et à la citoyenneté dans une logique de co-construction avec les jeunes.
- Consolider le lien avec les familles et les partenaires afin de favoriser une approche éducative globale.
- Développer les projets d'ouverture vers l'extérieur : stages, chantiers, découvertes culturelles et séjours.

## PROJETS PHARES DE L'ANNÉE

- Séjours et chantiers : organisation de séjours à Bruxelles et Valras-Plage, incluant une forte participation des jeunes dans la préparation logistique et financière (autofinancement).
- Projets intergénérationnels : participation à l'action « Viens avec nous » avec des habitants seniors, notamment lors de la Saint-Nicolas ou d'événements festifs de quartier.
- Projets culturels et artistiques : ateliers RAP, participation au projet Show Off, organisation de la Boom des 3e.
- Actions de mixité intersectorielle : projets en lien avec les secteurs famille, enfance et jeunesse, permettant la rencontre entre publics variés.
- Communication : utilisation de supports numériques adaptés (Snapchat, WhatsApp) pour maintenir un lien constant et informel avec les jeunes.

# PÔLE ÉDUCATIF

## CLAS / CONTRAT LOCAL D'ACCOMPAGNEMENT

### ACCUEIL

- **39 enfants** de l'école Saint-Jean

### ENTRETIENS INDIVIDUELS

- **34 familles** reçues



4

salarié.e.s



9

bénévoles

+ 1 service civique

+ 3 bénévoles

### ACCUEIL

- **35 enfants** de l'école Sainte-Aurélie
- **37 enfants** de l'école Finkwiler
- **13 jeunes** du collège Pasteur

### ENTRETIENS INDIVIDUELS

- **60 familles** reçues

### COUPS DE POUCE BREVET

- **4 coups de pouce brevet** organisés



8

salarié.e.s



6

bénévoles

+ 1 animateur.trice Vilaje + 1 parent

+ 4 stagiaires

les chiffres

CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

les chiffres  
CÔTÉ GARE

# MENT À LA SCOLARITÉ

📍 CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

📍 CÔTÉ GARE

## OBJECTIFS

### 📍 CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

- Soutenir les enfants et les jeunes ne bénéficiant pas des ressources adéquates dans leur environnement familial et social
- Mettre en place des actions en direction des enfants pour faciliter leurs apprentissages par l'apport d'outils méthodologiques et organisationnels
- Créer et renforcer le rapport à l'école des parents et leur implication dans la scolarité de leurs enfants

### 📍 CÔTÉ GARE

- Soutenir les familles dans leur fonction parentale et leur vie sociale
- S'appuyer sur les compétences complémentaires de l'équipe du CSC pour mieux accompagner les familles
- S'appuyer sur les compétences de partenaires du territoire pour proposer une ouverture aux familles



## FONCTIONNEMENT

### 📍 CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

**Groupe 1 / CE2-CM2 : Mardis et Vendredis de 16h30 à 18h30**  
**Groupe 2 / CP-CE1 : Lundis et Jeudis de 16h30 à 18h30**

Avant le démarrage du projet, trois réunions ont été mises en place avec l'école : une avec le directeur, une en conseil des maîtres et une en conseil d'école avec la présence des parents d'élèves. Durant l'année, les enseignants interpellent régulièrement l'équipe dans la cour pour échanger sur certains enfants et réciproquement. Nous avons été invités à la réunion d'équipe de scolarisation pour 3 enfants dont les 2 enfants en classe ULIS.

Lorsque les enfants sont cherchés le soir par leurs parents, la référente familles prend le temps d'échanger avec les parents sur la scolarité et les apprentissages de leurs enfants.

#### Différents constats :

- La quantité de devoirs est très hétérogène selon les classes
- Beaucoup de classes différentes ce qui complexifie l'accompagnement
- Certains enfants demandent un accompagnement individualisé par leur problématique d'apprentissage
- Il existe de vraies disparités entre les apprentissages des enfants ce qui complexifie l'accompagnement mais nous sollicitons leur solidarité et ils s'aident les uns les autres.
- Les classes bilingues nécessitent un accompagnement particulier en allemand
- Certaines familles sont hébergées à l'hôtel, en foyer et une se trouve à la rue
- Sur les 34 familles, 15 familles sont allophones : ukrainienne, russe, vietnamienne, géorgienne, irakienne, iranienne, guinéenne, albanaise, congolaise
- 2 enfants sont en classe ULIS
- Des familles participent en dehors du CLAS aux ateliers de la référente familles : durant les mercredis et les vacances

## 📍 CÔTÉ GARE

Groupe 1 / Ecole élémentaire Ste Aurélie : lundi et vendredi  
16h30-18h30

Groupe 2 / Ecole du Finkwiller : mardi et jeudi 16h30-18h30

Groupe 3 / Collège Pasteur : lundi et jeudi 17h-19h

Pédibus école-CSC : 6 groupes encadrés par 1 ou 2 animateurs.

## NOUVEAUTÉS & ÉVOLUTIONS

### 📍 CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

Dès la rentrée de septembre, nous avons décidé de ne plus mettre en place de l'aide aux devoirs un soir par semaine pour chaque groupe d'enfants.

Les actions que nous avons développées à la place le jeudi et vendredi ont concouru à l'accompagnement à la scolarité d'une façon différente et complémentaire en encourageant leur autonomie, leur créativité et leur esprit critique à travers des activités ludiques et enrichissantes, tout en restant en lien avec les notions qu'ils apprennent à l'école.

Nous avons cherché à stimuler les réflexions des enfants, à renforcer leurs compétences et à leur donner les outils nécessaires pour réussir par eux-mêmes, tout en abordant des projets qui favorisent l'apprentissage de manière interactive et motivante.

### 📍 CÔTÉ GARE

#### 1. CLAS enfance

Réflexion sur les goûter avec Ste Aurélie

Bonne implication des familles dans le CLAS côté Finkwiller mais à construire côté Ste Aurélie. La communication des absences et l'engagement des parents est toujours difficile.

Construction d'une équipe CLAS plus solide pour mieux accompagner les enfants et leur famille.

#### 2. CLAS ados

Nécessité de recadrer le fonctionnement du CLAS ado (régularité des présences, liens avec les familles, partenariat avec le collège)

## PROJETS PHARES DE L'ANNÉE

### 📍 CÔTÉ GARE

#### 1. CLAS enfance

- Atelier musique avec Hanatsu Miroir
- Atelier Kamishibai avec la médiathèque Olympe de Gouge
- Séance Clas à la médiathèque Olympe de Gouge
- Temps festifs
- Participation aux animations de Noël des écoles et du CSC
- Atelier de lecture à voix haute parents-enfants



## PROJETS SPÉCIFIQUES & PROJETS PHARES DE L'ANNÉE



### 📍 CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

#### POUR LE GROUPE DES CP/CE1

Construction d'une boîte à livre pour en lien avec la Direction de Territoire, la Vie de Quartier et un bénévole Benoit Grosjean. Le projet s'est déroulé en plusieurs étapes : découverte à plusieurs reprises de la médiathèque (visite, découverte des différents ouvrages, lecture d'histoire, choix de livres pour le CLAS etc.), découverte sur le quartier des autres boîtes à livres, participation aux différentes étapes de la construction, réflexion artistique autour de la boîte à livre et utilisation de différentes techniques qui ont pu valoriser les différentes compétences manuelles et artistiques des enfants : tracer des traits et des ronds, choix des couleurs, peindre etc.

Ces échanges sont également l'opportunité de récolter les ressentis de chacun et de discerner leurs attentes et besoins du quotidien. Le Café des Habitants reste un rendez-vous incontournable pour les personnes isolées du quartier (surtout des seniors). Ces deux rendez-vous font désormais partie du rythme de la semaine des habitants qui aiment s'y retrouver et dialoguer. L'animation du café est toujours ouverte à la réflexion afin de dynamiser ces temps de rencontre tout en s'adaptant aux besoins et souhaits des habitants.

#### POUR LE GROUPE DES CE2/CM1/CM2

Création d'un livre «Tête de monstres». Les enfants ont inventé et écrit leur propre personnage et histoire. Ils ont été aidés grâce à un jeu de dés qui permettait d'intégrer les parties de leur visage de monstre et des mots clés dans leur histoire. Cette activité a été plébiscitée par les enfants car elle a permis de mettre en valeur leur créativité et leur inventivité. Nous avons rassemblé leurs histoires dans un livre imprimé en imprimerie (couverture cartonnée etc.) Ce livre a été offert à la fin de l'année à chaque enfant et l'équipe enseignante.



En parallèle de ces 2 projets, les groupes du CLAS ont participé à différents projets du CSC au premier trimestre 2023 (cartes de Noël pour les personnes âgées isolées, calendrier de l'avent du Fossé...)

Un temps festif a été proposé en décembre aux familles du groupe CE2/CM autour d'un kamishibai et d'un goûter. Ce temps s'est déroulé également en janvier pour les familles du groupe des CP/CE1. Les familles étaient nombreuses et ravies de partager un temps convivial avec leur enfant et l'équipe.

Nous avons également proposé un goûter de fin d'année à toutes les familles du CLAS fin juin pour clôturer l'année et pour présenter et inaugurer les 2 projets sur lesquels avaient travaillé les enfants fiers de leur réalisation. Ce sont les familles qui avaient apporté les gâteaux. Ce temps a permis d'échanger pour les familles avec la référente familles sur la suite de la scolarité de leurs enfants.

# PÔLE ÉDUCATIF

## RESTAURANT

### REPAS

- **2780 repas** aux maternelles
- **4560 repas** aux primaires
- **13 622 repas** aux collégien.nes
- **794 repas** aux salarié.es
- **4773 repas** durant les vacances scolaires

les chiffres

CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL



4

personnels  
de cuisine



17

animateur.trice.s  
salarié.e.s

### ORIGINES DU PROJET

#### 📍 CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

Le projet de création d'un restaurant parents-enfants est né en 1986, suite à une sollicitation de la principale du collège Foch. L'établissement ne disposant pas de cantine (ce qui est toujours le cas), celle-ci s'inquiète de voir les élèves, notamment les sixièmes livrés à eux-mêmes entre midi et deux. Ce projet s'est très vite affirmé comme une action éducative et conviviale à long terme. Dès 1987, le restaurant a ouvert ses portes et, face au succès rencontré, il a été étendu en 1988 aux écoles maternelles et primaires du quartier, notamment l'école Schoepflin, elle aussi dépourvue de restauration scolaire à l'époque.

Philosophie du projet : Le restaurant repose sur une approche éducative et conviviale. Une cuisine collective, familiale, inventive et équilibrée et des animations régulières pendant le repas.

- **Un objectif** : sensibiliser les enfants à la diversité des goûts et des aliments
- **Un mot d'ordre** : «Un restaurant, pas une cantine»



## ANNÉE 2023/2024 : NOUVELLE REFLEXION

### CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

#### 1. Les raisons de la réflexion

L'association du Fossé des 13 a entamé il y a plus d'une année, une réflexion sur l'avenir de son restaurant associatif pour les raisons suivantes :

- Départ à la retraite du chef de cuisine en juin 2024 (actuellement en arrêt maladie de longue durée),
- Départ à la retraite de la seconde de cuisine (aujourd'hui avancé à sa demande au 31 mars 2024),
- Vétusté du matériel de cuisine,
- Déficit chronique de l'activité,
- Conséquences de l'inflation sur les prix des produits,
- Augmentation du coût des fluides.

