



RAPPORT D'ACTIVITÉ

2023

PARTENAIRES FINANCIERS

La Caisse d'Allocations Familiales / La Ville de Strasbourg / La Collectivité Européenne d'Alsace / L'Etat : Direction régionale de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale (DRJSCS) / La Conférence des financeurs / L'Agence Nationale à l'égalité des territoires (ANCT).

Les textes sont sous la responsabilité de leurs auteurs

Maquette et mise en page : Service communication - CSC Fossé des Treize / Impression : PixartPrinting

Crédits photos : CSC Fossé des Treize / LAMBIN Patrick

LE SOMMAIRE

04

ASSOCIATION DU FOSSÉ DES TREIZE

04 LE MOT DE LA PRÉSIDENTE

06 QUELQUES CHIFFRES

09 PARTENARIATS

11

LE MULTI ACCUEIL

12 LA PIROUETTE & LA GALIPETTE

17

LE PÔLE ÉDUCATIF

18 L'ENFANCE

28 LA JEUNESSE

32 LE CLAS

37 LE RESTAURANT

39

LA VIE SOCIALE ET FAMILIALE

40 LES FAMILLES

46 LES ACTIONS SOCIO-LINGUISTIQUES

52 LA MÉDIATION SOCIALE

56 LES SENIORS

59

L'OFFRE ARTISTIQUE & SPORTIVE

60 LES ATELIERS

64 L'ÉCOLE DE MUSIQUE

67

LA VIE DE QUARTIER

68 LES ANIMATIONS & LA CULTURE

75

LES GRANDS CHANTIERS

76 GESTION DES BÂTIMENTS ET COMMISSIONS DE SÉCURITÉ

79

LE RAPPORT D'ORIENTATION



LE MOT

DE LA PRÉSIDENTE, Christine RUETSCH-DIETRICH

2023, année de bouleversements !

Elle a débuté sous la présidence de Philippe PORTELLI que je remercie pour les années qu'il a consacrées à notre association en qualité de membre assidu du conseil d'administration, du bureau puis de président.

Il nous disait, lors de l'assemblée générale de l'année dernière, avoir dû faire face, au cours de sa présidence, à des défis sociaux, à une fragilité financière inquiétante, à la pandémie, à la crise énergétique et à l'inflation.

Lorsque notre conseil d'administration m'a élue fin mai 2023, notre réorganisation sur les deux territoires, Halles/Tribunal et Gare, avec les efforts de tous, salariés et bénévoles, nous avait permis, dans un contexte de crise latent, de continuer à remplir nos missions.

Notre directrice, Valérie BEGUET a su faire face, avec ses équipes et en fédérant les bénévoles, à tous les défis.

Elle n'a jamais perdu de vue nos missions premières sur le terrain au cours de ses sept années au service de notre association malgré les ajustements constants nécessaires.

Je l'en remercie même si elle m'a fait la surprise de présenter sa démission cinq mois après mon arrivée à la présidence. Je ne lui en veux pas car elle m'a dit qu'elle portait le cœur gros.

Elle a géré jusqu'au bout toutes les conséquences de la modification de la classification des salariés et nous a permis de faire aboutir positivement, après son départ, la question de la poursuite de l'activité de notre restaurant associatif.

L'évolution de notre association a entraîné une réflexion des administrateurs en 2023 sur les missions et l'organisation de votre association à la suite du constat de sa gestion, à l'heure actuelle, de deux centres sociaux, d'un espace de vie sociale, d'un multi accueil et d'une école de musique.

Après avoir bénéficié de l'accompagnement d'un prestataire externe, les administrateurs ont souhaité revoir le projet associatif et mettre les statuts à jour en conséquence. Valérie a fortement contribué à ces modifications statutaires.

Je lui souhaite aujourd'hui de trouver dans ses nouvelles fonctions tout ce qu'elle en attend.

À son départ j'ai d'abord eu le sentiment d'un éternel recommencement.

J'ai pris le relai quelques semaines avant l'arrivée de Marion GAENG, notre nouvelle directrice fin février 2024, cela m'a permis de me plonger au cœur du réacteur, ce que les administrateurs n'ont pas l'occasion de faire au quotidien. Je suis devenue directrice des ressources humaines, recruteuse de personnel, quêteuse de financements, gestionnaire de bâtiment et ai rempli bien d'autres tâches déléguées à la directrice en général et dont j'ai pu prendre la réelle mesure.

Les membres du bureau et les salariés, responsables de secteur m'ont bien secondé.

En réalité, tout n'était pas à recommencer car des années d'efforts de tous en vue d'une adaptation constante aux changements, aux évolutions de l'association et de ses missions, avaient permis de mettre en place une structure solide et pérenne de salariés qui a assuré la continuité du fonctionnement.

Ainsi, je crois que notre nouvelle directrice a trouvé, à son arrivée une situation non impactée par l'intérim assuré sur nos deux territoires d'intervention.

Je compte sur elle pour continuer à assurer la coordination des efforts de tous pour demeurer constructifs, inventifs, tout en nous adaptant constamment à la conjoncture économique et financière et en gardant en ligne de mire nos missions et nos valeurs.

Je n'ignore pas les défis qui nous attendent, l'inflation perdure, les difficultés financières continuent de nous guetter et celles même de nos financeurs ne peuvent être ignorées.

Cependant, nous comptons sur eux pour nous permettre de poursuivre nos missions d'intérêt général, de pallier des services disparus ou non assurés.

Nous souhaitons continuer de les faire bénéficier de notre expertise, de nos compétences, de nos liens avec les habitants de nos quartiers entretenus et développés sans relâche.

Merci encore aux équipes salariées et aux bénévoles d'activités et de gouvernance pour le travail accompli en 2023.

Notre volonté a été de nous enrichir pour 2024 de nouveaux administrateurs bénévoles dont des habitants du quartier gare.

La gestion de notre association de plus en plus complexe nécessite un dévouement particulier et je remercie tous ceux qui s'engagent ou poursuivent au sein du conseil d'administration pour l'avenir.

Nous ne souhaitons pas de bouleversements pour 2024, 2023 en a eu son lot. Nous tenons simplement à poursuivre nos actions dans l'intérêt collectif en ne renonçant jamais à être ce lieu d'expérimentations et d'innovations sociales et culturelles apprécié de tous.

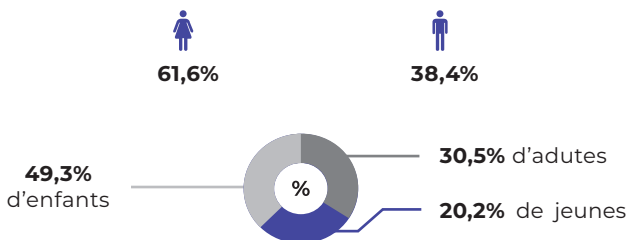
L'ASSOCIATION

EN QUELQUES CHIFFRES

LES ADHÉRENTS

Adhérer est un acte de reconnaissance des actions que l'association entreprend, des valeurs qu'elle porte et qu'elle défend.

2592 ADHÉRENTS



L'ÉQUIPE

62 SALARIÉS

48,5 équivalents temps plein
étaient salariés au 31/12/2023



LES PRESTATAIRES EXTÉRIEURS



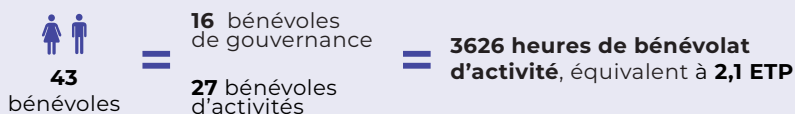
ILS SONT 47

à proposer des ateliers diversifiés et de qualité.

LES BÉNÉVOLES

Défini comme un engagement entièrement basé sur le volontariat, sans aucune forme d'obligation, **le bénévole est une ressource importante pour l'association**, tant sur le plan du sens que sur celui de la mise en oeuvre d'actions. Chaque bénévole s'investit selon ses centres d'intérêts et en fonction de ses disponibilités.

En 2023, c'est :



LES ADMINISTRATEURS, BÉNÉVOLES AUSSI

Le Conseil d'administration (CA) a la responsabilité de la définition et de la gestion du projet de l'association. Il choisit parmi ses membres, un bureau qui prépare les réunions du CA et exécute ses décisions.

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

ILS SONT 16 MEMBRES élus à le composer, dont 3 membres de droit (représentants de la Ville, de la CAF et de la Collectivité Européenne d'Alsace) + la directrice et un représentant du personnel.

*Il s'est réuni **5 fois** cette année.*

LE BUREAU

ILS SONT 7 MEMBRES élus par le CA à le composer.

*Il s'est réuni **10 fois** cette année.*

LES DIFFÉRENTES COMMISSIONS DE TRAVAIL



Finance



Vie de quartier



Informatique & Bâtiment



Culture



Gouvernance



Quartier Gare



Petite Enfance



Projet associatif

L'ASSOCIATION

EN QUELQUES CHIFFRES

1 ASSOCIATION

1 TERRITOIRE SUR 2 QUARTIERS



Halles/Tribunal



Gare/Laiterie

Implanté sur 4 sites

- Rue Finkmatt
- École St-Jean - Rue des Bonnes gens
- RDA - Rue du Hohwald

5 STRUCTURES avec un budget propre

HALLES/TRIBUNAL



2216 adhérents (+1,84%)

52 salariés

11 bénévoles d'activités



- Centre Socio-culturel
«Fossé des Treize»
- Multi-accueil du
«Fossé des Treize»
- École de musique du
«Fossé des Treize»

GARE/LAITERIE



376 adhérents (+23,8%)

10 salariés

16 bénévoles d'activités



- Centre Socio-culturel
«Côté Gare»
- Espace de Vie Sociale
«Gare»

Un budget total de fonctionnement 2022 d'un peu plus de **3,080 millions**



ZOOM

sur les stagiaires

L'accueil des stagiaires école, l'accompagnement à la formation, l'immersion et la découverte professionnelle, un engagement du Fossé auprès des jeunes et des moins jeunes !



23 stagiaires accueillis



5 apprentis accueillis

Une opportunité pour les stagiaires mais aussi pour le Fossé, un nouveau regard, de nouvelles compétences et de belles rencontres !

LE PARTENARIAT

PARTENAIRES STRUCTURANTS & PROJETS

Les partenaires structurants

ASSOCIATION FB DES CRÉATEURS
ASTU
COLLÈGE FOCH
COLLÈGE PASTEUR
ÉCOLE FINKWILLER
ÉCOLE ST JEAN
ÉCOLE STE AURÉLIE
ÉCOLE SCHEPLER
ÉCOLE SCHOEPFLIN
EMMAUS CONNECT
LA LOLITA
LAITERIE / ARTEFACT
SMAC JAZZDOR
VIL.A.JE

Les partenaires projets

ABRAPA
ASSOCIATION ENVIE DE QUARTIER
ASSOCIATION HABITANT QUARTIER
GARE (AHQG)
ASSOCIATION POINT VERT
ASSOCIATION VOSGES NEUSTADT
CHŒUR DE LA MÉDITERRANÉE
CREATIVE VINTAGE
DOMIAL
ESPACE K
GARE DEBOUT
HANATSU MIROR
KODIKO
LA GRENZE
LA SEMENCERIE
L'ETAGE -P'TIT HOME

LES ARPENTISTES
MOLODOÏ
PETITS FRÈRES DES PAUVRES
NADI CHAABI
NO LIMIT ORCHESTRA
PASSEURS D'IMAGE
PLURIELLES
REPAIR CAFÉ
SOS FRANCE VICTIMES
STIMULTANIA
TÔT OU T'ART
STRASBOURG MÉDITERRANÉE
VILLE DE STRASBOURG :
- CMS
- Direction de proximité
- LAPE
- Médiathèques
- Service soutien à l'autonomie
- Assemblée de quartier

LE RÉSEAU



La Fédération des CSC du Bas-Rhin dont nous sommes membre, nous apporte soutien et conseils et nous permet de développer des réflexions et projets communs entre les différents centres du département.





LE MULTI ACCUEIL

LE MULTI ACCUEIL

PIROUETTE & GALIPETTE

L'ÉQUIPE

16 personnes
dont 1 apprentie

LES CHIFFRES

ACCUEIL

CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL



85 ENFANTS
inscrits



78 FAMILLES
concernées





/ OBJECTIFS

- Favoriser le jeu spontané et l'activité, source d'éveil et d'autonomie :
 - aménager l'espace de jeu
 - être attentif et accompagner l'enfant
- Développer la coopération entre professionnels et parents :
 - proposer aux parents des espaces de convivialité et supports de communication
 - organiser des temps de rencontre individuels
 - instituer et faire vivre le conseil d'établissement

/ FONCTIONNEMENT

Le secteur petite enfance propose un accueil pour les enfants à partir de 10 semaines et jusqu'à leur entrée à l'école maternelle (agrément 50 places).

Deux groupes d'âge existent, situés sur deux niveaux différents, la Galipette pour les plus jeunes et la Pirouette pour les plus grands.

Chaque enfant a une professionnelle référente, elle est chargée d'accueillir l'enfant et sa famille lors de sa première arrivée au sein du multi-accueil et reste l'interlocuteur privilégié de la famille, tout au long de l'année. Être accueilli en crèche c'est à la fois une aventure individuelle mais aussi collective. Les enfants vivent des temps forts ensemble. Ils partagent des moments d'intense exploration, sur les plans physiques, émotionnels, sociaux. Les professionnelles s'assurent que chaque enfant se sent accueilli et reconnu lors de sa vie à la crèche.