Après de nombreux débats, des échanges avec les collectivités et l'étude des différentes hypothèses (fermeture, maintien, avec chef ou avec traiteur, publics accueillis), une décision a été prise lors du Conseil d'Administration du 12 décembre 2023.

Outre les considérations financières retenues, les administrateurs ont surtout constaté que les conditions actuelles de l'organisation de l'activité de restauration n'étaient plus satisfaisantes vu le nombre de services et les temps contraints des repas. Son fonctionnement n'était plus en rapport avec le projet associatif originel.

Devant les demandes insistantes des parents et des collectivités proposant une subvention d'équilibre pour le maintien de l'activité de restauration, le Conseil d'Administration a finalement décidé de poursuivre la restauration avec un nouveau chef de cuisine.

Soucieux de recentrer cette activité sur son projet initial et d'offrir un service de qualité au niveau des repas et du temps qui leur est consacré ainsi que de développer des activités éducatives pour le public accueilli et ce en lien avec ses missions associatives, il a décidé le maintien des effectifs actuels soit :

- Collège : 100 places (priorité au 6ème et ULIS/UP2A)

- Élémentaire : 79 places.

Ces changements d'installations techniques en cuisine et d'accueil de tous les élèves devaient répondre aux conditions suivantes :

- Augmentation du taux d'encadrement pour permettre une meilleure qualité d'accueil et un accompagnement éducatif optimal.
- Prise en charge par les deux collectivités de l'investissement pour le remplacement du matériel au prorata du public accueilli selon leur compétence.

#### 2. Le détail de la demande de renforcement des effectifs

- Les objectifs pédagogiques spécifiques au restaurant
- Sensibiliser les enfants à la diversité culturelle à travers l'alimentation,
- Éduquer aux goûts,
- Élaborer et faire respecter les règles de vie et d'hygiène liées au repas
- Utiliser les fêtes calendaires pour en faire des moments ludiques,
- Sensibiliser les enfants et les parents aux pratiques de consommation responsable
- Être à l'écoute des besoins des enfants.

#### 3. Les actions éducatives hors temps du repas

À développer :

- Lecture, contes,
- Jeux de société,
- Bricolage,
- Temps d'échange informel pour bien connaître l'enfant, être à son écoute et lui proposer l'activité qui lui convient ou simplement une pause ou un repos,
- Susciter des initiatives adaptées aux enfants,
- «Le mot du jour» sous forme de rébus permettant un enrichissement du vocabulaire tout en jouant.



**e-Quilibre**  
La restauration maîtrisée

## Gagnez du temps !

e-Quilibre vous **suggère des menus** respectant la variété et la saisonnalité des produits, les habitudes alimentaires et besoins nutritionnels de vos convives, tout en tenant compte de la construction des repas. Passer vos commandes devient un jeu d'enfant, et avec la **livraison unique** dans un même camion pour tous vos produits, vous gagnez encore du temps !

## Garantissez l'équilibre de vos menus !

Les menus proposés sont élaborés à partir de plans alimentaires contrôlés par une diététicienne agréée. Ils **respectent les nouvelles recommandations alimentaires du GERMEN** dont la priorité est de préserver et d'améliorer l'état de santé de la population en agissant sur la nutrition. Vous pouvez naturellement modifier vos menus selon vos envies et **contrôler par vous-même l'équilibre alimentaire** après ces changements.

## Maîtrisez vos budgets !

e-Quilibre vous garantit un **tarif adapté à votre budget** par repas et par convive.

## Simplifiez votre gestion !

e-Quilibre calcule très exactement les quantités de produits nécessaires à l'élaboration de vos menus en fonction du nombre de repas à servir. Au final, grâce à la liste des besoins établie automatiquement, l'approvisionnement est simplifié. Et grâce à une **facturation mensuelle unique**, vous simplifiez également votre gestion et vous allégez votre comptabilité !

## Soyez sûrs de la qualité !

**Traçabilité, veille réglementaire, sélection et contrôle** de nos produits, information sur les alertes sanitaires lors de vos commandes : rien n'est laissé au hasard. De plus, nos camions tri-températures assurent le transport des produits surgelés, frais et ambiants en une seule et même livraison, en respectant la chaîne du froid.

## Reposez-vous sur nous !

Une formation simple et courte, du matériel informatique mis à disposition en cas de besoin : **e-Quilibre c'est, bien plus qu'un logiciel, un véritable outil de partenariat !**

Et puis, votre responsable de secteur est toujours à vos côtés pour répondre à vos questions, simplifier vos démarches : il est votre lien permanent avec TransGourmet et avec nos spécialistes e-Quilibre.



Pour les maternelles, nous accueillions 20 enfants de 3/5 ans encadrés par 2 animateurs, nous avons souhaité passer à 3 animateurs pour 20 enfants.

Pour les primaires, nous sommes à 59 enfants pour 4 animateurs le mardi et le vendredi, à 5 le lundi et le jeudi, nous voulions disposer de 6 animateurs.

Les renforts pourront développer les activités et projets.

#### 4. Le soutien des collectivités et les financements

Dans le cadre des échanges avec la Collectivité européenne d'Alsace (CEA) et la Ville de Strasbourg (VdS), les collectivités ont confirmé leur soutien pour une enveloppe de 40 000 € HT pour le remplacement du matériel (répartition entre CEA et VdS au prorata du nombre d'élèves).

#### 5. L'accompagnement sanitaire

- CEA missionne le Laboratoire Alsacien d'Analyse (L2A) pour appuyer la mise en œuvre du Plan de Maîtrise Sanitaire
- Formation et suivi de l'équipe (valorisation à hauteur de 7 000 €)

#### 6. L'approvisionnement

> **Transgourmet** : Fournisseur des denrées alimentaires via le logiciel de gestion

> **E-Equilibre** :

- Utilisation de l'outil Transgourmet pour l'élaboration de menus avec l'aide d'une diététicienne et suivi de l'approvisionnement
- Meilleure maîtrise des coûts et alignement avec la loi Égalim

#### 7. La sécurité alimentaire

> **Octopuss** : Logiciel est une application d'hygiène en cuisine, et de traçabilité des produits restauration collective, ainsi que pour la crèche.

- Piloter et optimiser la sécurité alimentaire en cuisine
- Dématérialiser les fiches techniques des produits d'entretien
- Etiqueter tous les produits alimentaires stockés

Après le soutien des membres du bureau, du conseil d'administration, des collectivités et une approche renouvelée, le restaurant «À LA FAIM DE LOUP», peut continuer à offrir un cadre d'accueil optimal, tout en répondant aux besoins des enfants, en favorisant leur épanouissement. Cette nouvelle réflexion a pu répondre de manière positive, à la qualité des menus proposés et a permis la poursuite des missions éducatives pour le bénéfice de tous les convives.



**FOSSE**

*des Tring*

**VIE  
& FA**



The background features a close-up of several hands of different skin tones, some holding a white line-art outline of a house. The entire scene is overlaid with a semi-transparent magenta filter. The text 'SOCIALE' and 'FAMILIALE' is printed in a bold, blue, sans-serif font across the center of the image.

**SOCIALE**  
**FAMILIALE**

# VIE SOCIALE & FAMILIAL

## FAMILLES

### ATELIERS PARENTS/ENFANTS

- **34 familles touchées**  
dont **42 adultes**  
**65 enfants**

### VACANCES

- **27 familles touchées**  
dont **34 adultes**  
**55 enfants**

### ANIMATIONS DE RUE

- **87 familles touchées**  
dont **103 adultes**  
**172 enfants**  
**16 jeunes**

### ATELIERS POUR LES PARENTS

- **9 adultes touchés**



2

salarié.e.s

+ 1 stagiaire

### ATELIERS PARENTS/ENFANTS

- **21 familles touchées**  
dont **26 adultes**  
**33 enfants**

### VACANCES

- **26 familles touchées**  
dont **26 adultes**  
**53 enfants**

### AUTRES ACCUEILS

- **8 participants** au parcours numérique
- **45 participants** au café des parents
- **3 familles** au FLE parents/bébé
- **18 familles** aux activités bout de chou
- **22 personnes** reçues en entretien



1

salarié.e



1

bénévole

+ 1 stagiaire

CÔTÉ GARE

Les chiffres

Les chiffres

CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

## OBJECTIFS

### CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

#### OBJECTIF GÉNÉRAL

- Favoriser l'accueil des familles les plus fragiles
- Favoriser la rencontre et le temps d'échange entre parents
- Accompagner les parents dans la scolarité de leurs enfants

#### OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Apporter des ressources et des clés de compréhension aux parents
- Favoriser les moments privilégiés parents-enfants (valorisation des savoir-faire et être du parent et de l'enfant)
- Créer une dynamique de groupe, lutter contre l'isolement, concourir au «mieux vivre ensemble»
- Faire découvrir des activités qui peuvent être refaites à la maison (simplicité, peu coûteuses) ou des sorties qui peuvent également refaites par la suite par les familles (proche du tram, peu onéreuses etc.)
- Proposer des activités adaptées aux différents âges des enfants

### CÔTÉ GARE

- Favoriser l'autonomisation des familles dans la réalisation d'activités
- Permettre aux parents de développer des compétences
- Créer du lien entre les familles

## FONCTIONNEMENT

### CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

Le secteur familles cible les parents avec ou sans leurs enfants pour des activités et des temps d'échanges autour de la parentalité. Ces différents temps sont menés par la référente Familles.

Il peut s'agir de temps informatifs ou de temps favorisant les liens intrafamiliaux, des activités régulières et hebdomadaires comme les ateliers parents/enfants le mercredi, les sorties familiales...

La référente famille peut aussi se saisir de projets portés par les partenaires et engager les familles dont elle a le contact.

Le secteur familles est composé :

- D'ateliers parents enfants tout âge
- Des ateliers bains de langue
- De sorties entre familles
- De café ou petit-déjeuner parents
- Des animations pendant les vacances
- Des animations de rue pendant le mois de juillet.
- Accompagnement des parents du CLAS
- Actions en partenariat

### CÔTÉ GARE

Dans le cadre de ses missions en direction des familles, le centre socioculturel a poursuivi et développé un ensemble d'actions visant à renforcer les liens familiaux, soutenir la parentalité, favoriser la mixité sociale et encourager la participation active des habitants. Les ateliers parents-enfants, les projets de destination des femmes, les dispositifs éducatifs, linguistiques ou numériques, ainsi que les temps d'échange parental ont permis de répondre à une diversité de besoins repérés sur le territoire.

La synthèse ci-dessous présente les principales activités menées, leur fréquentation, les publics touchés ainsi que les constats et pistes d'amélioration identifiés au fil de l'année.

## NOUVEAUTÉS & ÉVOLUTIONS

### CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

#### 1. Ateliers parents/enfants pendant les petites vacances (automne, hiver, printemps)

Au fil de l'année, les familles ont progressivement pris connaissance de l'offre proposée durant les petites vacances scolaires. Une dynamique particulière s'est installée autour de la participation active des parents, systématiquement invités à accompagner leurs enfants lors des activités et sorties (cirque, piscine, patinoire, bowling, etc). Cette approche a renforcé les liens parent-enfant, permettant également à certains parents de vivre des premières expériences (patins à glace, escalade, etc).

Les activités encadrées par des intervenants ou les sorties extérieures, notamment en nature (Champ du Feu, Gros Chêne), ont suscité un fort intérêt. Elles répondent au besoin exprimé par les familles de sortir de leur cadre quotidien, de quitter Strasbourg, de partager des moments de découverte avec leurs enfants. Ces temps en nature ont favorisé les échanges informels et créé du lien entre familles.

L'atelier cirque a notamment remporté un grand succès, et les vacances ont, comme les mercredis, été marquées par une belle mixité sociale, culturelle et intergénérationnelle. L'ambiance est restée conviviale, basée sur le respect et la solidarité.

Cependant, la participation des familles issues du CLAS ou du FLE reste faible pendant les vacances. Plusieurs freins ont été identifiés : nécessité de s'inscrire à l'avance, coût, durée des activités, ou enfants déjà en accueil de loisirs.

#### 2. Animations de rue pendant les grandes vacances (été)

Les animations proposées en juillet ont trouvé un véritable écho auprès des familles, devenant un rendez-vous estival apprécié. Elles ont permis des rencontres riches et spontanées, notamment entre parents, enfants, animateur, référente familles et intervenants (Ludothèque de la Meinau, Unis vers le Sport...) dans un cadre détendu.

Ces actions ont favorisé une mixité intergénérationnelle, culturelle, sociale et confessionnelle. Grâce à leur accessibilité et leur diversité (activités sportives, manuelles, jeux, etc), elles ont attiré aussi bien les familles du quartier que celles de passage.

Les lieux les plus fréquentés ont été :

- Parc d'Haguenau : fréquentation très élevée, cadre parfaitement adapté
- Cour de l'école Schoepflin : très apprécié pour sa sécurité et la présence de la ludothèque

D'autres sites comme le Square Saint-Jean ou la cour Noélia

ont été moins investis, en raison d'un manque de public ou d'un cadre peu adapté.

À noter : les sorties familles organisées l'été ont peu mobilisé, les familles préférant des propositions locales ou exprimant le souhait de sorties plus lointaines, hors de Strasbourg.

#### 3. Ateliers parents/enfants les mercredis (période scolaire)

Les ateliers hebdomadaires ont réuni un noyau fidèle de 11 familles, dans une ambiance chaleureuse, souple et adaptable. La participation varie selon les jours, les envies, l'énergie du moment ou l'âge des enfants. La flexibilité de ces ateliers est particulièrement appréciée.

Les activités, souvent manuelles et peu coûteuses, sont pensées pour être accessibles, reproductibles à la maison, et valorisantes. Elles encouragent la créativité et valorisent le rôle actif des parents, évitant autant que possible de faire « à la place » de l'enfant.

Les ateliers attirent des familles aux profils variés : enfants inscrits à des activités régulières ou non, familles engagées dans d'autres dispositifs ou non. Des grands-parents sont également présents certains mercredis.

Une belle mixité sociale et culturelle s'est installée au fil des séances, dans une ambiance solidaire, favorisant les échanges entre familles. Des gestes d'entraide entre parents sont régulièrement observés.

Les freins à la participation aux sorties (contrairement aux ateliers) sont récurrents : rendez-vous médicaux, organisation familiale, contraintes horaires.

#### 4. Dispositif Ouvrir l'Ecole aux Parents Pour la Réussite des enfants (OEPRE) à l'Ecole Saint-Jean

Co-animés par la coordinatrice ASL et la référente familles, ce dispositif vise à favoriser l'intégration des parents primo-arrivants via l'apprentissage du français, la connaissance des valeurs républicaines, et une meilleure compréhension du fonctionnement de l'école afin d'accompagner l'enfant dans sa scolarité.

19 parents ont participé au moins une fois dans l'année, mais seuls 5 étaient assidus. La variabilité de la participation s'explique par des situations sociales complexes : hébergement en hôtel, santé, statut administratif, etc.

Une grande hétérogénéité des niveaux linguistiques caractérise le groupe, ce qui génère à la fois de l'entraide et parfois de la frustration. Un groupe WhatsApp a permis de maintenir le lien.

Des sorties culturelles ont été organisées : médiathèque, musée alsacien, jardin botanique - toutes très appréciées et

souvent vécues comme des premières expériences.

### 5. Ateliers "Bain de langue" pour les mamans avec jeunes enfants

Face au manque de solutions de garde, des ateliers ont été créés pour permettre aux mamans de suivre un apprentissage linguistique en présence de leurs enfants.

Co-animés par la coordinatrice ASL et la référente familles, ces ateliers visent à favoriser la socialisation des tout-petits et à soutenir les mères dans leur rôle parental afin d'accompagner son enfant, faciliter la sociabilisation et préparer l'intégration des enfants à l'école. Les locaux, le mobilier et les jeux sont adaptés et tout-petit.

Six mamans y ont participé, avec des niveaux très variés. Elles sont d'origine albanaise, afghane, irakienne, indienne, et certaines ont été orientées par la PMI.

Un des temps forts a été l'apprentissage de comptines traditionnelles françaises, reprises ensuite à la maison, faisant le lien entre apprentissage du français, parentalité et préparation à l'école.

La puéricultrice de la PMI a animé à une séance afin d'échanger avec les mamans sur le carnet de santé.

### 6. Ateliers cuisine "goûter maison" à destination des parents

Cet atelier s'est déroulé dans un cadre convivial et chaleureux, avec l'objectif de partager un moment de cuisine simple et accessible autour de la préparation d'un goûter fait maison. Il visait également à favoriser les échanges entre parents, à valoriser les savoir-faire culinaires, et à encourager la reproduction de recettes économiques à la maison.

1 séance une fois par mois de janvier à juin. En moyenne 2 à 6 participants par séance.



## CÔTÉ GARE

### 1. Périodes de vacances scolaires

Durant les vacances de Pâques, le programme proposé a été apprécié par les adhérents. La participation a été très satisfaisante pour les activités de sport dans le parc ainsi que pour le jardinage. Les jeux de société ont suscité moins d'intérêt, de même que la cuisine. En revanche, les sorties à Naturoparc, à l'escalade ainsi que celle au Gros chêne ont été très prisées.

### 2. Période de vacances d'été

Le programme du matin ciblait les parents d'enfants de 0 à 6 ans. Des activités avaient été planifiées tous les jours et devaient couvrir des besoins divers. Ont été proposés : un spectacle, des sorties piscines, des sorties de proximité (docks, Vaisseau, parc, maison des jeux) et des bricolages.

Au final, ce sont les sorties de proximité qui ont fonctionné le mieux, les activités proposées au centre (type cuisine, bricolage) n'ont pas pris.

### 3. Ateliers parents/enfants & Ateliers parents/bébé FLE le mercredi

Mis en place à destination des parents non francophones avec de jeunes enfants (0-3 ans), cet atelier allie apprentissage du français et développement du lien parent-enfant dans un cadre sécurisant. Il a accueilli trois familles de manière régulière, sur des séances d'1h30 environ. Le format repose sur des activités simples, ludiques et accessibles, permettant d'introduire du vocabulaire en lien avec la vie quotidienne (habillage, alimentation, hygiène, jeux, émotions, etc.).

Ce type d'accompagnement se révèle essentiel pour les parents qui ne peuvent accéder aux cours de FLE classiques proposés en structures scolaires ou associatives. L'atelier joue ainsi un rôle de "porte d'entrée" vers la langue française, tout en valorisant les compétences parentales.

Les retombées positives observées incluent :

- L'appropriation progressive de mots-clés liés à la parentalité
- Une meilleure compréhension des codes éducatifs locaux
- Une sensibilisation au vivre-ensemble pour les enfants
- Une ouverture vers d'autres activités du centre

Deux familles ont par exemple prolongé leur engagement : l'une a rejoint les activités familles, l'autre a participé à un café parents. Il s'agit là d'un levier d'inclusion et de socialisation.

### 4. Ateliers parents/enfants du mercredi après-midi

Les activités ont été pensées pour permettre à des familles de se retrouver dans un cadre convivial, tout en expérimentant des propositions diversifiées. L'objectif principal était de renforcer

le lien parent-enfant à travers des moments partagés, tout en créant des opportunités d'échange entre familles et avec les professionnels du centre.

Participation :

- Jeu de piste autour de la cathédrale : ++ (succès grâce à son format dynamique et culturel)
- Atelier cuisine – Cookies : + (participation modérée mais retour positif)
- Atelier de sophrologie : + (peu de monde mais bon retour, à retravailler pour lever les freins)

Ces ateliers permettent de tester des formats, d'identifier les intérêts des familles, et de favoriser les dynamiques collectives. Une stratégie de fidélisation ou de projets co-construits pourrait renforcer l'impact.

### 5. Sorties familiales

- Cinéma Vice-versa avec goûter : +++ (bonne participation, peu d'échanges)
- Pique-nique au parc Friedel : +++ (fortes interactions)
- Sortie cueillette : ++ (moins de monde mais accessibilité et autonomie)
- Sortie Fleckenstein : + (pluie, faible impact mais volonté de retenter)

### 6. Cafés parents

Organisés une fois par mois à l'école maternelle (mardi) et primaire (jeudi) Sainte Aurélie, ils visent à sortir de l'isolement, permettre aux parents de rencontrer des personnes ressources, connaître les structures locales, et identifier le CSC. Les échanges sont spontanés et portent sur divers sujets comme les sorties scolaires, l'argent de poche, ou encore la scolarisation.

### 7. Entretiens individuels

Environ 4 heures par semaine sont consacrées aux entretiens individuels, qui durent entre 30 minutes et 1 heure. Ils portent sur les démarches administratives, la parentalité ou encore l'accompagnement dans le cadre du CLAS. Ces entretiens restent très sollicités, y compris l'été.

### 8. Accompagnement des parents du CLAS collège

Depuis juin 2024, la coordination du CLAS collège est reprise. La participation a baissé au fil de l'année, avec seulement 4-5 jeunes réguliers. Un travail spécifique autour du brevet a été proposé avec un atelier par matière, mais la fréquentation a chuté. Il est nécessaire de renforcer l'assiduité dès l'automne, et de proposer des projets motivants.

### 9. Actions en partenariat – Parcours numérique

Ce programme a rencontré une faible participation. Les

participants utilisent peu leur matériel ou l'apportent rarement. Il serait plus pertinent de développer en amont un projet autour de l'usage numérique quotidien pour les familles, notamment les parents de collégiens.