L'accueil est possible à partir de 8h et jusqu'à 18h30. Afin de respecter au mieux le rythme de la journée du multi-accueil, il est demandé aux parents d'arriver au plus tard à 9h le matin pour permettre aux enfants de participer aux différents ateliers proposés par les intervenants (gymnastique, musique et percussion) ou par l'équipe éducative (contes et comptines, motricité, activités manuelles, découvertes sensorielles, chansons, ateliers cuisine, animation bilingue français/anglais), mensuellement des ateliers cuisine mais aussi de façon plus spontanée au fil des jours (histoires, comptines, etc).

/ NOUVEAUTÉS / ÉVOLUTIONS / RÉFLEXIONS

Projet et actions autour du livre

> Sorties mensuelles à la médiathèque :

Chaque mois, accompagnés de parents, quelques enfants et une ou deux professionnelles ont pu se rendre à la médiathèque. L'occasion de découvrir et d'écouter la lecture de nouvelles histoires et nouveaux livres, de feuilleter plein de livres et d'avoir de beaux moments de partage et de lecture avec les parents.

> Des sorties à la librairie : une fois par mois, 4 enfants ont eu l'occasion d'aller à la librairie, pour écouter de belles histoires et découvrir des livres. Quelle belle découverte !



L'évolution de l'équipe

L'équipe est composée de 16 professionnels. Nous avons des éducatrices de jeunes enfants, des auxiliaires de puéricultures, une infirmière, des aides éducateurs ainsi qu'une apprentie qui préparait le CAP Petite Enfance et a fini son apprentissage en juin 2023. Nous avons la chance d'avoir dans notre équipe des professeurs d'ateliers présents sur différents temps de la journée. Il y a des ateliers en gym, musique et percussions sur les deux unités de vie.

En début d'année les ateliers mis en place au sein de la Galipette se font dans la salle. Puis au fil des mois, les enfants explorent les salles dédiées à ces temps.

Au cours de l'année, il y a eu des mouvements de personnels importants :

En novembre 2022, deux EJE ont été recrutées (Fanny Wolff, EJE de terrain et Fanny Kleiber, référente pédagogique).

En juin 2023, la responsable du Multi-Accueil a quitté le Fossé (d'abord en arrêt maladie, puis définitivement), remplacée par Fanny Wolff.

En juillet 2023, Ceyda (apprentie CAP) a validé son diplôme a rejoint une autre structure. Claide a également quitté la structure, pour continuer sa route en Espagne. Nous avons accueilli Anna Corpataux et Destina Yildiz.



/ PROJETS SPÉCIFIQUES / PROJET PHARE DE L'ANNÉE



LA MOTRICITÉ LIBRE À LA GALIPETTE

Le jeu libre consiste à laisser l'enfant appréhender le jeu par lui-même, à découvrir les possibilités qui s'offrent à lui à travers la manipulation. Avec le jeu libre, l'enfant choisit, invente et organise ses jeux selon ses préférences et ses champs d'intérêt. Il permet le développement global de l'enfant, le langage, la pensée et sa capacité à résoudre des problèmes à son niveau bien entendu, à améliorer ses capacités motrices. A l'inverse du jeu imposé, le choix permet à l'enfant de se sentir plus en contrôle de son environnement et de développer ainsi sa confiance en soi. Il favorise la pensée créative, il permet d'utiliser l'objet de plusieurs façons selon l'imagination de l'enfant. Au sein de la crèche, l'enfant de 3 mois à un an et demi, accueilli à la Galipette a pu expérimenter le jeu libre autant que la motricité libre à travers les moments au sol, sur le tapis, favorisés par un environnement stimulant et adapté à ses mouvements et ses besoins en fonction de son âge et de son évolution propre (tapis d'éveil avec proposition de jeux variés et accessibles). Par ailleurs, dans le groupe de la Galipette, l'équipe a continué la réflexion menée les années précédentes autour de l'utilisation limitée des transats et la posture du professionnel par rapport au mouvement libre et non guidé de l'enfant. La professionnelle doit aussi maintenir l'espace de jeu prêt à jouer car il faut que les espaces de jeu soient lisibles et clairs pour les enfants. Dans une situation de jeu libre, le professionnel a aussi son rôle à jouer, il faut une présence physique mais pas forcément d'intervention. L'adulte a un rôle de soutien mais l'enfant doit pouvoir se questionner et essayer de trouver des solutions seul et tester diverses actions.



L'AUTONOMIE DE L'ENFANT A LA PIROUETTE

À la Pirouette, le fil conducteur a été l'autonomie de l'enfant. Le mot d'ordre «aide moi à faire seul» a permis de mettre en place des outils et un accompagnement des enfants autour de l'autonomie (par exemple : ranger ses chaussures, accrocher son manteau, enlever seul ses habits avant la sieste, débarrasser son assiette, s'essuyer les mains, etc). Après le repas avec la comptine du «petit chat» et un gant de toilette, les enfants ont également appris à se débarbouiller le visage en chantant

! Ainsi, l'enfant prend confiance en ses capacités tout en pouvant compter sur l'adulte qui lui propose des conditions favorables à ses expérimentations.





LA SEMAINE DE LA PETITE ENFANCE 2023

Au cours du mois de mars 2023 a eu lieu la semaine de la Petite Enfance, dont le thème cette année était «Pop». Nous avons ouvert les portes du multi-accueil aux parents. Ceux-ci ont pu partager avec leur enfant le temps du repas, du goûter, mais également des ateliers (musique, gymnastique, percussions) et activités (peinture, lecture, cuisine,...). Le clou du spectacle aura été la soirée portes-ouvertes du vendredi soir, au cours de laquelle plusieurs activités ont été proposées, à partager avec les parents, comme de la lecture d'histoires du dinosaure «Pop», de la peinture aux ballons, ou encore une fresque au Papotin.

Cette semaine a permis aux parents de participer aux temps forts de la vie de leur enfant au sein de la structure, découvrant parfois leur enfant différemment du quotidien à la maison.



LA TROUPE DE PARENTS

Les parents ont été très investis tout au long de l'année. Dès le mois de novembre, un petit groupe de parents s'est réuni avec plusieurs professionnelles de la structure pour monter de toute pièce un spectacle de Noël à présenter aux enfants et à leurs parents. Ils ont imaginé le scénario, rédigé les dialogues, se sont répartis les rôles, ont imaginé et créé les décors, ont répété ensemble, pour présenter un superbe spectacle, aimé des grands et des petits. Grâce à eux, le Père Noël aidé des animaux a pu réparer son traineau et distribuer des cadeaux à tous les enfants.

La troupe des parents a ensuite été pérennisée et a proposé une chasse aux œufs pour Pâques, avec plusieurs ateliers (puzzle géant de lapin, atelier de motricité, blind-test de comptines pour enfants et chasse aux œufs sur la terrasse). Le tout clôturé par deux pinatas et un beau gâteau en forme de lapin préparé par les enfants.



PROJETS DIVERS ET SORTIES

Au cours de l'année, plusieurs projets et sorties ont été menés et organisés à destination des enfants :

- Un projet intergénérationnel, au cours duquel Marlyse (une bénévole) est venue lire des livres aux enfants, un moment d'échange entre générations.
- Des sorties théâtre au TJP : les enfants ont pu profiter de plusieurs spectacles au cours de l'année avec une balade à travers la ville pour s'y rendre en compagnie des parents accompagnateurs.
- Les matinées parents ont pu être proposées tout au long de l'année. Ces matinées ont permis de se retrouver entre professionnels et parents pour échanger sur des ateliers proposés à la crèche, autour de différentes thématiques : livres, cuisine, temps d'échange sur la pratique du massage thaï...
- Des sorties poussettes ont été organisées avec des parents accompagnateurs, l'occasion de sillonner la ville.

LE PÔLE ÉDUCATIF



LE PÔLE ÉDUCATIF

L'ENFANCE

L'ÉQUIPE

CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

16 personnes

dont **1 contrat aidé**
+ 3 apprentis + 10 stagiaires

CÔTÉ GARE

3 personnes

dont **1 directeur + 1 animateur**
+ 1 CEE en renfort durant les vacances



LES CHIFFRES



PÉRISCOLAIRE

CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

midi
86 ENFANTS

soir
72 ENFANTS

mercredi
130 ENFANTS

CÔTÉ GARE

mercredi **44 ENFANTS**



VACANCES

CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

petites vacances
254 ENFANTS

vacances d'été
210 ENFANTS

CÔTÉ GARE

petites vacances
132 ENFANTS

vacances d'été
52 ENFANTS



ATELIERS ARTISTIQUES

CÔTÉ GARE

mercredi **24 ENFANTS**



CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

/ OBJECTIFS ÉDUCATIFS

- Amener l'enfant à aller à la rencontre de son environnement
- Favoriser l'éveil à une conscience citoyenne
- Inscrire l'équipe éducative dans la coéducation en lien avec les parents et les établissements scolaires

/ FONCTIONNEMENT

Deux groupes d'accueil : Les «Touchatout» (3-5 ans) et les «Astucieux» (6-10 ans)

Accueils périscolaires : Midis, soirs et mercredis journée

Accueils extrascolaires : Vacances scolaires sauf décembre

À travers les activités de l'ACM, il nous est apparu essentiel de favoriser le vivre ensemble. Pour cela nous veillons à faciliter la compréhension de cette notion dans nos actions via :

- Un apprentissage du respect de l'autre, des règles de vie collective, du matériel
- Une ouverture de l'enfant au monde qui l'entoure, aux autres afin d'aller à leur rencontre et de surpasser leurs préjugés
- Le développement d'un esprit d'entraide et de coopération permettant le partage des connaissances et des compétences

1. Les Touchatout (3/5 ans)

Périodes de vacances scolaires : au Fossé des Treize

- Automne : «Les émotions au pays des Schtroumpfs». Le méchant Gargamel a fabriqué une potion magique qui a rendu le village des Schtroumpfs très étrange. Aider les enfants à exprimer leurs émotions.
- Hiver : «Le voyage de Pingouï». Les enfants ont suivi les mésaventures d'un pingouin sur un morceau de banquise et les rencontres qu'il a fait durant son voyage. Découvertes d'animaux de différents pays de l'hémisphère sud.
- Printemps : «Les sciences pour les petits». Les Touchatout ont été sensibilisés aux sciences (géographie, chimie, géologie...). Chaque jour était consacré à différentes expériences mettant en avant la science.

- Juillet : «le tour du monde en 3 semaines». Les touchatout ont accompagné Max dans son voyage autour du monde à la découverte de plusieurs pays, cultures. Une carte accompagnait son voyage et permettait aux enfants de suivre l'aventure du pingouin. Un spectacle a réuni tous ces moments autour de chants et de danses.
- Aout : «Marmaid la petite sirène». Les Touchatout ont aidé la petite sirène à retrouver son trésor dans les différents océans de la planète. Un voyage dans le monde aquatique.

Périodes scolaires : mercredis à l'école Saint-Jean

- Cycle 1 : explorer le monde et ses 4 éléments : la Terre, le Feu, l'Eau et l'Air.
- Cycle 2 : découverte des 5 sens avec les Barbapapa.
- Cycle 3 : «la mythologie grecque». À l'aide d'artefact (vases, illustrations, statues...), les enfants se sont imprégnés de la Grèce Antique.
- Cycle 4 : «les p'tites poules». Les enfants vont suivre la petite Carmen et son ami Carmelito le poulet rose dans un voyage qui les conduira du poulailler aux étoiles.
- Cycle 5 : «la petite cigogne». Les Touchatout ont adopté une petite cigogne et traversent le centre-ville de Strasbourg à la recherche de ses parents. Découvertes des parcs de Strasbourg.

Les inscriptions dans le secteur des Touchatout restent en constante augmentation. Les chiffres sont, selon la période de vacances, augmentés de 40 à 48 enfants.

Périscolaire midi et soir

Mise en place d'un tableau pour les activités à destination des enfants. Ce tableau servait à varier les activités mises en place le soir (jeux, peinture, contes...).

2. Les Astucieux (6/10 ans)

Périodes de vacances scolaires : au Fossé des Treize

- Automne : nous avons traité de la magie sous toutes ses formes, en s'inspirant de différents thèmes comme Harry Potter, le Vaudouisme, etc.
- Hiver : nous avons abordé les jeux des années 90/2000 pour faire découvrir aux enfants comment les animateurs s'amusaient à leur âge.
- Printemps : nous avons parlé de différents lieux (existants et fantastiques) autour du globe en s'inspirant de la Bande à Picsou comme personnage.
- Été : pour traiter de l'art à travers les âges, nous nous sommes inspirés des différentes époques (peintures rupestres) mais nous avons aussi imaginé l'art du futur.

Périodes scolaires : mercredis au Fossé des Treize

- Cycle 1 : les pays de l'Europe : nous avons voyagé au sein de l'Europe pour découvrir de nouvelles cultures, notamment avec des pays d'Europe de l'Est. Sports nationaux, thématiques du pays, bricolages, etc.
- Cycle 2 : les monuments du Monde : découverte des grands monuments du monde comme le Machu Picchu, le Taj Mahal, etc.

- Cycle 3 : le Monde du Petit : Immersion dans le monde des insectes et ce qui se trouve sous nos pieds à travers des mondes magiques comme les Minimoy.
- Cycle 4 : le Fossé des Arts : Nous avons joué sur les différents arts qui nous entourent : peinture, cinéma, photographie, etc.
- Cycle 5 : l'eau dans tous ses états : Un thème plus scientifique autour de l'eau et de ses possibilités (énergie, etc).

D'une manière générale, nous avons également proposé des sorties culturelles au TJP ainsi qu'à Pôle Sud ou encore au musée. Des sorties scientifiques également au Vaisseau.