Les actions menées cette année confirment l'importance de proposer des formats variés et accessibles pour répondre aux besoins des familles et favoriser leur engagement. Les projets ont permis de rencontrer de nouveaux publics, de consolider les liens avec les habitués, et d'expérimenter des dynamiques collectives porteuses de sens.

Des améliorations restent à développer : anticipation des projets éducatifs, stimulation de l'assiduité, renforcement de la co-construction avec les familles. Ces constats guideront la suite de l'action, dans une logique de proximité, d'écoute et de participation active.



## PROJETS SPÉCIFIQUES & PROJETS PHARES DE L'ANNÉE

### 📍 CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

#### ACTIONS «PETITE ENFANCE»

Financées dans le cadre du REAPP par la CAF, des actions en lien avec l'équipe du multiaccueil et la référente familles ont été mises en place à partir de janvier 2024 :

> **2 petits-déjeuners thématiques** ont été proposés aux parents du multiaccueil entre 8h et 10h animé par une intervenante :

- autour de la thématique «ce que je préfère en tant que parent» et «ce qui est le plus difficile pour moi en tant que parent»
- un second avec l'intervention de la PMI autour de la thématique de l'alimentation du jeune enfant

> Durant la semaine nationale de la Petite Enfance, **un Spectacle musical didactique** «Mon âne» par Jean-Michel Rey et Compagnie autour de comptines traditionnelles où ont été présentés de nombreux instruments à corde du monde entier.

Ce spectacle a eu un vif succès et a rassemblé parents du multiaccueil, familles adhérentes du Fossé des treize, familles allophones participant aux ateliers bain de langue du Fossé, familles extérieures à la structure, professionnels de la petite enfance...

> **Une conférence** a eu lieu le 19 mars également dans le cadre de la semaine nationale de la petite enfance : «Colère et gros chagrins : mieux les comprendre pour mieux les réguler» animé par Bénédicte Valette d'Osia qui a rassemblé une cinquantaine de participants.



# VIE SOCIALE & FAMILIAL

## ASL / ACTIONS SOCIO-LINGUISTIQUES

### INSCRITS

- 120 inscrits aux ASL
- 19 inscrits aux ASL à l'école
- 6 inscrits au bain de langue
- 5 inscrits aux ateliers d'alphabétisation
- 10 inscrits aux ateliers d'écriture



1

salarié.e



10

bénévoles

+ 1 stagiaire + 1 service civique

### INSCRITS

- 89 inscrits
- dont 74 adultes aux ASL mardi/vendredi  
9 adultes aux ASL mardi/vendredi  
6 duos aux ASL parents/enfants



2

salarié.e.s



7

bénévoles

+ 2 stagiaires

les chiffres

CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

les chiffres  
CÔTÉ GARE

📍 CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

📍 CÔTÉ GARE

## OBJECTIFS

### 📍 CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

- Acquisition du français : formation linguistique (orale et écrite) des adultes allophones
- Intégration favorisée par la connaissance du fonctionnement du système français et des codes culturels
- Lutte contre l'exclusion en intégrant les adultes (et leurs familles) dans la vie du CSC et du quartier

### 📍 CÔTÉ GARE

- Favoriser l'apprentissage du français dans une perspective d'inclusion sociale
- Renforcer l'autonomie linguistique des apprenants dans leur quotidien
- Créer un espace d'apprentissage bienveillant, adapté aux différents niveaux



## FONCTIONNEMENT

### 📍 CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

#### 1. Cours tous publics

Les ateliers sociolinguistiques sont proposés deux matinées par semaine, hors vacances scolaires, à raison de deux heures par séance.

Cette saison, il y a 6 groupes qui fonctionnent simultanément pour 5 niveaux. Il y a deux groupes pour les grands débutants (A0/A1.1) qui sont ceux qui accueillent le plus grand nombre d'apprenants, et pour lesquels la demande et les besoins sont les plus importants.

Les ateliers sont animés par des bénévoles (10 réguliers et 3 ponctuels), coordonnés par une formatrice formée et salariée. L'apprentissage est basé sur une progression thématique, avec des thèmes du quotidien, pour répondre aux besoins immédiats de compréhension, de communication (orale et écrite), et ainsi faciliter leur intégration.

Un stagiaire en formation « Master didactique des langues / FLE » est aussi intervenu sur un semestre, ce qui a permis de travailler sur des supports didactiques et pédagogiques ; mais aussi de remplacer des formateurs absents. Nous proposons à l'ensemble des bénévoles, et plus particulièrement aux primo bénévoles, de participer à des formations, notamment proposées par le Gip-fcip.

Constat : Début septembre, la demande d'inscriptions pour le niveau « grands débutants » a été très conséquente, nous avons dû créer deux groupes et revoir les autres groupes de niveaux pour répondre à cette demande. Les groupes « débutants avancés » et « débutants intermédiaires » ont été fusionnés par rapport aux profils des apprenants.

Les 6 groupes étaient plutôt bien équilibrés en début d'année, cependant en janvier, nous observons une baisse d'effectif des apprenants, les présences ne sont plus toujours régulières pour cause de déplacements des hébergements, rendez-vous administratifs ou médicaux. Un « rééquilibrage » des groupes

a été fait lors d'une nouvelle session d'inscriptions. Il n'y a pas de sorties et entrées permanentes possibles des apprenants, afin de permettre un meilleur suivi et favoriser la cohésion de groupe ainsi que les liens créés. Une liste d'attente est créée après la fin des inscriptions de septembre (env.50 personnes en janvier). Il est possible de faire ce rééquilibrage des groupes en février pour pallier les départs des apprenants entre septembre et décembre.

Ces cours permettent aux apprenants d'acquérir les compétences nécessaires en communication pour pouvoir gérer leur quotidien : démarches administratives, rendez-vous (médicaux, France Travail, etc), vie de famille (intégration et suivi des enfants, lien avec les écoles, etc). Ils créent des liens entre eux, peu importe leurs profils ou origines, mais aussi avec les formateurs, qui leur permettent d'échanger, de comprendre, vivre la culture française. Les ateliers permettent une visibilité de ce public, mais surtout de s'intégrer dans la vie du CSC en participant aux événements organisés. Beaucoup sont très volontaires et force de propositions, et participent bénévolement pour aider sur les temps forts, ils mettent aussi à profit leurs différentes formations ou talents lors d'ateliers ponctuels ou des cours (photographie, yoga, pâtisserie, etc). Beaucoup d'apprenants sont bénévoles dans des associations en dehors du CSC mais sont aussi en recherche d'investissement personnel dans le centre (crèche, accompagnement des enfants, etc). Les cours participent notamment à lutter contre l'exclusion et l'isolement en créant du lien, en les intégrant dans la vie du centre et du quartier, en proposant des sorties et activités, et en les mettant en relation avec d'autres personnes et publics (parents du quartier, autres parents allophones, séniors, etc).

## 2. Dispositif Ouvrir l'Ecole aux Parents Pour la Réussite des enfants (OEPRE) à l'Ecole Saint-Jean

Co-animés par la coordinatrice ASL et la référente familles, ce dispositif vise à favoriser l'intégration des parents primo-arrivants via l'apprentissage du français, la connaissance des valeurs républicaines, et une meilleure compréhension du fonctionnement de l'école afin d'accompagner l'enfant dans sa scolarité. => *CF partie «Familles» de ce rapport d'activité.*

## 3. Atelier Bain de langue

Co-animés par la coordinatrice ASL et la référente familles, ces ateliers visent à favoriser la socialisation des tout-petits et à soutenir les mères dans leur rôle parental afin d'accompagner son enfant, faciliter la sociabilisation et préparer l'intégration des enfants à l'école. Les locaux, le mobilier et les jeux sont adaptés aux tout-petit. => *CF partie «Familles» de ce rapport d'activité.*

## 4. Atelier d'alphabétisation

Cet atelier vise à lutter contre l'illettrisme et l'analphabétisme.

Il est mené en petit groupe et vise les personnes jamais (ou peu) scolarisées, y compris dans leur langue et pays d'origine. Au nombre de 5, ces personnes se retrouvent une fois par semaine pendant 2h pour se familiariser aux sons et à la prononciation du français, à la lecture et l'écriture du français. Il s'agit d'apprendre à écrire et lire, manier les lettres et les mots. Le groupe est majoritairement constitué de personnes avec un niveau de communication orale intermédiaire voire avancée, mais qui ne maîtrise pas les codes écrits du français.

## 5. Atelier d'écriture

Cet atelier permet l'apprentissage du français par une approche différente. Il dure deux heures et a lieu une fois par semaine en plus des cours classiques ; et est proposé à des apprenants (une dizaine d'inscrits) de niveau avancé par une bénévole, ainsi qu'une intervenante, notamment dans le cadre du projet « Plaisir d'écrire ». Un de leurs textes commun a d'ailleurs été élu « Coup de cœur » et sera publié à cette occasion dans le recueil final.

## CÔTÉ GARE

### Différents pôles disciplinaires

- Matin : 4 groupes (2 grands débutants, 1 intermédiaire, 1 avancé).
- Soirée : 2 groupes adultes (intermédiaire et avancé), 1 groupe jeunes majeurs.
- Ateliers spécifiques :
  - o Alphabétisation (vendredi après-midi)
  - o Atelier citoyenneté et histoire de France (mardi après-midi)
  - o Atelier parents-enfants (mercredi matin)
  - o Cours à l'école Finkwiller (jeudi matin)



## NOUVEAUTÉS & ÉVOLUTIONS

### CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

En début d'année scolaire, une nouvelle coordinatrice pédagogique a pris son poste, amenant ainsi quelques changements pour l'équipe et l'organisation des cours sur la semaine. Le départ de certains bénévoles et les changements dans l'organisation, les absences, ont pu mettre en difficulté l'accompagnement des bénévoles, la cohésion parfois dans le déroulement des événements ou sorties, certains projets n'ont pas pu voir le jour. Une équipe soudée de bénévoles, dont certains sont présents au CSC depuis plusieurs années, a cependant permis le maintien d'un bon fonctionnement des cours et activités, ainsi que le bon accueil et accompagnement des apprenants.

Un problème récurrent est le manque de régularité des apprenants ou de ponctualité, dû à leurs nombreuses contraintes (rendez-vous divers, enfants, etc), ce qui freine l'avancée des groupes, créé plus d'hétérogénéité dans les niveaux, ou remet en question l'organisation des groupes. La mise à disposition d'un téléphone pro pour la référente durant l'année (et ainsi la création de groupes Whatsapp des différents groupes) a cependant permis un meilleur suivi, une meilleure diffusion d'informations (événements, organisation, sorties), et de manière générale une meilleure communication (absences, justifications, et lien social).

Face aux besoins et demandes pour des cours de français de plus en plus importants, de la part des apprenants eux-mêmes ou bien des partenaires et associations de Strasbourg, notamment pour les primo arrivants et grands débutants, dans mais aussi hors du quartier (les possibilités et places étant restreintes dans toutes les structures), il nous faut revoir l'organisation des groupes ainsi que les cours proposés. Cela a notamment demandé aux bénévoles de s'adapter afin d'y répondre.

Les apprenants de niveau avancé ayant des besoins et attentes différentes, il faut revoir le format de celui-ci (cours basé plus sur l'écrit, préparation aux examens de langue ou orientation insertion professionnelle, etc) ; et un seul groupe plus conséquent sera créé, ce qui permettra d'ouvrir plus de groupes pour les grands débutants. On observe aussi de grands besoins pour l'alphabétisation, à plusieurs niveaux, dus aux profils des nombreux grands débutants (non scolarisés, alphabets différents, etc). Ces groupes ne pouvant pas être constitués de beaucoup d'apprenants pour évoluer dans l'apprentissage, nous espérons pouvoir ouvrir un autre atelier. On pourrait envisager d'avoir un groupe débutants spécifique alpha/débutants.

Nous voulons changer les créneaux des ateliers, afin de

mieux répartir les groupes sur la semaine, entre autres pour une question pratique et de gestion (matérielle et humaine), mais aussi pour permettre aux apprenants, selon leurs profils, d'avoir accès à ces ateliers.

Nous pensons donc avoir des cours sur 3 matinées, ainsi que les après-midis, les horaires devant toujours correspondre aux horaires d'école et obligations. Il y a aussi une forte demande pour des cours du soir, notamment pour les apprenants salariés (ceux-ci sont alors dirigés vers le CSC de la Gare).

### CÔTÉ GARE

#### Mise en place d'un protocole d'accueil des nouveaux apprenants

- Exercices individualisés, sous-groupes, supports complémentaires.
- Création d'un groupe jeunes majeurs orientés par le SAMNA (FLE/CLAS).
- Fréquentation variable, mais noyau d'apprenants régulier et fidèle.
- Difficultés relevées : hétérogénéité des groupes, instabilité de fréquentation.

## PROJETS PHARES DE L'ANNÉE

### CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

#### DIVERSES SORTIES

- Visite guidée du théâtre du Maillon et sortie au spectacle de cirque avec les parents et les enfants (possibilité pour les enfants trop petits de participer en parallèle à la « garderie créative » du théâtre)
- Visite de l'Opéra de Strasbourg et spectacle de danse l'après-midi
- Sortie en ville, visite du quartier et des monuments
- Sortie à l'exposition Patchwork géant de Philippe Jacq à Apollonia
- Journée « bien-être » à l'occasion de la journée des droits des femmes qui a réuni les deux secteurs (gare+ ht) pour des ateliers : sophrologie, atelier de fabrication de son baume à lèvres, atelier d'échange autour des droits des femmes, et une séance photo réalisée par un apprenant photographe.
- Soirée contes et spectacle de clown organisés par la référente famille



- Ateliers en cours : cuisine, cartes de vœux, etc.
- Mise en place d'un partenariat avec l'école de coiffure du lycée Geiler, grâce à la bénévole Véronique : sorties régulières (gratuites) chez le coiffeur, certains apprenants ont été modèles d'examen.
- Participation à la fête de fin d'année de la Fédération des CSC avec exposition des textes de l'atelier d'écriture, exposition de portraits en costumes traditionnels, etc.
- Fête de fin d'année des ateliers et remise des attestations fin juin qui a réuni tous les bénévoles et les apprenants pour un moment de cohésion et de convivialité, avec un grand buffet partagé, des petites présentations d'apprenants, etc.

### CÔTÉ GARE

#### **PROJET ART FOOD LAB (AVEC LA CONSTRUCTION)**

Création de bredeles interculturels présentés au Marché OFF 2024. => Valorisation des origines des apprenants et de la gastronomie locale.

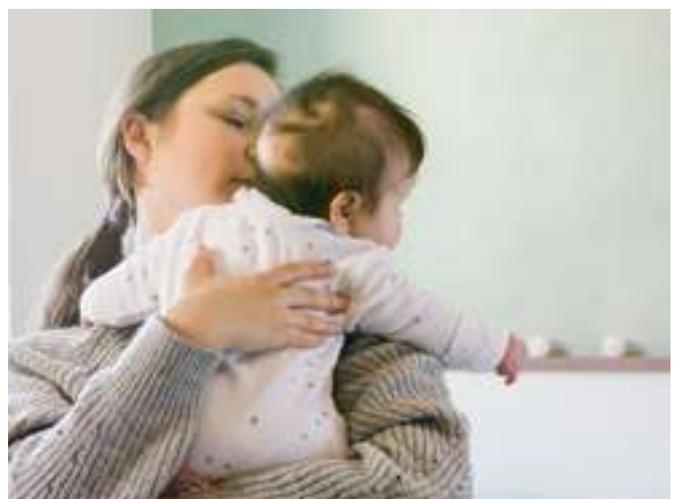


#### **PARTENARIAT PASSEURS D'IMAGES**

Participation à des avant-premières, suivi de débats autour de thématiques fortes (genre, religion, droit des étrangers, etc).

#### **ATELIER BAIN DE LANGUE**

Activité parent/enfant pour mères sans solution de garde et pour favoriser l'intégration des enfants allophones en maternelle.



# VIE SOCIALE & FAMILIAL

## MÉDIATION SOCIALE

### TYPOLOGIE DU PUBLIC

- **142 personnes accompagnées** (+18%)
  - dont **41% de femmes**  
**59% d'hommes**
  - dont **51% de 18/35 ans**
  - dont **59% de personnes isolées**  
**18% de femmes seules avec enfant.s**

### ACTIONS

- **756 entretiens réalisés**
  - dont **37% d'accès et maintien au logement**
  - 21% de droits CAF**
  - 15% de droits des étrangers**
  - 21% de droits CAF**
  - 8% d'accès aux soins/CPAM**
  - 7% d'accès aux formations et emplois**
  - 6% de surendettement**
  - 6% de démarches diverses**



1

salarié.e.s

### OBJECTIFS

#### 📍 CÔTÉ GARE

- Promouvoir et soutenir les solidarités face aux fragilités sociales
- Faciliter l'accès aux droits pour les personnes en situation d'isolement et de précarité.
- L'action s'adresse prioritairement au public adulte du quartier QPV Laiterie et une attention particulière est portée aux plus vulnérables : personnes issues de l'immigration, primo-arrivants, séniors, jeunes adultes, femmes seules avec enfants et personnes isolées



les chiffres

CÔTÉ GARE

## FONCTIONNEMENT

### CÔTÉ GARE

#### 1. Entretiens individuels

Écoute active, analyse de la situation et diagnostic social, définition co-construction d'un plan d'accompagnement personnalisé.

#### 2. Actions collectives

Ateliers et rencontres pour favoriser l'accès à l'information, encourager l'autonomie et rompre l'isolement.

#### 3. Principes d'intervention

- Accueil inconditionnel de toute personne habitant le quartier, sans distinction de statut
- Évaluation sociale globale
- Accompagnement personnalisé et concerté avec les partenaires du territoire
- Café des habitants

## NOUVEAUTÉS & ÉVOLUTIONS

### CÔTÉ GARE

#### Un rôle structurant

L'année 2023-2024 confirme le rôle structurant de la médiation sociale dans l'accompagnement des habitants du quartier Laiterie. L'augmentation des accompagnements témoigne à la fois de la montée en compétence du dispositif et de la confiance des habitants envers cet espace ressource.

L'action sociale du CSC Côté Gare contribue, par sa proximité et son engagement, à redonner une place, des droits et une voix à chacun et chacune.

## PROJETS SPÉCIFIQUES & PROJETS PHARES DE L'ANNÉE



### CÔTÉ GARE

#### CAFÉ DES HABITANTS

Dans l'énoncé de nos missions, le CSC se veut une porte ouverte sur le quartier, qui puisse être autant un accueil propice à la rencontre et au dialogue en toute simplicité, qu'un lieu d'émergence d'idées et porteur d'initiatives. Le Café s'offre de réunir ces deux ambitions sur un créneau de deux heures deux fois par semaine, en permettant à chacun de s'exprimer librement et d'expérimenter ensemble dans une ambiance conviviale.

Ces échanges sont également l'opportunité de récolter les ressentis de chacun et de discerner leurs attentes et besoins du quotidien. Le Café des Habitants reste un rendez-vous incontournable pour les personnes isolées du quartier (surtout des seniors). Ces deux rendez-vous font désormais partie du rythme de la semaine des habitants qui aiment s'y retrouver et dialoguer. L'animation du café est toujours ouverte à la réflexion afin de dynamiser ces temps de rencontre tout en s'adaptant aux besoins et souhaits des habitants.



tre  
10  
turel

côté

gare

### CÔTÉ GARE

#### **CYCLE DE SORTIES AUX SPECTACLES VIVANTS**

Ce projet a pour but de faire découvrir le spectacle vivant dans différents lieux de Strasbourg à des habitants du QPV

Ce projet a permis à un groupe très hétéroclite et transgénérationnel (le plus jeune participant avait 19 ans et le plus âgé 62 ans) de se retrouver, de faire connaissance et pour certains d'aller au théâtre pour la première fois.

Ces sorties ont tout particulièrement permis des temps d'échanges où les habitants ont pu mettre des mots sur leurs émotions et s'exercer à légitimer leur opinion devant les autres. Une solidarité s'est ainsi construite au fil des séances où chacun a appris à se connaître. Pour les participants allophones, ce projet leur a aussi permis de pratiquer la langue française, de nouer de nouvelles rencontres et de découvrir plusieurs lieux de Strasbourg.

Les sorties au théâtre sont également pensées comme un prolongement de l'accompagnement social individuel. Les échanges avec les habitants ont donné lieu à des réflexions plus profondes quant à leur projet personnel.

Ces échanges sont également l'opportunité de récolter les ressentis de chacun et de discerner leurs attentes et besoins du quotidien. Le Café des Habitants reste un rendez-vous incontournable pour les personnes isolées du quartier (surtout des seniors). Ces deux rendez-vous font désormais partie du rythme de la semaine des habitants qui aiment s'y retrouver et dialoguer. L'animation du café est toujours ouverte à la réflexion afin de dynamiser ces temps de rencontre tout en s'adaptant aux besoins et souhaits des habitants.

# VIE SOCIALE & FAMILIAL

## SÉNIORS

### ACTIONS SÉNIORS

- **23 personnes touchées**  
dont **81% de femmes**  
**19% d'hommes**

### ACTIVITÉS & SORTIES

- Sorties : **139 participant.e.s**
- Ateliers hebdomadaires : **90 participant.e.s**



1  
salié.e



14  
bénévoles

+ 1 service civique

### OBJECTIFS

#### OBJECTIF GÉNÉRAL

Construire et renforcer les liens sociaux et partenariaux autour des séniors afin de lutter contre l'isolement et la précarité

#### OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Faciliter l'accès aux loisirs et à la culture pour les séniors, notamment ceux qui ont des revenus modestes
- Développer l'engagement bénévole et la citoyenneté active des séniors, aussi bien au sein du CSC que dans le quartier
- Dynamiser le partenariat avec les différents acteurs locaux au bénéfice des séniors

### FONCTIONNEMENT

#### 1. 26 sorties organisées durant l'année scolaire

Visites de musées, expositions, spectacles, concerts, découverte du patrimoine et d'activités artisanales, promenades dans la nature, activités de bien-être, repas festifs, etc.