/ NOUVEAUTÉS / ÉVOLUTIONS / RÉFLEXIONS

1. Les Touchatout (3/5 ans)

Période scolaire : mercredis à l'école Saint-Jean

- Ouverture de l'accueil passant de 7h45 à 8h.
- L'accueil des Touchatout en période extrascolaire se fait en 3 groupes de 20 enfants dans les locaux de l'accueil périscolaire de l'école Saint-Jean.
- Les trajets restant un moment angoissant pour les animateurs, il a été décidé de diviser le groupe en deux sous-groupes (2x30 enfants avec chaque fois 3 animateurs).
- Accueillir une soixantaine d'enfants dont un grand nombre à peine propre reste une épreuve pour l'équipe d'animation chaque mercredi. En cas d'absences d'animateurs, la journée peut devenir très stressante pour eux.
- En début d'année scolaire, les animateurs ont l'impression d'être dans une crèche car beaucoup d'enfants doivent être changés très souvent et mobilisent à chaque fois un animateur laissant les autres en difficulté. La question d'accueillir les enfants «pas encore propres» se pose.



Période de vacances scolaires

- Un roulement d'animateurs entre Touchatout et Astucieux a été mis en place durant les périodes de vacances pour permettre une polyvalence au sein des équipes.
- Difficulté de recrutement de plus en plus évident (il est plus compliqué de trouver des animateurs car plus personne n'est intéressé par les CEE).
- L'école Saint-Jean a connu un dégât des eaux en 2022 et les travaux de rénovation du rez-de-chaussée se sont étalés sur plusieurs périodes de vacances scolaires et ont handicapé les accueils pour les enfants.

Périscolaire midi et soir

- Changement de salles entre salle d'activité et salle de repas pour des facilités de va-et-vient toilettes.
- Mise en place d'un tableau pour les activités à destination des enfants. Ce tableau servait à varier les activités mises en place le soir (jeux, peinture, contes...).
- La crèche utilise les salles du 3ème étage et cela peut poser problème à certains moments.

2. Les Astucieux (6/10 ans)

Période scolaire : mercredis

- Changement de la direction, prise de poste d'Alann Totaro en février. S'en est suivi un changement de rythme, notamment au niveau des prises de repas des enfants : nous avons instauré deux services pour chaque groupe, ce qui laisse plus de temps pour manger et qui rend ces moments plus agréables, conviviaux et moins bruyants.
- Nous avons également mis en place un roulement dans les équipes, afin que chaque animateur puisse travailler avec tous les autres et dans les deux groupes.
- De manière générale, nous avons travaillé sur une plus grande liberté pour les enfants accueillis, un animateur se retrouve «volant» pour gérer ceux qui ne souhaitent pas participer au programme d'activités. Il y a également un choix plus libre sur les sorties, etc.



Périscolaire midi et soir

- Mise en place du «mot du jour» afin de développer le vocabulaire des enfants, en les intéressant à une définition d'un mot à trouver.
- Nous avons réaménagé l'espace au 4^{ème} étage afin de proposer différents espaces pour les activités : un coin lecture avec une bibliothèque, des tables spécifiques pour les activités manuelles, un coin jeu de construction, etc.
- Apprentis BPJEPS : Dans la continuité de l'année dernière, une apprentie BPJEPS a continué sa formation et a proposé un projet :
- Projet BD : Faire découvrir le monde de la BD aux enfants par la création.
- Il est à noter que le groupe des Astucieux voit ses effectifs diminuer souvent la deuxième semaine de chaque période de vacances.

/ PROJETS SPÉCIFIQUES / PROJET PHARE DE L'ANNÉE



PÉRISCOLAIRE TOUCHATOUT

Projet «Nouvel an chinois» - Du 6/01 au 10/02

- Découverte de la culture chinoise.
- Activités sur le thème (lanternes, marionnettes, éventail...)

Projet «les formes géométriques et les couleurs»

Projet «les petites marionnettes»

- Récit de contes et mise en scène avec des marionnettes.
- Construction de scènes.



PROJET COMMUN AUX ANIMATEURS

Réédition du concert donné aux enfants par les animateurs. Ce projet a pour but de proposer un spectacle fait et organisé par l'équipe d'animation. Il permet de mobiliser l'équipe autour d'une action ludique et de se présenter aux enfants différemment. La formule devra évoluer pour ne pas perdre de son intérêt.



MINI SÉJOUR DURANT L'ÉTÉ

Réintroduction du mini séjour au programme des vacances d'été pour le groupe des Astucieux.

Objectif du séjour : proposer un temps «au vert» éloigné de la ville de Strasbourg et en autonomie : les enfants préparaient le repas, géraient le rythme de la journée, tout ça encadré par les animateurs.

10 enfants sont partis du lundi au vendredi à l'Ecrin de Verdure à Mollkirch. Ils étaient encadrés par deux animatrices.



STAGES DURANT L'ÉTÉ

Test d'une nouvelle formule avec une pratique culturelle et ou sportive matin et soir. Le bilan reste mitigé, la diversité d'activités au sein même du stage manque.

Un retour à la formule un stage composé de deux activités différentes matin et après midi est préconisé.

/ OBJECTIFS ÉDUCATIFS

- Proposer une offre d'accueil qui répond aux attentes du territoire
- Amener les enfants à s'inscrire dans la durée d'un projet
- Inscrire l'équipe éducative dans la coéducation en lien avec les parents et les établissements scolaires

/ FONCTIONNEMENT

Le secteur enfance du CSC Côté Gare est composé de :

- L'ALSH mercredi fonctionnant en demi-journée de 13 h 30 à 18 h 30 avec inscription à la séance ou au cycle – tarif au QF
- L'ALSH vacances fonctionnant en journée complète avec repas de 8 h 00 à 18 h 30 avec inscription à la journée et tarif au QF
- CLAS pour les enfants scolarisés dans les écoles élémentaires Sainte Aurélie et Finkwiller.
- Animation de rue certains mercredis de 15h à 17h30

L'équipe enfance à proprement parler est composée d'un directeur d'ALSH et d'un animateur, renforcés par un CEE pendant les vacances.

/ NOUVEAUTÉS / ÉVOLUTIONS / RÉFLEXIONS

Les mercredis

L'ALSH du CSC Côté Gare a repris du service dès septembre avec une proposition uniquement les après-midis de 13 h 30 à 18 h 30. 2 directeurs et 3 animateurs se succèdent dans l'équipe. Ce changement de personnel fait vivoter le centre de loisirs qui voit sa fréquentation baisser. En octobre 2022, un directeur est embauché à temps plein en CDI. Il a alors la tâche de redynamiser les ALSH du mercredi et des vacances. Nous nous retrouvons à nouveau confrontés à la difficulté de recruter un animateur.

Une communication offensive, des programmes attractifs tant dans leur contenu que dans le support, durant les vacances commencent à porter leurs fruits. L'ALSH retrouve progressivement son public et la fréquentation prend une pente ascendante. Fin juin, l'ALSH compte une quinzaine d'enfants par mercredi. Malgré



cela, le bureau de l'association décide de ne pas le rouvrir à la rentrée avant un rebondissement fin août 2023 face à la pression des familles permettant de relancer l'ALSH dès le premier mercredi de septembre.

Les vacances

À contrario, toutes les sessions de vacances sont complètes avec un remplissage plus rapide la première semaine. Le public accueilli est mixte tant dans le genre que dans les profils sociaux. Le fait que l'inscription se fasse à la journée et non à la semaine, permet à des familles avec des faibles revenus ou souhaitant juste quelques journées de garde d'inscrire leur enfant.

À chaque vacances, nous touchons en moyenne 2 à 3 nouvelles familles, qui arrivent souvent grâce au bouche à oreille et par le biais des écoles. Nous avons régulièrement des retours très positifs sur le contenu des programmes et la disponibilité des équipes, deux points qui ont toujours été importants dans les projets que porte notre association.

Cependant, nous notons que les sorties à la journée sont très prisées. Ces dernières se remplissent vite et mettent en difficulté les parents qui cherchent des inscriptions à la semaine. Pour y remédier nous décidons de réserver la première semaine d'inscriptions aux familles qui prennent la semaine complète. Ainsi toutes les demandes y trouvent une réponse. Les parents cherchant une garde à la semaine sont prioritaires la première semaine, ceux voulant juste diversifier les activités de leurs enfants pendant les vacances trouvent leur compte ensuite.

L'été 2023 est complet rapidement et plusieurs enfants sont inscrits tout le mois. L'équipe a été renforcée par deux animatrices et un stagiaire BAFA ce qui portait à 5 le nombre d'encadrants.

/ PROJETS SPÉCIFIQUES / PROJET PHARE DE L'ANNÉE



L'INTÉGRATION D'ENFANTS BÉNÉFICIAIRES D'AFASE

Cette année 2023 a vu l'intégration d'enfants bénéficiant d'AFASE qui avait besoin de changement d'habitudes, de temps en collectifs, ou encore d'un accueil plus en adapté à leurs rythmes.

Tout au long de l'année, nous avons accueilli 4 enfants bénéficiant de dispositif. Nous avons constaté un contentement général des enfants et une aide particulière pour les familles : leur permettre de se reposer, proposer à leurs enfants d'autres alternatives de journées, se sentir soutenu dans leurs situations de vies qui peuvent quelques fois ne pas être très simples...

Cela a été le cas pour un enfant par exemple, que nous avons beaucoup vu jouer dehors le long de l'année, livré un peu à lui-même dans les rues à se balader en roller, ou encore un autre enfant vivant dans un cadre familial inhabituel (en chambre d'hôtel avec sa mamie & sa maman), inscrit par le secteur famille.

Travailler avec cet enfant-là en particulier a été une grande fierté pour le directeur. Il a commencé son inscription lors des vacances de février afin de tester une première immersion dans un cadre collectif. Ce petit garçon a été décrit comme un enfant à comportement difficile et peu collectif, faisant beaucoup de bêtises. La fréquentation du CSC (CLAS + ALSH) a été extrêmement bénéfique pour le garçonnet et sa famille. Nous avons beaucoup travaillé tout au long de l'année pour lui apporter les éléments nécessaires afin de lui permettre de bien grandir, s'intégrer en ayant un comportement plus adapté dans sa vie en général, au CSC mais également à l'école ou à la maison. Les retours que nous avons eu tout au long de cette année ont été incroyablement riches. N. a fait des progrès considérables et a été félicité par l'école et sa maman en fin d'année. Son comportement a aussi également changé dans un sens de partage, d'entraide, de responsabilisation.

Dans sa classe, tous les jours, les comportements sont notés par des feux tricolores (vert/jaune/rouge). Quand nous avons commencé à discuter avec N pour apprendre à le connaître, il avait beaucoup de jaunes et surtout des rouges.

A partir de mars, il a réussi à accumuler une quinzaine de «feux verts» obtenant ainsi 3 autocollants plus une surprise dans son école. Rendant la fierté de tous très palpable. Cela a été le travail qui aura le plus touché l'équipe d'animation. En plus d'une conclusion extrêmement positive, N a été inscrit sur absolument tous les temps d'ALSH de l'année et pour toute la période des grandes vacances également. Tout cela a aussi permis à sa maman de souffler un peu et d'aborder les choses avec son enfant d'une autre manière, se sentant soutenue et plus écoutée.

D'une manière générale et pour tous ces enfants, ainsi que ceux inscrits de manière classique, le fait de venir à l'ALSH leur a permis de faire des découvertes, de s'épanouir au sein d'un groupe et même de progresser en français, la méconnaissance de la langue étant un frein supplémentaire pour leur bonne intégration.

Toute cette progression exposée ci-dessus a ainsi permis à une mixité sociale au sein de l'ACM.





LE PÔLE ÉDUCATIF

LA JEUNESSE

L'ÉQUIPE

CÔTÉ GARE

2 personnes



LES CHIFFRES



ACCUEIL

CÔTÉ GARE

local jeunes
66 JEUNES



VACANCES

CÔTÉ GARE

petites vacances
56 JEUNES

séjour durant l'été
15 JEUNES



CÔTÉ GARE

/ OBJECTIFS ÉDUCATIFS

- Diversifier l'offre jeunesse en favorisant l'ouverture culturelle et sportive
- Mieux identifier la diversité des publics pour favoriser la mixité dans les actions
- Faire connaître et reconnaître le secteur jeunes auprès des parents et des partenaires

/ FONCTIONNEMENT

L'équipe est composée de deux animateurs, qui accueillent et accompagnent les adolescents de 11 à 17 ans dans la mise en œuvre de projets individuels ou collectifs favorisant l'autonomie et l'implication des jeunes. Ils sont régulièrement renforcés par la présence des éducateurs de Vil.A.Je. Le projet du local jeune est composé de 4 temps d'accueil distincts :

Des animations du local jeunes le mercredis après-midi et le vendredi soir

Ces espaces donnent l'occasion aux jeunes de se retrouver dans un lieu identifié et construit pour eux, avec eux. Le mercredi, un programme est proposé leur permettant de découvrir et de s'initier à de nouvelles disciplines. C'est aussi l'occasion de développer et de se découvrir des compétences. Ces temps d'accueil se font sans inscription préalable. Les adolescents peuvent rester une demi-heure comme tout l'après-midi. Quand le temps le permet, une activité à dominante sportive est proposée en extérieur (city foot, grand jeu...).

Le vendredi soir, le local ouvre à 17 h, à la sortie des cours. Une bonne vingtaine de collégiens s'y donne rendez-vous pour chiller et se mettre en mode week-end. Une fois par mois, une soirée au CSC ou en extérieur est proposée. Il peut s'agir d'un repas préparé et/ou partagé, d'une sortie cinéma ou au spectacle.

Les mardis projet

Chaque mardi soir, 2 groupes fonctionnent simultanément : il s'agit de deux projets conduits en même temps. Chaque animateur encadre un groupe. Une vingtaine de jeunes sont présents. En 22-23, les jeunes ont organisé leur journée à Paris, leur week-end à la ferme et leur séjour dans les Vosges. Ils se retrouvent toutes les semaines pour organiser leurs séjours : faire le point, corriger, demander les différents devis, établir le budget.... Sur ces temps-là, est aussi organisé le Show off, tremplin artistique pour les jeunes ainsi que la boum des collégiens qui vient

clôturer les années collèges. Parallèlement à ces deux groupes, une salle est mise à disposition des lycéens qui souhaitent une aide pour leurs devoirs. Ce groupe est animé par les éducateurs de Vi.L.A.Je – 5 à 6 lycéens mobilisent ce temps.

Un programme d'animation pendant les vacances scolaires

Un programme est proposé à chaque vacance scolaire. Anticipé par le dépôt de l'appel à projet VVV, le contenu est construit en fonction des demandes des jeunes et des besoins identifiés par les animateurs. Les animations pendant les petites vacances se font essentiellement en intérieur avec des sorties deux fois par semaine. Durant les vacances d'été en juillet et fin août, les animations sont exclusivement en extérieur, sauf en cas de pluie ou de fortes chaleurs où elles peuvent se dérouler dans les locaux du CSC.

Le CLAS collège

Démarré en novembre 2022 au retour des vacances d'automne, le CLAS collège mobilise une dizaine de collégiens qui viennent les lundis et jeudis après les cours pour retravailler leurs cours et les devoirs. Ils sont encadrés par deux animateurs, un éducateur de l'association Vil.A.Je et un bénévole. L'arrivée d'une nouvelle principale à la tête du collège va venir simplifier et fluidifier la coopération entre les deux structures. Fin août 2023 l'animatrice jeunesse en poste depuis deux ans, part vers de nouvelles aventures professionnelles. Elle est remplacée par une nouvelle animatrice qui vient donner un nouvel élan au secteur. Cette dernière a occupé le poste d'animatrice enfants pendant les années précédentes, facilitant ainsi le passage des jeunes ados au secteur jeunes.

Comme les années précédentes, de nombreux projets sont proposés par des partenaires. Souvent artistiques, ces actions contribuent à l'ouverture culturelle des jeunes, à des pratiques souvent méconnues et/ou peu accessibles. Dès lors qu'une proposition nous est faite, nous rencontrons l'association avec qui nous demandons à co-construire le projet de manière à mobiliser et accompagner les jeunes dans l'action. Cette façon de fonctionner est pour nous la garantie de mettre à profit le projet partenaire au projet porté par le CSC et décliné par le secteur jeunes.

/ NOUVEAUTÉS / ÉVOLUTIONS / RÉFLEXIONS

Arrêt du futsal organisé au gymnase Pasteur le mercredi de 16h à 18h

Ce créneau est exploité par le CSC depuis 2017 à la reprise de la gestion du secteur jeunesse de Porte Ouverte. Le créneau existe depuis 2010, occupé par le secteur jeune de Porte Ouverte. L'objectif était de proposer un créneau sportif sur le quartier. Cet espace est toujours autant plébiscité, en particulier par les jeunes adultes qui l'ont investi alors qu'ils étaient adolescents. Le futsal est un créneau attendu et bien investi par les jeunes adultes. Notre défi était alors d'y redonner une place aux collégiens qui avaient du mal à la trouver. Intégrer des plus jeunes dans un créneau investi par les plus grands n'était pas aisé de prime abord, mais le remaniement des règles l'a rendu possible. Rapidement, un décalage s'est fait jour entre le niveau de jeu des plus grands,

plus expérimentés et les plus jeunes qui ne savaient pas y jouer. L'enjeu sur 2022-2023 était de dégager un créneau pour le consacrer spécifiquement aux collégiens tout en accompagnant les jeunes adultes vers une organisation plus autonome et pourquoi pas la mobilisation d'un autre créneau. Nous n'avons pas réussi à obtenir un nouveau créneau. Par ailleurs, des difficultés de gestion ont été mises au jour quand l'animateur référent était absent ou en sortie. Face à ces différents constats, nous avons fait le choix d'arrêter le futsal, le temps de construire un nouveau projet sportif.

Participation des animateurs aux oraux blancs du brevet des collèges de Pasteur

L'arrivée de la nouvelle principale à Pasteur a permis une coopération plus fluide avec le collège. Plusieurs projets ont pu se mettre en place. Les animateurs sont présents de façon régulière au collège, durant les récréations. Ils sont ainsi bien identifiés par les collégiens et l'équipe éducative. C'est ainsi que la Principale a proposé aux animateurs de participer aux jurys des oraux blancs du brevet. D'abord inquiets, les animateurs ont accepté la proposition représentant un nouveau défi pour eux. Ils ont souvent accompagné les jeunes dans les recherches et la rédaction de leur oral. Cette expérience a été riche d'apprentissage pour les animateurs. Vivre les oraux de l'autre côté leur a donné une légitimité nouvelle auprès des jeunes et leur a permis de se rendre compte des attendus des enseignants. Ils ont pu aussi échanger avec les enseignants à la fois sur certains élèves au CLAS, mais aussi sur les méthodes d'apprentissage que sur les exigences scolaires.

/ PROJETS SPÉCIFIQUES / PROJET PHARE DE L'ANNÉE



PROJET AVEC L'ASSOCIATION STAMMTISCH

Cette association facilite l'insertion des primo-arrivants en valorisant leurs compétences et en favorisant le contact avec des francophones. L'association souhaitait travailler cette fois-ci avec des jeunes issus des quartiers et des jeunes primo arrivants. Leur choix s'est tourné vers le CSC Côté Gare. 17 jeunes se sont retrouvés 8 mercredis entre février et juillet 2023. Ils ont cuisiné, slamé, dessiné et fait de la vidéo. Toutes ces activités étaient encadrées par des artistes français et des artistes primo arrivants.



SÉJOUR

Depuis plusieurs années, les jeunes demandaient à partir en séjour. Hormis le pays d'origine de leurs parents, peu de jeunes partent en vacances. La première destination plébiscitée par les jeunes fut Paris et la Tour Eiffel. Aucun des jeunes inscrits n'a été dans la capitale. Encadrés par les animateurs, un éducateur de Vil.A.Je et une bénévole, 15 jeunes ont pris le train pour la première fois pour aller pour la première fois à Paris. Ils ont vu la Tour Eiffel et visité le jardin des sciences de la Villette. Aucun retard ne fut à déplorer bien que le rendez-vous fût fixé à 5h30.

LE PÔLE ÉDUCATIF

LE CLAS

L'ÉQUIPE

CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

10 personnes
dont **2 salariés**
+ **1 référente famille** + **7 bénévoles**

CÔTÉ GARE

11 personnes
dont **7 salariés** + **1 apprentie CESF**
+ **1 service civique** + **2 bénévoles**

LES CHIFFRES



ACCUEIL

CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

CLAS enfance
34 ENFANTS DE L'ÉCOLE ST JEAN

CÔTÉ GARE

CLAS enfance
86 ENFANTS

CLAS ados
16 JEUNES

Entretiens individuels CLAS
72 FAMILLES REÇUES

Coup de pouce brevet
8 JEUNES





CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

/ FONCTIONNEMENT

Le CLAS vise les enfants en difficultés scolaires de l'école élémentaire Saint-Jean. Les enfants sont cooptés par les enseignants et inscrits par leurs parents après un entretien avec la référente famille. Lors de cet entretien, les familles renseignent la fiche d'inscription ainsi que la fiche sanitaire et font un état des lieux des apprentissages de leur enfant. Leur implication et participation au projet leur sont expliquées.

Les enfants sont pris en charge deux fois par semaine, en fonction de leur âge

- 1 groupe de 18 enfants du CE2 au CM2 : les lundis et jeudis (fin de l'école à 18h30)
 - 1 groupe de 16 enfants du CP au CE1 : les mardis et vendredis (fin de l'école à 18h30)
- Ce qui représente environ 6 classes différentes par groupe. 2 enfants sont en classe ULIS / Certains enfants sont en classe bilingue (allemand/français).

Nous avons fait différents constats

- Pour les CM : la langue française est souvent mal acquise et ils ne possèdent pas, pour la plupart, les bases grammaticales.
- Pour les CP/CE1 : peu ont des bases de lecture même en CE1 (certains enfants savent à peine lire en fin de CE1) et ont du mal à mémoriser et avec les dictées de mots.
- Certaines classes ont beaucoup de devoirs à faire (la quantité est très hétérogène selon les classes).
- Beaucoup de classes différentes ce qui complexifie l'accompagnement.
- Certains enfants demandent un accompagnement individualisé par leur problématique d'apprentissage.
- Il existe de vraies disparités entre les apprentissages des enfants ce qui complexifie l'accompagnement mais ce qui crée paradoxalement aussi une entraide entre eux
- Les classes bilingues nécessitent un accompagnement particulier en allemand.
- Malgré parfois l'agitation, la fatigue et l'envie de jouer, les enfants se montrent plutôt ouverts, volontaires, curieux et persévérants à faire leurs devoirs et dans les apprentissages.
- Il y a une réelle entente entre les enfants avec tous des profils différents (par leur classe, âge, genre, pays d'origine, niveau d'apprentissage) ce qui crée une vraie richesse, des solidarités et de l'entraide.

- Parmi les CM, la plupart sont autorisés à rentrer seuls et il y a donc peu de moments de rencontres ou d'échanges avec les parents.

Le partenariat avec les écoles

Fin septembre, une réunion a été mise en place avec le directeur ce qui permet d'organiser le démarrage du CLAS. Les instituteurs sont chargés de repérer les élèves qui auraient besoin de l'accompagnement du CLAS.

Place de la référente famille au sein du CLAS

Les parents souhaitant inscrire leur enfant au CLAS sont cooptés par les enseignants et reçus en entretien individuel préalablement à l'inscription administrative. Les familles sont reçues soit par la référente famille, soit par la coordinatrice du CLAS. Lors de ce temps d'échange, un point est fait sur la scolarité de l'enfant, ses hobbies, ses difficultés, mais aussi sur la place des parents dans le suivi scolaire.

CÔTÉ GARE

/ FONCTIONNEMENT

1. Le CLAS enfance

Proposé depuis septembre 2017, le CLAS vise les enfants en difficultés scolaires des écoles élémentaires Sainte-Aurélie et Finkwiller. Les enfants sont cooptés par les enseignants et inscrits par leurs parents après un entretien avec la référente famille ou la coordinatrice du CLAS. Lors de cet entretien, les familles renseignent la fiche d'inscription ainsi que la fiche sanitaire et font un état des lieux des apprentissages de leur enfant. Leur implication et participation au projet leur sont expliquées. Les enfants sont pris en charge deux fois par semaine, en fonction de leur âge.

Le partenariat avec les écoles

Le partenariat avec les deux écoles fonctionne. Avec l'école Sainte-Aurélie, il a été tout de suite, qualitatif. Si avec l'école Finkwiller, le partenariat a mis plus de temps à se nouer, il est aujourd'hui fonctionnel. Les relations enseignants/équipes se font de façon informelle dans la cour au moment de la prise en charge des enfants. Les enseignants interpellent spontanément l'équipe du CLAS et font souvent le lien avec les parents. Deux fois par an, une réunion plus formelle avec les deux équipes éducatives est organisée pour faire le bilan intermédiaire puis final.

À Finkwiller, une relation de confiance s'est construite et le partage de la cour avec le périscolaire se passe bien. L'équipe oriente beaucoup de CP et d'enfants allophones pour qui le travail du CLAS est pertinent. À Sainte Aurélie, les élèves présentent dans l'ensemble plus de troubles du comportement ou des apprentissages. L'école bénéficie aussi du travail qui est fait avec les familles sur les autres secteurs (ALSH, référente famille etc) et s'est dit satisfaite de l'accompagnement effectué par le CSC.

Les projets culturels

Pour travailler la cohésion de groupe, la mémoire et la concentration, nous proposons aux enfants du CLAS de participer à une chorale animée par Hanatsu Miroir, une compagnie musicale basée à la Fabrique de théâtre. Les répétitions sont hebdomadaires. S'ils ne comprennent pas tout de suite l'intérêt de la chorale, les enfants y prennent rapidement goût et s'y investissent. La représentation finale a lieu le jour de la fête de quartier en présence des parents et des enseignants que les enfants ont invités.

L'implication des parents

Les échanges avec les parents sont riches ; ils concernent la scolarité et l'orientation de leurs enfants mais aussi leurs difficultés à la maison. Les salariés de l'équipe qui prennent en charge les enfants ont su répondre avec bienveillance aux attentes des parents. Cela est beaucoup plus difficile pour les bénévoles.

Beaucoup de parents qui inscrivent leurs enfants au CLAS ont besoin d'apprendre à se positionner autrement vis-à-vis des apprentissages.

- Beaucoup de pression est mise sur le travail scolaire et les notes. Certains enfants ont du soutien scolaire tous les jours mais aucune activité de loisir, ni carte de médiathèque.
- Les jeux des enfants sont rarement valorisés par les parents et rarement partagés en famille. Pour beaucoup d'enfants ils se résument aux écrans et aux jeux d'extérieurs.
- Beaucoup de parents pensent que pour accompagner leurs enfants dans les devoirs il faut maîtriser les notions enseignées et la langue.
- Il leur est difficile de comprendre qu'ils ont un rôle à jouer dans l'éveil de la curiosité et que celle-ci sert les apprentissages autant que la mémorisation.