#### 2. Des ateliers hebdomadaires dans 4 disciplines

Gymnastique douce (3 créneaux par semaine), marche nordique, chant et écriture créative. Inscription au trimestre et tarifs adaptés en fonction des revenus

#### 3. Réunions hebdomadaires du Comité de loisirs

Un groupe de séniors qui se retrouve tous les lundis après-midis au CSC du Fossé des Treize pour jouer, échanger et partager le goûter.

#### 4. Le Café des Habitants au CSC Côté Gare

Un temps d'accueil informel 2 fois par semaine (les mardis et vendredis de 14h à 16h) ouvert à tous-tes mais qui touchent en majorité des séniors

les chiffres

## NOUVEAUTÉS & ÉVOLUTIONS

### CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

#### 1. Mise en place d'un nouvel atelier d'écriture créative avec le duo d'écrivain-e-s «Brouillons bouillants»

Forte dimension inter-générationnelle (la moitié des participants ont autour de 30 ans)

#### 2. Ouverture d'un créneau supplémentaire de l'atelier «Gym douce»

Pour répondre à la très forte demande. Au total, 69 personnes différentes ont participé à cet atelier au cours de l'année scolaire.

## PROJETS SPÉCIFIQUES & PROJETS PHARES DE L'ANNÉE



### CÔTÉ GARE

#### PROJET «À LA RENCONTRE DES SÉNIORS ISOLÉS»

En réponse à l'appel à projets de la Ville « Viens avec nous » pour lutter contre l'isolement des personnes âgées.

> Projet déployé à l'échelle des 2 territoires d'intervention de l'association du Fossé des Treize, avec un focus sur le quartier de la Laiterie.

> Les partenaires associés au projet : la résidence ABRAPA de la Place des Halles, les Petits Frères des pauvres, SOS France Victimes, le Centre Médico-Social (CMS- Ville), le bailleur social DOMIAL et l'association Nadi Chaabi.

#### 1. Les objectifs

- Travailler en réseau entre partenaires locaux pour lutter contre l'isolement des séniors
- Tisser un lien de confiance avec des séniors isolés
- Intégrer progressivement les séniors isolés dans des activités collectives
- Dynamique de travail en réseau à partir des compétences respectives de chaque partenaire (outils partagés, réunions régulières de suivi, etc.)
- Implication du secteur Jeunes du CSC Côté Gare dans la démarche de repérage des séniors isolés

#### 2. Les résultats

- > Repérage de 7 séniors isolés
- > 7 séances d'ateliers à domicile chez 2 séniors isolées
- > 2 repas festifs et solidaires (16/12/23 et 13/04/24), un

nouveau concept pour lutter contre l'isolement des séniors : Un repas de fête préparé et servi par les jeunes du CSC Côté Gare, sous la houlette d'un chef cuisinier professionnel, pour des séniors du quartier.

Il s'agit d'une action généraliste et inclusive, à fort impact social :

- Valorisation et reconnaissance des personnes, renforcement de l'estime de soi aussi bien pour les séniors que pour les jeunes
- Découverte du CSC, de ses locaux, de ses professionnels et des activités proposées et amorce de fidélisation
- Elargissement du réseau relationnel des séniors : création de liens entre les convives et entre les séniors et les jeunes

*des Tring*

**FOSSE**



**ART  
& S**



**OFFRE  
TIS  
SPORTIVE**

# OFFRE ARTISTIQUE & SP

## ATELIERS

### ATELIERS

- **737 élèves touché.e.s**  
dont **58,7% de -15 ans**  
**41,3% de + 15 ans**
- **79 ateliers**



- > **55,6%** des familles habitent dans le quartier Halles/Tribunal
- > **36,2%** des familles habitent dans les autres quartiers de Strasbourg
- > **8,2%** des familles habitent hors de Strasbourg



4

salarié.e.s



24

intervenant.e.s  
prestataire.s

les chiffres

CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

### ATELIERS

- **25 élèves touché.e.s**  
dont **99% de -15 ans**  
**1% de + 15 ans**
- **7 ateliers**



2

salarié.e.s  
pédibus



5

intervenant.e.s  
prestataire.s

+ 1 stagiaire + + 1 bénévole

les chiffres  
CÔTÉ GARE

# ORTIVE

📍 CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

📍 CÔTÉ GARE

## OBJECTIFS

### 📍 CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

- Epanouissement personnel
- Développement d'une technique
- Inscription des élèves dans une démarche régulière
- Développement d'espaces de rencontre

### 📍 CÔTÉ GARE

- Favoriser une continuité éducative, en proposant des activités régulières qui complètent les apprentissages scolaires dans un cadre structurant
- Ouvrir le champ des possibles en permettant aux enfants de découvrir et de pratiquer des disciplines artistiques, qu'ils n'auraient pas nécessairement l'occasion d'expérimenter autrement



## FONCTIONNEMENT

### 📍 CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

#### 1. Un cadre commun à tous les ateliers

- Des cours hebdomadaires de mi-septembre à mi-juin (30 semaines sur une année scolaire)
- Des intervenants artistes ou sportifs professionnels diplômés et impliqués dans la vie du CSC
- Des ateliers pour tous les âges avec différentes disciplines
- Six pôles disciplinaires : Danse, Théâtre & Cirque, Arts plastiques, Sport/Détente/Arts martiaux, Bien-être/Mieux-être & l'École de musique

#### 2. Le secteur des ateliers : une plus-value prégnante dans la vie du centre socio-culturel

- Une pratique en amateur sans compétition
- Une ouverture culturelle favorisée : des visites de musées ou des spectacles proposés aux élèves
- Des réductions appliquées aux familles dont les quotients familiaux sont faibles
- Une palette de propositions qui permet de créer de la mixité
- Des ateliers qui participent à l'animation de la vie du quartier : expositions, démonstrations, spectacles lors des fêtes de décembre, etc
- Une des portes d'entrées pour aller à la rencontre des habitants du quartier : 46,91% d'entre eux viennent de nos 2 territoires d'intervention
- Une implication des intervenants/artistes dans la vie du CSC : nous les sollicitons pour les projets d'autres secteurs comme lors de l'animation de rue ou des projets du secteur enfance, etc

### 📍 CÔTÉ GARE

Le Centre a mis en place plusieurs ateliers hebdomadaires destinés aux enfants et aux familles. Chaque atelier est encadré par un intervenant qualifié et vise à favoriser la découverte d'une discipline artistique, sportive ou culturelle tout

en contribuant au développement personnel des participants.

### 1. Les ateliers proposés

- Atelier dessin pour les enfants de maternelle (3-5 ans)
- Atelier dessin pour les enfants du primaire (6-10 ans)
- Atelier dessin pour les collégiens
- Atelier d'éveil musical parents-enfants
- Atelier multisport pour les enfants du primaire
- Atelier batucada (percus brésiliennes) parents-enfants
- Atelier cirque pour les enfants du primaire

Ces ateliers ont pour objectifs de :

- Développer la confiance en soi
- Encourager l'expression personnelle
- Renforcer l'aisance relationnelle
- Acquérir de nouvelles compétences dans un cadre bienveillant

### 2. Les points forts et difficultés rencontrées

Parmi les ateliers, le dessin connaît un réel succès, notamment auprès des familles de jeunes enfants. Cet engouement témoigne d'un fort intérêt pour les activités artistiques dès le plus jeune âge. Toutefois, un obstacle majeur a été identifié concernant l'atelier destiné aux enfants de maternelle : l'horaire proposé (jeudi de 17h à 18h) ne convenait pas aux familles dont les parents étaient encore au travail à ce moment-là.

Pour répondre à cette problématique, un système de pédibus a été mis en place. Deux animateurs ont assuré l'accompagnement des enfants de l'école jusqu'au Centre Social et Culturel, facilitant ainsi leur participation.

Malgré une programmation attractive et des demandes régulières, plusieurs ateliers ont souffert d'un manque d'inscriptions, en grande partie dû à une communication tardive. Celle-ci a été diffusée après celle des autres structures locales, laissant peu de place dans les plannings des familles, déjà engagées ailleurs.

Dans ce contexte, l'équipe s'est tournée vers le public du CLAS (Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité) et les enfants fréquentant les animations de rue. Cette stratégie a permis de susciter un certain intérêt initial. Cependant, l'absence d'un animateur dédié pour accompagner et dynamiser la participation sur la durée a conduit à un essoufflement progressif de certains ateliers. L'un d'eux a même dû être annulé faute de fréquentation suffisante.

## NOUVEAUTÉS & ÉVOLUTIONS

### CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

#### 1. Pas de nouveaux ateliers

Aucune nouveauté n'a été programmée cette saison en raison de l'absence prolongée de la coordinatrice de ce secteur. Tous les ateliers ont été reconduits à l'identique.

#### 2. Rénovation de la salle de gymnastique et de la salle de danse

Rafranchissement des peintures et surtout vitrification du parquet.

### CÔTÉ GARE

#### 1. Un nouvel atelier d'éveil musical parent-enfant

En cours d'année, une nouvelle dynamique a vu le jour grâce à l'initiative d'une bénévole, musicienne de formation, diplômée du conservatoire d'Istanbul. Cette dernière a proposé d'animer un atelier d'éveil musical à destination des familles, associant parents et jeunes enfants dans un cadre ludique et sensoriel.

Bien que lancé en dehors de la programmation initiale, cet atelier a rencontré un accueil très favorable. Trois familles s'y sont rapidement inscrites et ont fait preuve d'une participation régulière, signe d'un réel intérêt pour ce type de proposition. Cette expérience met en lumière l'importance de rester à l'écoute des initiatives bénévoles, qui peuvent enrichir l'offre d'activités et répondre à des attentes émergentes du public.

#### 2. Une communication à repenser

L'expérience de cette année met également en lumière certaines limites structurelles dans la mise en œuvre de nos actions, en particulier au niveau de la communication autour des ateliers.

Nos activités sont majoritairement financées dans le cadre du Contrat de Ville, ce qui suppose d'attendre les retours des financeurs avant de pouvoir lancer l'organisation concrète des ateliers. Or, le calendrier décisionnel des financeurs ne coïncide pas toujours avec notre propre temporalité de terrain. Ce décalage génère un retard dans la diffusion des supports de communication, entraînant une perte de visibilité face aux autres structures qui publient leurs programmations plus tôt. Ce constat invite à une réflexion stratégique sur nos modes de communication, nos délais de préparation et la manière dont nous pourrions mieux anticiper ou contourner ces contraintes, en lien étroit avec nos partenaires institutionnels.