L'accompagnement des parents est un enjeu majeur du CLAS.

Il est donc judicieux de rebondir systématiquement sur ces discussions pour proposer des actions familles appropriées. Ce lien se fait avec la référente famille.

Place de la référente famille au sein du CLAS

Les parents souhaitant inscrire leur enfant au CLAS sont cooptés par les enseignants et reçus en entretien individuel préalablement à l'inscription administrative. Les familles sont reçues soit par la référente famille, soit par la coordinatrice du CLAS. Lors de ce temps d'échange, un point est fait sur la scolarité de l'enfant, de ses hobbies, de ses difficultés, mais aussi de la place des parents dans le suivi scolaire.

À l'issue de l'entretien, un contrat quadripartite est signé engageant la famille, l'enfant, le CSC et l'école dans le CLAS. Ces temps d'échange sont aussi l'occasion de proposer les autres activités organisées par le CSC et d'inciter les parents à y participer. Dans beaucoup de situations, les parents intègrent les cours de FLE et s'inscrivent aux sorties familiales.

2. Le CLAS jeunes

Le CLAS se déroule 2 soirs par semaine les lundis et jeudis de 17h à 19h. La charte préconise que les adolescents soient orientés par l'équipe éducative du collège. La difficulté est que les enseignants ne connaissent pas le dispositif. Les jeunes qui bénéficiaient du CLAS au primaire se réinscrivent généralement au collège. Le CLAS est animé par deux animateurs, un bénévole et un éducateur de l'association Vil.A.Je. Un partenariat renforcé avec le collège est en construction, lié au changement de direction à la tête de l'établissement. De nombreuses pistes de projets émergent, mais la collaboration s'est avérée compliquée, liée à des emplois du temps contraints.

Collégiens : apprendre à anticiper et à s'organiser

L'anticipation dans les devoirs, les interrogations et l'organisation sont des axes de travail important avec les collégiens. Les adolescents sont souvent dans l'immédiateté et ont beaucoup de mal à se projeter. Quand l'échéance se rapproche, ils sont dépassés et finissent par abandonner. Pour pouvoir accompagner les jeunes dans l'anticipation de leurs travaux scolaires, nous encourageons les jeunes à utiliser «Mon bureau numérique». À partir de là, nous avons pu accompagner les jeunes à appréhender leur charge de travail et à s'organiser. Ainsi, avec chaque jeune au début puis par groupe, ensuite, les animateurs établissaient une feuille de route pour organiser le travail à fournir. Les adolescents devaient organiser leur travail en distinguant ceux qu'ils peuvent faire seuls et ceux pour lesquels ils ont besoin de soutien. À cette fin, les différentes possibilités sont identifiées, recherche sur Internet, demander l'aide d'un copain, s'aider de manuels....

Nous touchons en majorité des 6èmes et des 5èmes. 4 jeunes 4/3èmes viennent aussi, car ils préfèrent travailler au calme au centre, ne bénéficiant pas de bonnes conditions chez eux. Deux lycéens viennent aussi sur un autre temps que le CLAS. Certains jeunes accueillis sont issus de classe UP2A qui nécessite plus d'accompagnement du fait de la difficulté avec la langue française. Souvent, les jeunes qui viennent au CLAS, sont aussi présents dans les différents accueils jeunes du centre. À la rentrée de septembre, un temps d'accompagnement aux devoirs spécifiques aux lycéens sera proposé le mardi soir pour répondre à la demande des 3èmes qui quittent le collège. Ce temps est animé par Vil.A.Je.

Coup de pouce brevet : un projet sur les 2 territoires

Sur la période des vacances de printemps 2023, a été proposé aux élèves de 3ème du collège Foch et Pasteur de venir sur 1 semaine de 9h30 à 12h préparer le brevet des collèges, avec l'aide des animateurs jeunes et des éducateurs de Vilaje. 8 jeunes ont répondu présent.

Le programme de cette semaine s'est articulé sur plusieurs ateliers : la gestion du stress et des émotions et la préparation à l'oral du brevet.

Ce temps spécifique a permis aux jeunes de se mettre dans de bonnes conditions pour leur brevet, mais aussi de renforcer leur confiance en eux. Tous les participants à ces séances ont décroché leur brevet.

LE RESTAURANT

L'association du Fossé des Treize a entamé une réflexion sur l'avenir du restaurant associatif tout au long de l'année 2023, celle-ci a amené aux interrogations ci-dessous, sur le maintien en activité ou non, du restaurant :

- Le départ en retraite du chef de cuisine prévu pour juin 2024 (actuellement en arrêt-maladie de longue durée)
- Le départ en retraite de la seconde de cuisine (partie le 29/03/2024)
- Vétusté du matériel de cuisine
- Déficit chronique de l'activité
- Conséquences de l'inflation sur les prix des produits
- Augmentation du coût des fluides
- Discussion en bureau et interpellation des financeurs (Collectivité Européenne d'Alsace / Ville de Strasbourg)

En janvier 2024, le CA entérine le maintien en activité du restaurant aux conditions suivantes :

- Augmentation du taux d'encadrement, pour continuer d'accueillir et garder un accompagnement éducatif optimal et un accueil de qualité en gardant les effectifs habituels (100 collégiens / 60 enfants d'écoles primaires/20 enfants des écoles maternelles/15/20 bébés/20 repas adultes)
- Soutien financier par les deux collectivités interpellées.
- Subvention d'équilibre accordée par le service de la Ville
- Financement des achats d'investissement nécessaires pour remplacer le matériel vieillissant.

D'autre part, suite à l'absence du chef de cuisine et en attendant qu'une nouvelle équipe soit recrutée, la seconde de cuisine et l'agent de restauration ont assuré le travail en cuisine dès le mois d'octobre.

Des nouvelles perspectives de développement pour le restaurant sont envisagées pour recentrer cette activité sur son projet initial et d'offrir un service de qualité, une cuisine créative, tout en assurant un équilibre alimentaire.

LES CHIFFRES DU RESTAURANT



52 859
repas annuels

L'ÉQUIPE

4 personnes





LA VIE SOCIALE & FAMILIALE

LA VSF

LA FAMILLE

L'ÉQUIPE

CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

2 personnes

dont **1 référente famille**
+ **1 apprentie CESF**

CÔTÉ GARE

2 personnes

dont **1 référente famille**
+ **1 apprentie CESF**

LES CHIFFRES



ACCUEIL

CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

activités parents/enfants

mercredis
14 FAMILLES

vacances
12 FAMILLES

animations de rue durant l'été
82 FAMILLES DIFFÉRENTES

soit
92 ADULTES

soit
51 JEUNES

soit
92 ADULTES

*Ce qui représente 542 passages sur
les 10 jours d'animation.*

CÔTÉ GARE

29 FAMILLES au total

ateliers parents
15 PERSONNES

ateliers p/e
9 FAMILLES

animations de rue durant l'été
76 PERSONNES DONT 64% DE PARENTS





CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

/ OBJECTIFS ÉDUCATIFS

- Favoriser l'accueil des familles les plus fragiles
- Favoriser la rencontre et le temps d'échange entre les parents
- Accompagner les parents dans la scolarité de leurs enfants
- Apporter des ressources et des clés de compréhension aux parents

/ FONCTIONNEMENT

Le secteur familles cible les parents avec ou sans leurs enfants pour des activités et des temps d'échanges autour de la parentalité. Il peut s'agir de temps informatifs ou de temps favorisant les liens intrafamiliaux. Il propose des activités régulières et hebdomadaires comme les ateliers parents/enfants le mercredi, les sorties familiales. La référente famille peut aussi se saisir de projets portés par les partenaires et engager les familles dont elle a le contact.

Le secteur familles est composé :

- Des ateliers parents enfants de moins de 6 ans
- D'ateliers parents enfants tout âge
- De sorties familiales
- De café parents
- D'entretiens individuels en direction des parents
- Des animations pendant les vacances
- Des animations en extérieur pendant le mois de juillet.
- Accompagnement des parents du CLAS
- Actions en partenariat

/ NOUVEAUTÉS / ÉVOLUTIONS / RÉFLEXIONS

Ateliers parents/enfants du mercredi après-midi

Les ateliers et sorties sont ouverts aux parents/enfants ainsi qu'aux grands-parents/petits-enfants. Ils ont démarré dès le mois de septembre et ont mené par la Référente Familles et l'apprentie CESF. L'inscription n'est pas obligatoire sauf dans le cadre des sorties. Les familles sont accueillies entre 14h et 16h et peuvent venir

et repartir quand elles le souhaitent. Avec l'arrivée des beaux jours, des sorties ont ponctué les mercredis. L'activité manuelle ou le petit bricolage proposés sont toujours accessibles à toutes les tranches d'âge, et peuvent être reproduits à la maison. Le matériel nécessaire est peu coûteux.

Activités durant les petites vacances parents enfants

- 11 séances
- 4 ateliers (le parcours de motricité, la customisation de t-shirt et la médiation animale) ont été proposés de manière commune avec le côté Gare ainsi que les sorties (le Champ du Feu, la patinoire et le rallye photo dans le jardin botanique) et l'événement Carnaval.

Animation de rue durant l'été

Les animations de rue se sont déroulées les lundis, mardis, jeudis et vendredis de 15h à 19h durant les 3 semaines de juillet. Les animations menées par les intervenants (Unis vers le Sport, Graine de Cirque, Liberty, Créative vintage et les petits débrouillards) ont beaucoup plu autant aux plus petits qu'aux plus grands. Nous avons dû annuler certains intervenants et un spectacle à cause de la météo. Certains accueils dû à la pluie se sont déroulés dans la cour du Fossé des Treize mais peu de familles se sont mobilisées. Certaines familles du quartier ne connaissaient pas le centre socio-culturel.

Toutes les propositions étaient complémentaires et adressées à tous les âges : jeux sportifs, jeux de société, petit bricolage, coloriages etc... Les familles ont beaucoup apprécié les 2 spectacles proposés.

CÔTÉ GARE

/ OBJECTIFS ÉDUCATIFS

- Favoriser l'accueil des familles les plus fragiles
- Favoriser la rencontre et le temps d'échange entre les parents
- Accompagner les parents dans la scolarité de leurs enfants
- Apporter des ressources et des clés de compréhension aux parents

/ FONCTIONNEMENT

Le secteur familles cible les parents avec ou sans leurs enfants pour des activités et des temps d'échanges autour de la parentalité. Il peut s'agir de temps informatifs ou de temps favorisant les liens intrafamiliaux.

Il propose des activités régulières et hebdomadaires comme les ateliers parents/enfants le mercredi, les sorties familiales. La référente famille peut aussi se saisir de projets portés par les partenaires et engager les familles dont elle a le contact.

Le secteur familles est composé :

- Des ateliers parents enfants de moins de 6 ans

- D'ateliers parents enfants tout âge
- De sorties familiales
- De café parents
- D'entretiens individuels en direction des parents
- Des animations pendant les vacances
- Des animations en extérieur pendant le mois de juillet.
- Accompagnement des parents du CLAS
- Actions en partenariat

/ NOUVEAUTÉS / ÉVOLUTIONS / RÉFLEXIONS

1. Ateliers pour les parents

Parcours numérique pour les parents

5 mamans pour une session de 8 séances construites pour leur donner les clés des espaces numériques de travail de l'éducation nationale. Toutes les mamans ont fait le parcours du début à la fin et sont reparties avec un ordinateur. Animé par les bénévoles d'Emmaüs Connect, les parents ont appris à utiliser la messagerie pour prendre connaissance des messages qui leur sont envoyés ainsi que pour communiquer avec l'équipe éducative. Le parcours leur a aussi donné l'occasion d'apprendre à mobiliser les ressources disponibles sur internet pour soutenir leurs enfants dans leurs apprentissages.

Les cafés parents en collaboration avec Plurielle, le LAPE et Nadi Chaabi

À la demande de l'association Plurielles, les cafés parents sont relancés. Une discussion préalable entre toutes les structures partenaires est préalable à la réactivation. Le CSC est désigné porteur du projet du fait de sa mission parentalité que lui octroie son agrément CSC. Un café parent est organisé chaque mois dans les locaux du CSC. Cette action peine toujours autant à trouver son public. Sur l'année 5 parents différents sont touchés, tous issus du CSC et de ses cours de FLE dans les écoles. Pour l'année 2022-2023, à la demande des écoles du quartier, les cafés parents s'organiseront dans les écoles.



L'atelier des femmes

Dans le cadre de notre action de prévention du burn-out parental, les mamans qui fréquentent le CLAS ou d'autres ateliers, ont exprimé la demande de bénéficier d'un



temps où elles pourraient échanger entre elles, sans les enfants, autour d'un café. Un groupe de femmes prend forme en mars 2023. Le rythme des réunions est d'une par mois. Rapidement, elles souhaitent visiter les musées de Strasbourg. La première visite est consacrée au Musée Vaudou, situé dans le quartier, ensuite le MAMCS, puis le musée alsacien. Lors du bilan de fin d'année, le groupe souhaite une réunion hebdomadaire. Entre temps, le groupe s'est étoffé et passe de 4 à 10 femmes. Les mamans sont rejointes par d'autres femmes sans enfants qui recherchent aussi un espace de loisirs.

1. Ateliers parents/enfants

Les ateliers bout'choux

Destinés aux parents avec de jeunes enfants, ces ateliers touchent entre 3 et 4 familles le mercredi matin. Axés autour de la découverte et de la motricité, ils permettent aux parents et à leurs jeunes enfants de tester, découvrir et partager un moment de qualité à la fois avec leur enfant mais aussi avec d'autres parents. 3-5 binômes par séance.

Les ateliers parents/enfants tous âges

Construits à destination des familles qui souhaitent partager du temps avec leurs enfants le mercredi après-midi. Le programme peut contenir des sorties, des spectacles, des ateliers créatifs. Pour ces ateliers, la fréquentation est très fluctuante et s'étiole au fur et à mesure des mois.

Les sorties familiales

Une sortie familiale à la journée est proposée un mercredi par trimestre et deux fois par période de vacances. Les sorties affichent généralement complet et sont une bonne opportunité pour les familles non véhiculées et/ou à faibles revenus.

- 2 ateliers parents/enfants tous les mercredis soient une soixantaine d'ateliers par an
- 3 ateliers parents/enfants par semaine de vacances soit 21 ateliers pendant les vacances
- 5 sorties organisées dont 2 complètes : Champ du Feu et accrobranche



LA VSF

LES ASL

L'ÉQUIPE

CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

14 personnes

dont **1 formateur salarié**
+ 1 référente famille + 12 bénévoles

CÔTÉ GARE

9 personnes

dont **2 formatrices salariées**
+ 7 bénévoles

LES CHIFFRES



ACCUEIL

CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

participants aux ASL
80 PERSONNES

participants aux ASL à l'école
15 PERSONNES

participants au bain de langue
8 BINÔMES

participants à l'atelier d'alphabétisation
6 PERSONNES

participants à l'atelier d'écriture
10 PERSONNES

CÔTÉ GARE

participants aux ASL
84 PERSONNES

participants aux ASL à l'école
7 PERSONNES

participants mineurs isolés
8 JEUNES





CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

/ FONCTIONNEMENT

Le secteur formations linguistiques est composé de différents cours, étalés sur la semaine et repartis par groupes de niveau entre 6 (tous public) et 2 (à l'école).

ASL tous publics

Ils sont proposés deux matinées par semaine, hors vacances scolaires, à raison de deux heures par séance. 6 groupes fonctionnent simultanément pour 5 niveaux. Deux groupes n'accueillent que des grands débutants (A0 et A1.1). Ce sont d'ailleurs les groupes qui accueillent le plus grand nombre d'apprenants, et pour lesquels la demande est forte. Les ateliers sont animés par des bénévoles (11 réguliers) coordonnés par un formateur formé et salarié. Nous proposons à l'ensemble de nos bénévoles de participer aux formations proposées par le Gip-fcip, et plus particulièrement les primo bénévoles à y participer.

Constat : début septembre, il y a eu beaucoup d'inscriptions pour le niveau «grands débutants», nous avons dû les scinder en deux. Il y a donc groupe A et groupe B pour les «grands débutants». Quant aux groupes «débutants avancés» et «débutants intermédiaires» ils ont été fusionnés.

Les 6 groupes étaient plutôt bien équilibrés en début d'année, cependant en janvier 2023, nous observons une baisse d'effectif des apprenants, les présences ne sont plus toujours régulières. Un «rééquilibrage» des groupes a été fait.

Il n'y a pas de sorties et d'entrées permanentes possibles des apprenants. Grâce à une liste d'attente (conséquente), il est possible de faire «ce rééquilibrage» des groupes en février pour pallier les départs des apprenants entre septembre et décembre.

ASL à l'école St Jean

Deux séances de formation linguistique sont organisées dans l'école Saint Jean depuis 2014. La relation partenariale, bien ancrée avec la direction de l'école est facilitatrice. Les cours sont axés sur l'appropriation des codes du système scolaire français par les parents étrangers. Une quinzaine de parents sont inscrits, essentiellement des mamans. Les ateliers sont animés par le formateur et la référente familles.

L'atelier d'alphabétisation

Il vise les personnes jamais scolarisées y compris dans leur langue d'origine. Au nombre de 6, ces personnes se retrouvent une fois par semaine pour apprendre à manier les lettres et former les mots, se familiariser aux sons du français. L'ensemble du groupe est francophone, plusieurs niveaux confondus et la communication orale est largement possible, ce qui n'est pas le cas par écrit.

L'atelier d'écriture

Est proposé aux apprenants des groupes avancés depuis plus de 15 ans, une fois par semaine. Le groupe participe au «plaisir d'écrire». Une dizaine de participants sont présents à chaque atelier. Il est animé par une bénévole et une intervenante.

/ NOUVEAUTÉS / ÉVOLUTIONS / RÉFLEXIONS

Un nouveau coordinateur pédagogique prend son poste

L'équipe soudée constituée par les bénévoles, dont certains sont présents au sein du CSC depuis plus de 5 ans, nous permet toujours de mener à bien les cours et événements.

Une fête de fin d'année

Elle a eu lieu le 22 juin 2023 avec un buffet partagé de plats réalisés par les apprenants et la remise des attestations. Une demi-journée riche en échanges et en partages. Certaines apprenantes de formation pâtisserie ont pu montrer leur talent. Ce moment festif a été ponctué de discours de bénévoles, de textes de remerciements par les apprenants. On constate une vraie richesse dans le mélange des cultures, une bonne cohésion et entente dans les groupes, un engagement solide de chaque bénévole.

Le manque de régularité ou de ponctualité

Souvent dû à des rdv administratifs, aux enfants, etc, des apprenants freinent l'avancée des groupes, ainsi que l'organisation de ceux-ci.

La définition du rôle de chacun, de ce qu'est la coordination

Les absences ou départs des permanents, ont pu parfois mettre en difficulté l'accompagnement des bénévoles. Certaines questions n'ont pas eu de réponse, certains projets ne voient pas le jour.

/ PROJETS SPÉCIFIQUES / PROJET PHARE DE L'ANNÉE



VISITE DE LA MAIRIE

Proposée et organisée par une des formatrices bénévoles, cette sortie a réuni une quarantaine d'apprenants qui ont pu découvrir l'intérieur de la mairie, parler des

valeurs républicaines, ainsi que des missions et événements du lieu, grâce aux interventions de Mme Dupressoir (conseillère municipale), et Mr Rohfritsch (chef du service protocole). Un article est paru dans les DNA.

En petits groupes :

- Sorties dans des parcs avec pique-niques et jeux de société
- Visite de quartiers (celui du CSC, La Petite France, place Broglie...)
- Visite de la gare
- Visite du Quartier de l'Europe avec jeu de piste
- Sorties cinéma
- Marché de Noël
- Aeliers cuisine
- Des apprenants se sont faits coiffer gratuitement, grâce au partenariat mis en place par la bénévole Véronique avec l'école de coiffure du lycée Geiler.



BAIN DE LANGUE

Expérimentation du bain de langue pour les parents et leurs enfants.

Cette action fait suite au constat que beaucoup de mamans se retrouvaient empêchées d'assister aux formations linguistiques faute de mode de garde de leur enfant d'âge préscolaire. Le contenu des cours concerne l'apprentissage du français autour de la parentalité, afin d'accompagner au mieux son enfant, comprendre les démarches et besoins inhérents à l'éducation dans le système français. Parallèlement, les enseignants notent également la durée allongée de la période d'adaptation des enfants à l'entrée à l'école due notamment à la barrière de la langue et au fait que ces enfants n'aient jamais été séparés de leur maman.

Les familles avaient été identifiées en amont, essentiellement durant les inscriptions des parents aux formations linguistiques dans l'école où ils souhaitent emmener leur enfant.

Les cours ont lieu le matin, afin que les parents et petits soient disponibles. Installés dans les locaux de l'ALSH des maternelles, le mobilier et les jeux présents sont adaptés aux jeunes enfants. La taille de la salle, permet aussi de proposer des ateliers de motricité. La salle adjacente est occupée par la Pirouette (unité de vie des plus grands du multi-accueil du CSC). Des ponts sont possibles et envisagés.

La principale difficulté à laquelle la référente famille et la formatrice FLE-FLI se retrouvent rapidement confrontées est la différence d'âge entre les enfants. La moitié du groupe a un enfant de moins de 18 mois quand les autres ont près de 3 ans. Cet écart important complique l'organisation d'ateliers adaptés.

/ FONCTIONNEMENT

La formation linguistique proposée au CSC Côté Gare se compose de cours en journée et de cours en soirée. Les ateliers visent les habitants du quartier, allophones, primo arrivants ou installés en France depuis plusieurs années.

1. Les cours en journée

Les cours tous publics

Les cours de FLI sont organisés depuis 2017 dans les locaux de la résidence des arts. En 2022-2023, 84 personnes différentes ont été inscrites et ont participé aux ateliers. 3 niveaux sont proposés animés par les formatrices salariées ou par les bénévoles. Le contenu des ateliers est basé sur la vie quotidienne, permettant ainsi à ces personnes nouvellement arrivées en France ou pas de mieux l'appréhender. Les supports utilisés par l'équipe sont multiples : recettes de cuisine, articles de presse, actualité, plans, publicités, etc.

Les cours dans les écoles

Initialement proposés dans les écoles maternelles dans le cadre d'un marché public, ces cours sont proposés aujourd'hui pour le groupe scolaire Finkwiller. Les effectifs sont toujours un peu faibles, mais le travail à l'école est particulièrement intéressant. Le niveau de français est très hétérogène, de même que le niveau socioéconomique des apprenant.e.s. Cette mixité est riche.

Cependant, ils se rejoignent autour des questions de parentalité et autour de la vie de l'école. Le contenu thématique des cours est aussi important que les compétences linguistiques en jeu. Si bien que certains parents qui maîtrisent pourtant la langue souhaitent aussi participer aux cours !

Le cours de français sert l'intégration des familles nouvellement arrivées et génère des liens importants entre parents et avec l'école. C'est souvent le seul cadre dans lequel les apprenant.e.s parlent le français.

1. Les cours du soir

Pour le SAMNA

C'est sur l'interpellation du SAMNA Adelaïde Hautval, hébergé aux deux premiers étages de la Résidence des Arts que les cours de FLE ont été proposés à ces jeunes mineurs isolés. L'expérimentation avait été lancée au début de l'année 2020. Le projet est à mi-chemin entre le CLAS et le FLE. L'objectif premier est d'outiller les jeunes en vocabulaire pour leur faciliter le déchiffrement et la compréhension des énoncés lors des épreuves du CAP qu'ils sont amenés à passer dans le cadre de leur régularisation administrative. Le projet est co-construit avec l'éducateur référent du SAMNA en charge du suivi des jeunes. Les adolescents participant aux ateliers de formation sont sélectionnés par l'équipe éducative selon des critères précis

(demande exprimée, besoin identifié, motivation, disponibilité...). Chaque jeune est reçu en entretien par la formatrice pour évaluer son niveau de langue d'une part et ses objectifs d'autre part. Les groupes de niveau, au nombre de deux, sont constitués sur ces bases.

Pour tous les publics

Lors des inscriptions, des futurs apprenants avaient spécifié qu'ils ne pourraient pas suivre les cours jusqu'à la fin de l'année car ils étaient en recherche d'emploi et avaient alors formulé la requête d'organiser des cours en soirée. Les cours sont proposés dès la rentrée de septembre. 11 personnes sont inscrites, 5 viennent régulièrement. Le contenu des cours est axé sur le quotidien. Régulièrement des débats sur des sujets de société viennent rythmer les cours.

/ NOUVEAUTÉS / ÉVOLUTIONS / RÉFLEXIONS

Le bénévolat une composante essentiel du projet

Un facteur important dans ce projet, l'implication des bénévoles. L'équipe de formateur s'est constituée au cours de l'année avec l'arrivée de plusieurs bénévoles qui sont venus renforcer l'équipe. L'équipe de formation s'est maintenue et l'ensemble des bénévoles a rempli en septembre 2022. L'apport des bénévoles est un paramètre important dans ce projet, car sans eux, nous ne pourrions proposer autant de cours, ni accueillir autant de monde. Leur implication est sans faille et très régulière. Un vrai lien lie les apprenants à leur formateur et vice-versa.

/ PROJETS SPÉCIFIQUES / PROJET PHARE DE L'ANNÉE



LA CURIEUSE BALADE - JUIN 2023

Initié par l'ATP culturel, cette déambulation dans le quartier avait pour objectif de faire découvrir les structures culturelles aux habitants du QPV parmi lesquels les apprenants. Pour les impliquer et valoriser les cultures en présence, l'idée est de réaliser le goûter qui sera servi à l'issue de la balade. Ainsi se basant sur les origines culturelles des participants, le chef Pierre Ehrardt a réalisé, avec les apprenants des biscuits présentés sous différentes formes. Le goûter a été servi sur une nappe imprimée de la carte du quartier. L'ensemble des apprenants qui ont participé aux ateliers cuisine a fait la déambulation. Ainsi, ils ont pu entrer à Stimultania, faire une halte à la Semencerie, passer par le MAMCS...



LE CHŒUR DE LA MÉDITERRANÉE

Dans le cadre du festival Strasbourg Méditerranée, un groupe d'apprenants a répété des chants issus du pourtour méditerranéen. Ils ont pu se produire avec le Chœur méditerranée qui a chanté sur le parvis du CSC.