## PROJETS PHARES DE L'ANNÉE

📍 CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

### ATELIERS EN FÊTE

Du 11 au 20/06/24 :

- 3 soirées
- Temps fort du samedi 15/06 après-midi



# OFFRE ARTISTIQUE & SP

## ÉCOLE DE MUSIQUE

### ÉLÈVES

- **88 élèves inscrits**  
dont **18% de 0/5 ans**  
**27% de 6/10 ans**  
**25% de 11/18 ans**  
**30% d'adultes**

### COURS

- Cours collectifs : **47 élèves**
- Cours individuels : **41 élèves**



3

salarié.e.s



1

intervenant.e  
prestataire

### OBJECTIFS

#### 📍 CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

- Dynamiser l'apprentissage musical sur les musiques actuelles
- Enseignement adapté aux profils de chacun
- Qualité de l'enseignement individuel et collectif



*les chiffres*

CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

# ORTIVE

📍 CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

## FONCTIONNEMENT

📍 CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

### 1. Enseignement et pratiques individuels

L'école de musique propose un cursus d'enseignement basé sur l'apprentissage d'un instrument en cours individuel complété par un cours de jeu en groupe hebdomadaire. Un cursus spécifique est proposé en 3 niveaux : débutant, intermédiaire et avancé.

Les instruments enseignés pour la pratique individuelle sont la guitare, la basse et la batterie.

### 2. Enseignement et pratiques collectives

Certaines pratiques comme les éveils musicaux tout autant qu'instrumentaux se font exclusivement en cours collectifs.

Les intitulés sont les suivants :

- Eveil musical
- Eveil instrumental guitare
- Percussions Africaines
- MAO
- Batucada

## NOUVEAUTÉS & ÉVOLUTIONS

📍 CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

### Réflexion pédagogique sur les cours de jeu en groupe

Une réflexion pédagogique a été menée concernant la pertinence des cours de jeu en groupe pour l'ensemble des cursus. En effet, il a été constaté que certains élèves ne souhaitaient pas s'engager dans le format « Live » proposé, ce qui a conduit à repenser les modalités de cet enseignement afin de mieux répondre aux attentes et aux profils des apprenants.

Par ailleurs, la préparation à l'intégration du Strasbourg Jazz Big Band en septembre 2024 a suscité une réflexion sur l'élargissement de l'offre pédagogique, notamment en direction d'un public adulte, en mettant l'accent sur la complémentarité entre la pratique individuelle et la pratique collective du jazz.

## PROJETS SPÉCIFIQUES & PROJETS PHARES DE L'ANNÉE

📍 CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL



### CONCERT DE RESTITUTION DES ATELIERS

Un concert de restitution des ateliers adultes et adolescents a eu lieu le 20 juin, dans le cadre de l'accueil des écoles de musique du réseau de la Ville. Cet événement a permis de valoriser le travail réalisé tout au long de l'année et de renforcer les échanges entre les différentes structures musicales locales.

FOSSE

des Tring





# VIE DE QUARTIER

# VIE DE QUARTIER

## ANIMATIONS & CULTURE

### ÉVÉNEMENTS

- Organisés par le Fossé : **23**
- Organisés par les partenaires : **48**

### MISES À DISPOSITION DE SALLES

- MADS : **63**



4

salarié.e.s

*les chiffres*

## FONCTIONNEMENT

Le Fossé des Treize organise, au fil de la saison, plus d'une dizaine d'événements sur chaque territoire. Ce sont des temps ouverts à tous, réfléchis en fonction des besoins émergents des territoires et construits transversalement par l'ensemble des secteurs du CSC. La vie de quartier en assure la coordination.



### 📍 CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

#### 1. Événements organisés ou co-organisés par le Fossé

> Deux après-midis Jeux pour les familles du quartier (samedis 21/10/23 et 9/03/24)

> Les animations de Noël 2023, coorganisées avec les partenaires du quartier (collège Foch, écoles Schoepflin et Saint Jean, lycée des Pontonniers, association Vosges-Neustadt) dont :

- Samedi 25/11/23 : la Fabrique de Noël avec notre traditionnel atelier de couronnes de l'Avent
- Mardi 5/12/23 : Veillée familiale de Noël avec un spectacle de clown
- Du 5 au 9/12/23 : Chalet de Noël sur la Place Charles de Foucauld mutualisé avec les partenaires du quartier.
- Participation du CSC : animation et goûter pour la St. Nicolas le 6/12/23 et prestation de la chorale inter-générationnelle des séniors et des enfants le 8/12/23

> Durant la semaine dédiée à la Petite enfance en mars 2024 un spectacle musical dictatique «Mon âne» par Jean-Michel Rey et Compagnie autour de comptines traditionnelles où ont été présentés de nombreux instruments à corde du monde.

> L'annulation de la fête de quartier prévue le 31/05/24 pour cause de mauvais temps et reportée au 28/09/24

> Vide-grenier des habitants le samedi 1/06/24 (déplacé dans la salle de spectacle en raison de la météo)

> Du 11 au 20/06/24 : Ateliers en fête (3 soirées + le temps fort du Samedi 15/06 après-midi)

#### 2. Événements proposés par nos partenaires

Dans le cadre de notre mission de soutien à la jeune création et à la vie associative, nous mettons notre lieu à la disposition des associations qui nous sollicitent et nous les accompagnons dans la réalisation de leurs projets avec l'appui de notre régisseur.

La mise à disposition de salles du CSC du Fossé des Treize est réservée aux associations les mardis, vendredis et samedis soirs. Capacité d'accueil : 250 personnes, salle équipée en matériel son, lumière et vidéo

Nous avons deux partenaires principaux :

- D'une part La L.O.L.I.T.A (Ligue Ouverte et Libre d'Improvisation Théâtrale) (25 dates dans la saison)
- Et d'autre part Jazzdor (22 dates dans la saison).
- Les autres dates sont ouvertes à d'autres partenaires comme Impro alsace, le Théâtre Lumières, les amis de Platon, etc qui y organisent leurs évènements.

## FONCTIONNEMENT

### 📍 CÔTÉ GARE

#### 1. Événements organisés ou co-organisés par le Fossé

- > Portes Ouvertes du CSC Côté Gare le samedi 16/09/23
- > Repair Café au CSC Côté Gare et Disco Soupe dans la rue du Hohwald le samedi 14/10/23
- > Animations de Noël Du 25/11/23 au 16/12/23 coorganisées avec les partenaires du quartier (Artefact / Art Food Lab, Tôt ou T'Art, Médiathèque Olympe de Gouge, Semencerie, Espace K, Creative Vintage, Ville – Direction de Territoire)
- > Samedi 25/11/23 : Goûter interculturel pour l'inauguration du Marché de Noël OFF réalisé avec les apprenants des cours de Français du CSC Côté Gare, en partenariat avec l'Art Food Lab
- > Samedi 2/12/23 : Fabrique de Noël au CSC Côté Gare. Ateliers créatifs et lecture de contes multilingues
- > Mercredi 6/12 : Pour la Saint Nicolas, visites à domicile chez des séniors du proche quartier avec les enfants de l'ALSH, puis contes et goûter à la Semencerie
- > Mercredi 13/12 : Spectacle de Noël des séniors à l'Espace K, offert par la Ville (« Krissmass Show »), puis goûter animé par un magicien avec des familles du quartier
- > Samedi 16/12 : Repas festif et solidaire de Noël préparé par des jeunes du CSC Côté Gare pour le public des séniors
- > Samedi 13/01/24 : Repas partagé et galette des rois avec les habitants
- > Mercredi 14/02 : Fête de Carnaval au Molodoï
- > Samedi 25/05 : Repas partagé avec les habitants
- > Samedi 22/06 : Fête du quartier Gare (déplacée au Molodoï en raison de la météo)
- > Samedi 6/07 : Buffet festif de l'été préparé avec le groupe de femmes



## NOUVEAUTÉS & ÉVOLUTIONS

### 📍 CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

#### 1. Dynamisation du partenariat avec les acteurs locaux sur le territoire Halles-Tribunal

- > Réunions de la commission Vie de quartier (9/10/23, 13/11/23 et 15/03/24) : émergence de l'idée d'un vélo-cargo à mutualiser pour des animations itinérantes dans divers lieux du quartier, au gré des opportunités
- > Relance des petits déjeuners de partenaires (13/02/24 et 9/04/24), à la demande des partenaires eux-mêmes : nouvelle dynamique de collaboration entre les acteurs locaux

#### 2. Calendrier de la salle de spectacle

Arrivée d'un nouveau partenaire sur les mises à disposition de salles «Ernest Prod» ; cette structure souhaite développer dans notre salle de manière ponctuelle pour l'instant des concerts plutôt rock/jazz/funk avec un public debout.



### 📍 CÔTÉ GARE

#### 1. Implication du secteur Jeunes du CSC Côté Gare dans le projet «À la rencontre des séniors isolés»

- > Repérage de 2 personnes isolées et contacts réguliers avec ces dernières
- > Organisation de 2 repas festifs et solidaires pour les séniors (16/12/23 et 13/04/24)
- > Création de cartes de vœux envoyées aux séniors du quartier à l'occasion des fêtes de fin d'année

## PROJETS SPÉCIFIQUES & PROJETS PHARES DE L'ANNÉE

### 📍 CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL



#### CALENDRIER DE L'AVENT GÉANT

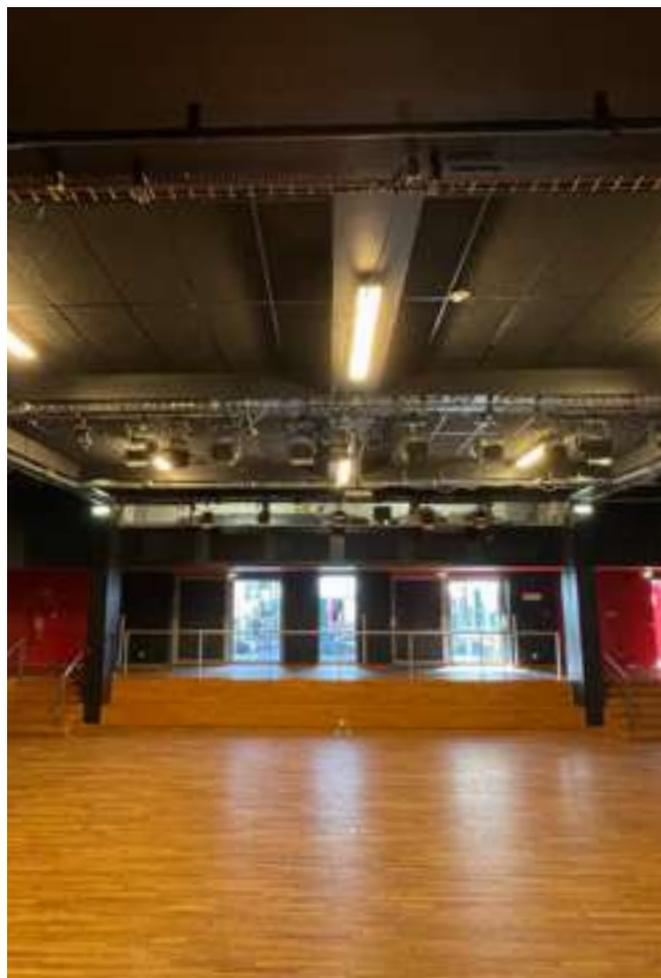
Dans le cadre des animations de Noël, le CSC du Fossé des Treize a innové en créant un Calendrier de l'Avent géant accroché aux grilles du parking à l'arrière du Tribunal.

Il se composait de 24 panneaux imaginés et réalisés par les adhérents des différents secteurs d'activités : tout-petits (secteur Petite enfance), enfants et jeunes (accueils du midi et du soir, CLAS), adultes et seniors (cours de FLE, ateliers d'arts plastiques et d'écriture). Deux partenaires ont souhaité contribuer également à cette initiative en créant eux-mêmes des panneaux : le collège Foch et l'association Vosges-Neustadt.

Chaque jour, les habitants pouvaient découvrir le nouveau panneau du jour. Ce calendrier de l'Avent était ainsi une illustration vivante de la diversité des actions du CSC et des publics qu'il touche. Une initiative originale et riche de sens : à développer et à élargir pour de prochaines éditions.

#### ACCUEIL DES CONCERTS D'ERNEST PROD

La saison 2023/2024 marque l'arrivée d'un nouveau partenaire "Ernest Prod", cette structure portée par le musicien Julien Grayer, nous apporte un vent de fraîcheur en proposant des formats "concerts" plutôt orientés musiques actuelles/ musiques du monde où le public est debout ; les premières soirées ont remporté un vif succès.



**FOSSE**

*des Tring*



**CH**



**GRANDS**

**MAINTIERS**

# GRANDS CHANTIERS

## GESTION DES BÂTIMENTS & COMMISSIONS



# ONS DE SÉCURITÉ

📍 CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

📍 CÔTÉ GARE

M. Nicolas Chaigneau, nouveau responsable bâtiment, a récemment rejoint l'équipe du Pôle Ressources. Il prend en charge le bon déroulement des travaux d'entretien ainsi que des importants chantiers à venir dans le centre.

📍 CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

## TRAVAUX D'ENTRETIEN RÉALISÉS

Des travaux d'entretien ont été effectués en collaboration avec le service maintenance bâtiment de la Ville de Strasbourg. Parmi les interventions notables :

- Mise en service de la porte automatique
- Remplacement de canalisations principales
- Rénovation des marches d'escalier
- Réalisation d'un audit technique
- Désembouage des circuits de chauffage

## ZOOM SUR LE CHAUFFAGE

### 1. Audit énergétique

Le centre a été choisi pour servir de support aux étudiants de l'INSA (Institut National des Sciences Appliquées de Strasbourg). En partenariat avec l'Eurométropole de Strasbourg, un audit énergétique a été réalisé dans un cadre pédagogique. Cette initiative permet aux élèves ingénieurs de se former à la réalisation d'audits énergétiques dans un bâtiment réel. Les étapes de l'audit ont inclus :

- Visite du site avec relevé des caractéristiques de l'enveloppe du bâtiment et des systèmes techniques
- Analyse des consommations énergétiques (chauffage, eau chaude, électricité)
- Évaluation du confort thermique
- Proposition de solutions visant à réduire la consommation d'énergie et améliorer le confort hivernal et estival

Une présentation des résultats après remédiation sera faite auprès du service ingénierie de la construction de l'Eurométropole et du centre.

### 2. Désembouage des circuits de chauffage

Un traitement de désembouage a été mis en place pour nettoyer les dépôts accumulés dans le circuit de chauffage. Ce processus est essentiel pour maintenir l'efficacité des équipements de chauffage et réduire la consommation énergétique, tout en améliorant le confort thermique dans le bâtiment.

📍 CÔTÉ GARE

Des travaux de réaménagement ont été effectués dans les locaux de l'association ASTU. L'agencement de certains espaces était nécessaire pour garantir un accueil de qualité au public. Ces travaux se sont terminés en décembre 2024.

Pour conclure, l'ensemble des efforts de l'équipe du Pôle Ressources a été focalisé sur le suivi des travaux réalisés tout au long de l'année 2024. Ces actions s'inscrivent dans le cadre des objectifs de préparation aux deux commissions de sécurité prévues en 2025 dans nos deux centres respectifs.

# RAPPORT D'ORIENTATION

## 2025

L'année 2024 a marqué une période de transition pour notre association. Mon arrivée, en février, a ouvert un nouveau cycle dans la dynamique de gouvernance et de pilotage de nos actions. Après les nombreux bouleversements de 2023, l'année 2024 a été celle de la consolidation. 2025 devra être, à la fois, celle de la projection et de la stabilisation.

Les défis à relever restent nombreux : inflation persistante, transformations réglementaires liées à la structuration de l'association (désormais au-delà de 50 ETP), attentes croissantes des habitants et partenaires... mais les bases posées nous permettent d'aborder cette année avec lucidité et ambition, en nous appuyant sur des équipes engagées, des bénévoles mobilisés et des habitants toujours plus impliqués dans les projets. Nous abordons 2025 avec une profonde gratitude envers celles et ceux qui, à tous les niveaux, contribuent à faire vivre le Fossé des Treize.

### 1. Renforcer notre projet associatif autour de nos valeurs fondatrices

Les travaux engagés autour de la réécriture du projet associatif et des statuts doivent se poursuivre en 2025. Il est fondamental de réaffirmer notre ancrage autour :

- de la cohésion sociale et de la solidarité de proximité,
- du pouvoir d'agir des habitants,
- du métissage culturel, social, et générationnel,

2025 marque également le démarrage du nouveau cycle du projet social et du CPOM (Convention Pluriannuelle d'Objectifs et de Moyens) avec la Ville de Strasbourg. Ce nouveau cycle de quatre ans (2025-2029) représente une opportunité majeure pour repositionner les ambitions de l'association en cohérence avec les besoins des territoires et les orientations des politiques publiques locales. Il devra traduire, de manière opérationnelle, les axes de notre projet associatif et renforcer la complémentarité entre nos structures : centre social, espace de vie sociale, multi-accueil, école de musique, secteur jeunesse, actions culturelles, etc.

### 2. Accompagner les évolutions structurelles de l'association

Notre structuration sur deux territoires – Halles/Tribunal et Gare/Laiterie – avec cinq entités à budget propre, impose une plus grande rigueur de gestion, mais aussi une culture du travail transversal.

En 2025, nous souhaitons renforcer les coopérations entre les deux territoires, mutualiser davantage les ressources humaines et les outils, et favoriser les échanges de pratiques. Cette transversalité entre les deux pôles ne vise pas à uniformiser les réponses, mais à construire des synergies au service des publics, des équipes et des projets communs. Elle permettra aussi de mieux valoriser les expertises internes, de fluidifier les parcours des usagers, et d'assurer une plus grande cohérence globale de nos actions.

Les autres chantiers prioritaires seront :

- Finaliser l'harmonisation des pratiques (procédures, outils, RH),
- Accompagner la montée en compétences des encadrants via la formation,
- Clarifier l'organigramme et les responsabilités partagées,
- Consolider le pilotage des fonctions supports, indispensables à la bonne gestion d'une structure de cette ampleur.

### 3. Conforter notre rôle d'acteur éducatif et culturel de premier plan

Le pôle éducatif a montré une grande créativité en 2023-2024. En 2025, il s'agira de :

- Continuer à innover dans l'animation jeunesse (séjours, projets citoyens, partenariats artistiques),
- Renforcer les passerelles entre enfance, jeunesse et famille,
- Consolider les dispositifs d'accompagnement à la scolarité (CLAS),
- Mettre en valeur le travail autour de l'inclusion des enfants à besoins spécifiques.

Côté culture, l'enjeu 2025 sera de mieux articuler l'offre artistique avec les publics de l'association, en favorisant la co-construction et l'accès à la création, dans une logique de mixité et s'inscrivant dans la réflexion des droits culturels.

### 4. Adapter notre modèle économique et maintenir une gestion responsable

Nous avons la chance d'évoluer dans un contexte financier

relativement stable, grâce au soutien fidèle et renouvelé de nos partenaires publics et institutionnels. Leur accompagnement est indispensable à notre fonctionnement, et nous les remercions chaleureusement pour la confiance qu'ils nous témoignent.

La diversification de nos ressources reste un enjeu stratégique.

En 2025, nous devons :

- Rechercher activement de nouveaux financements publics et privés (fondations, mécénat, appels à projets innovants),
- Optimiser l'usage de nos locaux et équipements,
- Anticiper les effets de l'évolution des conventions collectives et du droit du travail,
- Continuer à développer notre capacité d'auto-financement raisonnée, notamment par la mise à disposition de la salle de spectacle et les ateliers à contribution.

### **5. Faire du Fossé un lieu de participation, de démocratie vivante et de gouvernance partagée**

En 2025, l'enjeu de la gouvernance participative est essentiel. Cela passe par :

- L'implication renforcée des habitants dans les commissions et projets,
- La montée en puissance des bénévoles actifs dans les activités et la vie associative,
- Une plus grande lisibilité du rôle des instances auprès des adhérents,
- Le développement d'espaces de débat et d'expérimentation citoyenne, en lien avec les enjeux du quartier et de la ville.

### **6. Oser les expérimentations sociales et culturelles**

Le Fossé doit rester un laboratoire d'innovation sociale et culturelle. Nous encouragerons, en 2025 :

- Les initiatives émergentes portées par les habitants et les jeunes,
- Les projets collaboratifs avec les artistes, les associations locales, les écoles et les chercheurs,
- Les croisements entre numérique, écologie et lien social.

### **7. Valoriser les équipes salariées, piliers du projet**

Le Fossé des Treize, c'est bien-sûr également une équipe de professionnel.les engagés, compétents et profondément investis dans les missions de l'association. Le quotidien de nos actions,

leur continuité et leur qualité reposent sur le savoir-faire, la créativité et l'implication de nos salarié.es, dans toute leur diversité de métiers et de parcours.

En 2025, alors que notre équipe franchit le cap symbolique des 50 ETP, nous souhaitons réaffirmer notre reconnaissance pour ce collectif de travail, et poursuivre l'accompagnement de chacune et chacun dans un cadre de travail respectueux, stimulant et porteur de sens. Cette dynamique collective est un pilier essentiel de notre projet, et une richesse que nous avons à cœur de préserver.

### **8. Un moment fédérateur : la fête des quartiers**

Parmi les temps forts de l'année à venir, l'organisation de la fête des quartiers occupe une place centrale. Ce projet, porté avec enthousiasme par les équipes et les habitants, incarne notre ambition : créer du lien, célébrer les diversités, et faire du Fossé un espace commun, vivant, ouvert. Il sera aussi un terrain d'expérimentation, d'implication citoyenne, de co-construction – autant de leviers que nous continuerons de renforcer.

L'année 2025 devra nous permettre de consolider notre fonctionnement, projeter nos valeurs dans les actions de demain et renforcer notre ancrage dans les territoires. Malgré les incertitudes, nous pouvons compter sur la richesse humaine de notre association pour avancer collectivement. C'est avec ce souci constant de cohésion et de responsabilité partagée que nous souhaitons aborder les prochaines étapes, en affirmant notre attachement aux valeurs qui fondent le Fossé des Treize : l'accueil, la participation et le respect de toutes les personnes engagées à nos côtés.