LA VSF

LA MÉDIATION SOCIALE

L'ÉQUIPE

CÔTÉ GARE

1 médiateur social

LES CHIFFRES



ACCUEIL

CÔTÉ GARE

82 ENTRETIENS INDIVIDUELS

ont été réalisés

102 PERSONNES

ont été reçues en entretien

51 PERSONNES

ont bénéficié de plus de 3 entretiens





CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

/ OBJECTIFS ÉDUCATIFS

- Promouvoir et soutenir les solidarités face aux fragilités sociales
- Proposer un accompagnement administratif et permettre l'accès aux droits pour les personnes en situation d'isolement

/ FONCTIONNEMENT

Le médiateur social intervient auprès du public adulte du quartier QPV Laiterie. Une attention particulière est portée aux publics les plus fragiles (issus de l'immigration, primo arrivants, seniors, jeunes adultes...). Son action s'articule essentiellement autour d'entretiens individuels et d'actions collectives.

L'intervention se caractérise ainsi :

- Un accueil tout public quel que soit son statut (âge, situation administrative, revenus...)
- Une évaluation globale et un diagnostic social construit avec la personne et centré sur la demande initiale
- Un plan d'aide personnalisé, pensé conjointement avec la personne et mis en œuvre à travers un accompagnement

Nous aidons les personnes et les familles en difficultés à acquérir l'autonomie nécessaire pour retrouver leur place dans la société en menant avec elles des actions d'accompagnement adaptées à leurs problématiques.

Typologie des publics reçus

- 55,8% sont des hommes
- Les 18/35 ans sont les plus représentés (hommes 51,4%, femmes 49,5%), suivis des plus de 55 ans
- 50,1% d'entre eux sont des personnes isolées dont 78% sont des hommes, 19,9% sont des femmes célibataires avec enfants
- 52,5% sont du public allophone

Parmi les demandes variées du public nous arrivons à distinguer sept grandes typologies

- L'accès et le maintien dans le logement 41%
- Accès aux soins et suivi CPAM 7%
- Droit des étrangers 15%
- Accès à l'emploi et la formation 7%
- Surendettement 6%
- Accès et maintien aux droits CAF 20%
- Demandes administratives divers 4%

En-dehors de l'aide administrative, le public reçu en médiation sociale, est parfois aussi en demande d'un lien social, d'un soutien moral.

/ NOUVEAUTÉS / ÉVOLUTIONS / RÉFLEXIONS

Café des Habitants

Dans l'énoncé de nos missions, le CSC se veut une porte ouverte sur le quartier, qui puisse être autant un accueil propice à la rencontre et au dialogue en toute simplicité, qu'un lieu d'émergence d'idées et porteur d'initiatives. Le Café s'offre de réunir ces deux ambitions sur un créneau de deux heures deux fois par semaine, en permettant à chacun de s'exprimer librement et d'expérimenter ensemble dans une ambiance conviviale.

Ces échanges sont également l'opportunité de récolter les ressentis de chacun et de discerner leurs attentes et besoins du quotidien.

Le Café des Habitants reste un rendez-vous incontournable pour les personnes isolées du quartier (surtout des seniors). Ces deux rendez-vous font désormais partie du rythme de la semaine des habitants qui aiment s'y retrouver et dialoguer. L'animation du café est toujours ouverte à la réflexion afin de dynamiser ces temps de rencontre tout en s'adaptant aux besoins et souhaits des usagers.



Compétences de la Conseillère en Economie Sociale et Familiale et accompagnement avec la référente famille

Depuis le début de la mise en place de l'accompagnement social en octobre 2020, le nombre de demandes a constamment augmenté, et les délais d'attente se sont rallongés. Ainsi, afin de pouvoir répondre à ces besoins, une partie des entretiens individuels est désormais répartie entre l'apprentie Conseillère en Économie Sociale et Familiale et la référente famille. L'accompagnement est enrichi des compétences de chacun et permet de faire le pont entre les différentes activités du centre.



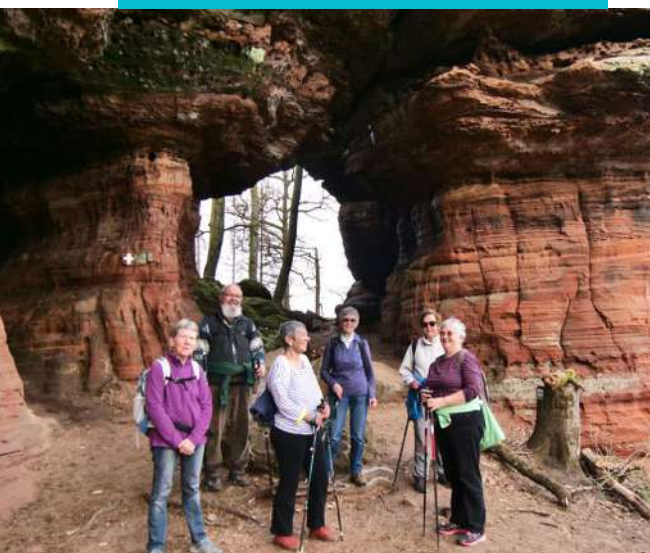
LES SENIORS

L'ÉQUIPE

CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL + CÔTÉ GARE

18 personnes

dont **1 salarié + 17 seniors impliqués**
à titre bénévole dans l'organisation
et l'accompagnement des sorties



LES CHIFFRES



ACCUEIL

CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL + CÔTÉ GARE



15 PERSONNES

différentes touchées par l'ensemble
des activités Adultes/Seniors



78%

de femmes



22%

d'hommes

8,5% - 55 ans
9,2% 55-64 ans

54,2% 65-74 ans
28,2% + 75 ans

participants aux sorties

148 PERSONNES

inscrits aux ateliers hebdomadaires

62 PERSONNES



CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

/ FONCTIONNEMENT

Depuis la fin de l'épisode du COVID et de toutes les restrictions qui allaient avec, les activités Adultes/Seniors ont repris de plus belle et avec le recul, il s'avère que cette forte demande n'est pas seulement conjoncturelle, mais perdure dans le temps. La preuve, toutes les activités proposées sont prises d'assaut, dès que le programme est sorti.

- 25 sorties organisées d'Octobre 2022 à Juin 2023 : musées, expositions, spectacles, concerts, découverte du patrimoine et d'activités artisanales, promenades dans la nature, etc.
- 4 ateliers hebdomadaires : gymnastique douce, marche nordique, chansons et tricot. Soit 5 cycles d'un trimestre chacun
- Réunions hebdomadaires du Comité de Loisirs, un groupe de seniors qui se retrouve tous les lundis après-midis pour jouer, échanger et partager le goûter.

/ NOUVEAUTÉS / ÉVOLUTIONS / RÉFLEXIONS

Co-construction du projet «A la rencontre des seniors isolés»

En réponse à l'appel à projets de la Ville «Viens avec nous 2023»

- Projet mutualisé avec différents acteurs locaux : résidence ABRAPA de la Place des Halles, Petits Frères des pauvres, SOS France Victimes, DOMIAL, Nadi Chaabi et UnisCité
- Co-construction du projet à partir des enseignements de la 1ère année d'expérimentation (2021/22) et des recommandations issues de la journée de réflexion du 1/10/2022
- Lancement d'une dynamique de travail en réseau à partir des compétences respectives de chaque partenaire (outils partagés, calendrier de réunions de suivi, etc.)
- Implication du secteur Jeunes du CSC Côté Gare dans la démarche de repérage des seniors isolés
- Projet déployé à l'échelle des 2 territoires d'intervention de l'association du Fossé des Treize, avec un focus sur le quartier de la Laiterie.

Accompagnement des sorties par des bénévoles seniors

Le programme des sorties de chaque trimestre est systématiquement conçu avec

un petit groupe de seniors volontaires qui proposent des idées, contribuent à la préparation des sorties en amont et les accompagnent le jour J. Un grand merci à elles et eux pour leur contribution active.

/ PROJETS SPÉCIFIQUES / PROJET PHARE DE L'ANNÉE



SPECTACLE DE NOËL DES SENIORS «KRISMASS SHOW»

Offert par la Ville le 15/12/2023 à l'Espace K, situé juste en face du CSC Côté Gare.

À l'occasion de Noël, la Ville de Strasbourg a innové en 2022 en organisant pour les seniors des animations décentralisées par quartiers. Sur les territoires de l'association du Fossé des Treize, il s'agissait d'un spectacle humoristique proposé par la troupe de l'Espace K, le «Krismass Show».

Le Fossé des Treize s'est chargé avec ses partenaires de mobiliser les seniors du territoire pour participer à ce spectacle et d'organiser un goûter convivial à la suite. 92 personnes s'étaient inscrites, mais la neige tombée en abondance le jour même en a dissuadé plus d'un-e de sortir. Résultat : 59 personnes étaient présentes. Elles ont apprécié aussi bien le spectacle que le goûter, préparé par l'association «Mamies Gâteaux».



L'OFFRE ARTISTIQUE & SPORTIVE

L'OFFRE ARTISTIQUE & SPORTIVE

LES ATELIERS

L'ÉQUIPE

CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

31 personnes
dont **8 salariés**
+ **23 intervenants prestataires**

CÔTÉ GARE

5 personnes
dont **2 salariés**
+ **3 intervenants prestataires**

LES CHIFFRES



ACCUEIL

CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

1223 ÉLÈVES
pour

85 ATELIERS

58,5% -15 ans

41% +15 ans

46,77% des élèves inscrits viennent des quartiers
Halles/Tribunal ou Gare/Laiterie

CÔTÉ GARE

24 ENFANTS
pour

8 ATELIERS





/ OBJECTIFS

- Proposer différents parcours culturels amateurs de qualité
- Utiliser la culture comme un levier d'animation de la vie de quartier
- Poser la culture comme un outil de médiation des activités du CSC

CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

/ FONCTIONNEMENT

Un cadre commun à tous les ateliers

- Des cours hebdomadaires de mi-septembre à mi-juin (30 semaines sur 1 année scolaire)
- Des intervenants professionnels diplômés et impliqués dans la vie du CSC
- Des ateliers pour tous les âges avec différentes disciplines
- Six pôles disciplinaires : Danse, Théâtre & Cirque, Arts plastiques, Sport/Détente/ Arts martiaux, Bien-être/Mieux-être & l'École de musique

Le secteur des ateliers : une plus-value prégnante dans la vie du centre socio-culturel

- Une pratique en amateur sans compétition
- Une ouverture culturelle favorisée : des visites de musées ou des spectacles proposés aux élèves
- Des réductions appliquées aux familles dont les quotients familiaux sont faibles
- Une palette de propositions qui permet de créer de la mixité
- Des ateliers qui participent à l'animation de la vie du quartier : expositions, démonstrations, spectacles lors des fêtes de décembre, etc...
- Une des portes d'entrées pour aller à la rencontre des habitants du quartier : 43% d'entre eux viennent de nos 2 territoires d'intervention
- Une implication des intervenants/artistes dans la vie du CSC : nous les sollicitons pour les projets d'autres secteurs comme lors de l'animation de rue ou des projets du secteur enfance, etc.

/ NOUVEAUTÉS / ÉVOLUTIONS / RÉFLEXIONS

- Ouverture du centre le samedi matin pour le secteur des ateliers
- Nouveauté : Des ateliers dynamiques Fit'Kids et Fit'Teenager pour se dépenser
- Nouveauté : Des ateliers parents/enfants se diversifiant : yoga, céramique
- Nouveauté : Des bulles de bien-être : Bulle zen enfants et Bulle d'oxygène adultes

CÔTÉ GARE

/ FONCTIONNEMENT

Un cadre commun à tous les ateliers

- Des cours hebdomadaires de mi-septembre à mi-juin (30 semaines sur 1 année scolaire)
- Des intervenants professionnels diplômés et impliqués dans la vie du CSC
- Des ateliers pour tous les âges avec différentes disciplines
- Six pôles disciplinaires : Danse, Théâtre & Cirque, Arts plastiques, Sport/Détente/Arts martiaux, Bien-être/Mieux-être & l'École de musique

En début de saison, plusieurs propositions

- 1 Atelier cirque pour les 3/5 ans
- 2 Ateliers multisports pour les 5/7 ans et les 8/10 ans
- 2 ateliers illustration pour les 5/7 ans et les 8/10 ans
- 1 Atelier Musique numérique pour les 11/15 ans
- 1 Atelier Batucada pour les 7/10 ans
- 1 Atelier Danse pour les 11/16 ans

Des tarifs à l'année en fonction des quotients familiaux pour les habitants

- TARIF HABITANTS ou ECOLIER DU QUARTIER QF de 0 à 500 : 30 €/an
- TARIF HABITANTS ou ECOLIER DU QUARTIER QF de 500 à 1000 : 100 €/an
- TARIF HABITANTS ou ECOLIER DU QUARTIER QF supérieur à 1000 : 150 €/an

/ NOUVEAUTÉS / ÉVOLUTIONS / RÉFLEXIONS

- Un atelier cirque mené par Sabin Grislin dans les locaux de l'Espace K
- Un atelier danse pour les ados mais qui n'a pas rencontré suffisamment d'inscrits

/ PROJETS SPÉCIFIQUES / PROJET PHARE DE L'ANNÉE



LE RETOUR DE LA FÊTE DE QUARTIER

Les prestations de l'ensemble des ateliers ont eu lieu lors de la fête du quartier Gare, chaque discipline a donc eu l'opportunité de mettre en lumière son travail de la saison.



L'OFFRE ARTISTIQUE & SPORTIVE

L'ÉCOLE DE MUSIQUE

L'ÉQUIPE

CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

6 personnes

dont **4 salariés**

+ 2 intervenants prestataires

LES CHIFFRES



ACCUEIL

CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

137 ÉLÈVES

dont

77 ÉLÈVES

en cours collectifs

60 ÉLÈVES

en cours individuels

15% 0/5 ans
40% 6/10 ans

30% 11/18 ans
15% adultes





CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

/ FONCTIONNEMENT

Les effectifs restent stables globalement, certaines classes comme la guitare diminuent et d'autres comme la batterie augmentent, la gestion se fait sur le principe des vases communicants. De ce fait, le schéma économique reste préservé. Pour ce qui est de l'aspect pédagogique, nous rencontrons un certain nombre de difficultés :

- Le prorata des divers instruments n'est plus réellement cohérent : trop peu de bassistes et des batteurs en surnombre dans les ateliers de pratique collective.
- Une école dont la grande majorité des élèves sont débutants ou sur un profil de dilettante : ce qui implique une baisse drastique du niveau musical. Difficulté de produire des morceaux sur scène lors des concerts proposés en fin de saison.

/ NOUVEAUTÉS / ÉVOLUTIONS / RÉFLEXIONS

La demande du public n'est plus dévolue forcément à notre spécificité initiale des «musiques actuelles», les élèves guitaristes ne pratiquent plus la guitare électrique mais acoustique...les batteurs ne jouent que sur batterie électronique à la maison : ainsi il y a incohérence entre la nature des instruments et le répertoire joué.

Quid du concept unique d'enseignement des «musiques actuelles» ?

Il serait nécessaire d'élargir nos domaines d'enseignement et devenir une école de musique plus «généraliste» comme le sont la grande majorité des écoles du réseau auquel nous appartenons. Et parallèlement développer les musiques numériques (MAO) et des ateliers de pratique collective adultes.

/ PROJETS SPÉCIFIQUES / PROJET PHARE DE L'ANNÉE



FÊTE DE LA MUSIQUE

La «fête de la musique» alternative que propose l'école de musique le 20 juin en extérieur, où l'on gère la rencontre de plusieurs écoles, moment fort où les ateliers se produisent en public avec un accueil technique de qualité.



QUARTIER GARE EN FÊTE

Batucada côté Gare avec restitution scénique en partenariat avec la Laiterie lors de la fête du Quartier gare.



LA VIE DE QUARTIER



LA VIE DE QUARTIER

ANIMATIONS & CULTURE



LES CHIFFRES



ACCUEIL

CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

22 ÉVÉNEMENTS

organisés par le CSC

49 ÉVÉNEMENTS

organisés par les partenaires

4 MISES À DISPOSITION

hebdomadaires

CÔTÉ GARE





CÔTÉ HALLES/TRIBUNAL

/ FONCTIONNEMENT

Côté Halles/Tribunal, la vie culturelle et de quartier est de plus en plus diversifiée : nous collaborons avec la ville, les associations de quartier, les établissements scolaires, les commerçants ; d'autant que nous avons la chance de disposer notamment d'une salle de spectacle, d'une palette d'ateliers artistiques amateurs très diversifiés et d'une place à côté du tribunal.

1. Quelques exemples des évènements que nous avons organisé ou co-organisé

La participation du CSC à la Journée Citoyenne le 15/10/22

Initiée par l'Assemblée de quartier. Une 1ère expérience décevante qui n'a pas réussi à trouver son public, mais à partir de laquelle les partenaires ont su rebondir collectivement (cf. ci-dessous).

Un petit déjeuner de partenaires du quartier le 15/11/2022

Une première sur le quartier Halles-Tribunal, inspirée de ce qui se fait au CSC Côté Gare. Le but : dynamiser les relations entre partenaires locaux, dans un cadre informel et convivial.

Les animations de Noël 2022

- Notre traditionnel atelier «Couronnes de l'Avent» en mode «Do It Yourself» le Mercredi 23/11/22 : une valeur sûre...
- Un concert de gospel avec les Sparkle Family le 6/12/22 : un public nombreux (200 personnes environ) pour un spectacle de qualité
- Le Chalet de Noël du quartier du 6 au 11/12/22 sur la Place Charles de Foucauld : des animations variées proposées à tour de rôles par les différents acteurs du quartier (établissements scolaires, associations de quartier, CSC, etc.) et coordonnées par la Ville
- Un repas solidaire et festif le 7/01/2022 autour de la Galette des Rois pour un public d'adultes et de seniors fidèles (35 personnes) qui apprécient ce moment chaleureux et convivial.

La Fête des Voisins le Vendredi 26/05/2023

Une fête de quartier dans un esprit participatif, avec un karaoké «live» animé par les

«Météor'Hits» : un vrai succès populaire !

Les animations de rue estivales sur la Place Charles de Foucauld en Juillet 2023 : un rendez-vous attendu qui permet au CSC d'aller à la rencontre d'un nouveau public (82 familles et 51 jeunes), grâce à des animations diversifiées et un temps fort hebdomadaire autour d'un spectacle.

2. Des évènements de la vie culturelle proposés par nos partenaires qui permettent de proposer aux habitants des moments culturels

- Kodiko organise des ateliers à destination des réfugiés
- Cabarets Musicaux d' Impro Alsace, de folles soirées où les comédiens transforment le fossé en une salle de Broadway
- Théâtre musical proposé par le comédien Christophe Feltz du Théâtre Lumière, il fait vivre les chansons et ses auteurs et autrices (Gainsbourg, Barbara)
- Sans compter les spectacles de nos partenaires réguliers que sont La Lolita et Jazzdor
- Les Météor Hits, une soirée décoiffante et sympa pour notre fête de quartier

/ NOUVEAUTÉS / ÉVOLUTIONS / RÉFLEXIONS

Ré-aménagement du Papotin et animations régulières

Objectif : faire vivre cet espace, le dynamiser, en faire un lieu d'échanges et de rencontres.

Mise en place d'animations régulières :

- Vente de boissons et gâteaux tous les mercredis après-midi
- Friperie éphémère et Beaujolais nouveau le Ve 25/11/22 (alternative au Black Friday)
- Café-tricot et café-déco dans le cadre des animations de Noël (Décembre 2022)
- Restitution du projet «Pixels de cultures» (Janvier 2023)
- Projet inter-secteurs pour la Journée des femmes le 8/03/23 : Spectacle de Pauline Vernier «Cômédienne» précédé d'un apéro préparé par des jeunes du CSC / Exposition de portraits de «grandes femmes» de l'histoire (dessins réalisés par des jeunes du CSC) / Création d'un quizz sur les droits des femmes pour accompagner l'expo
- Semaine de la Petite enfance en Mars 2023

Relance de la Commission Vie de quartier (en stand-by depuis Mai 2022)

- 2 réunions en Janvier et Mars 2023, pilotées par des membres du CA (Anne-Valérie D. et Anne A.)
- Nouvelle dynamique collaborative grâce à la présence de nouveaux acteurs : l'association Vosges-Neustadt et l'Assemblée de quartier
- Participation de ces partenaires à la Fête des Voisins le 26/05/2023

/ PROJETS SPÉCIFIQUES / PROJET PHARE DE L'ANNÉE



LE VIDE-GRENIER DES HABITANTS LE 17/06/2023

Cette action est vraiment emblématique de la nouvelle dynamique collaborative qui s'est développée et consolidée tout au long de l'année entre les partenaires du quartier, mais aussi de la réactivité et de l'efficacité du Fossé des Treize. L'idée d'un vide-grenier a été lancée en Mars par des membres de la commission Vie de quartier. Très vite, il a été décidé de l'inscrire dans le cadre de la Journée Citoyenne prévue le Samedi 17/06/23, le pari étant que l'attractivité du vide-grenier profite aux animations de la Journée Citoyenne et permette à celle-ci de trouver son public.

L'organisation technique et logistique a été portée conjointement par le CSC et l'association Envie de Quartier. Notre pari était de donner à cet événement une authentique dimension de quartier, au service des habitants du coin... Pari gagné : les 40 emplacements se sont remplis très vite et ils étaient à plus de 80% occupés par des habitants du proche quartier. Nous avons même dû refuser du monde, faute de place. Du fait même que les participants étaient en très grande majorité des habitants du quartier, cet événement a contribué à renforcer les relations de voisinage, dans une ambiance sympathique et bon enfant. Et du point de vue du CSC, cela nous a permis de toucher un nouveau public de proximité, au-delà du cercle de nos adhérents et habitués. Bref, cela a été un vrai succès sur tous les plans : à rééditer absolument en 2024...



LE RELAMPING DE LA SALLE DE SPECTACLE

La transition énergétique est un enjeu essentiel aujourd'hui et le secteur culturel devait, lui aussi, se mettre au pas, car, à partir de 2025, les éclairages à leds deviendront obligatoires dans tous les équipements culturels.

C'est donc chose faite, car dans le cadre du «Fonds de transition énergétique, 2023», le Fossé des 13 a répondu à un appel à projet de la Région Grand Est et une subvention conséquente de plus de 80 000 € nous a été accordée. (dont 80 % ont été pris en charge par la Région, 10% par le CeA et 10% par la ville de Strasbourg)

Tous les projecteurs à incandescence ont ainsi été remplacés pour passer aux éclairages à leds : c'est un changement profond du système qui va permettre à l'association de gagner sur de nombreux tableaux : s'équiper avec du matériel très récent, rationaliser le travail du régisseur, optimiser les coûts de maintenance, réaliser une économie énorme d'électricité (les LEDs consomment 40 à 80% de moins que les ampoules classiques.).

/ FONCTIONNEMENT

Forum de rentrée à l'école Sainte Aurélie le 9/09/2022

Un moment privilégié pour les associations, dont le CSC Côté Gare, pour aller à la rencontre des familles. Nous avions prévu de prolonger ce rendez-vous par un repas partagé en plein air et en musique ouvert à tous-tes sur le square Saint Aurélie. Malheureusement, cela a dû être annulé en raison de la météo.

Animations de Noël 2022 avec notamment la «Fabrique de Noël»

Le Samedi après-midi 3/12/22. Au programme : des ateliers créatifs, des contes multilingues en partenariat avec Tôt ou T'Art, des chants et un spectacle pour clôturer le tout en beauté.

Fête de Nouvel An au CSC le 2/01/23

Sous la forme d'un après-midi dansant animé par un DJ avec un goûter partagé (environ 50 personnes présentes).

Fête de Carnaval au Molodoï le 22/02/23

Un événement qui d'année en année devient un rendez-vous attendu par les familles du quartier. 230 personnes étaient présentes. Au programme : des ateliers créatifs, un défilé de costumes avec remise des prix, de la musique, de la danse et un goûter partagé avec une buvette tenu par les jeunes du CSC.

Spectacle du TJP «La construction» sur le parvis du CSC le 12/04/23 (50 pers.)

3 petits déjeuners de partenaires (26/09/22, 16/01/23, 19/06/23) : un temps de rencontre informel et convivial dont le succès ne se dément pas.

/ NOUVEAUTÉS / ÉVOLUTIONS / RÉFLEXIONS

«Curieuse balade» le Mercredi 7/06/23

Une initiative originale co-organisée par les structures culturelles du quartier (Stimultania, La Grenze, TAPS, Laiterie, Tôt ou T'Art, Espace K) pour se faire connaître et aller à la rencontre des familles. 30 adhérents du CSC Côté Gare étaient présents, parmi lesquels 9 enfants du centre de loisirs. La balade s'est achevée en beauté avec un goûter interculturel préparé avec la participation des apprenants des cours de Français, sous la houlette d'un chef cuisinier et d'un designer culinaire, en partenariat avec l'Art Food Lab. Un délicieux moment, au propre comme au figuré ! Animations de rue estivales du 10 au 28/07/2023. Les nouveautés 2023 :

- Articulation avec le projet Caravanage mené par le service des Sports de la Ville pour les enfants de maternelle
- Des animations assurées par l'équipe du CSC et par des prestataires extérieurs : Ludothèque de la Meinau, Creative Vintage et une artiste plasticienne du quartier

- Des jeux sportifs proposés chaque jour en parallèle par Unis Vers le Sport
- Installation d'une structure gonflable animée par Unis Vers le Sport les 2 premiers lundis

/ PROJETS SPÉCIFIQUES / PROJET PHARE DE L'ANNÉE



FÊTE DU QUARTIER GARE

Dans la rue du Hohwald, prévue le 1/07/23 et reportée au 2/09/23, en même temps que la fête annuelle de l'ASTU. Un événement populaire au cœur du quartier de la Laiterie qui devient depuis quelques années un rendez-vous attendu par les habitants. Les nouveautés de l'édition 2023 :

- Des groupes de travail autonomes et un comité de pilotage restreint (CSC, ASTU, Laiterie, Vilaje) : une organisation fluide et efficace
- Une démarche éco-responsable accompagnée par Eco-Manifestations Alsace
- De nouveaux partenaires : Coopalim, Creative Vintage, Médiathèque Olympe de Gougues, APF France Handicap
- Une restauration de grande qualité assurée par les bénévoles de l'ASTU



PROJET «LA VIE EN VERT» SUITE

Ce projet transversal d'éducation à l'environnement s'est poursuivi tout au long de l'année à travers diverses actions.

- Formation proposée par Alter Alsace Energies aux animateurs du Fossé des Treize : rallye sur les éco-gestes
- Mise en place de poubelles de tri au CSC Côté Gare



- Organisation d'une Disco Soupe le 6/05/23 : collecte de fruits et légumes gratuits (moche, mis au rebut ou invendus), puis atelier de cuisine participatif en plein air dans la rue du Hohwald avec animation musicale par la Fanfare FEIS (60 participants)
- Customisation par les enfants du CLAS de 2 grosses poubelles de tri destinées aux grands événements, notamment pour la fête du quartier
- Accompagnement par Eco-Manifestations pour la fête du quartier Gare (toilettes sèches, tri des déchets, pas de vaisselle jetable, etc.)
- Balade et pique-nique zéro déchet le Samedi 8/07/2023 à la Grenze (18 participants). Deux comédiens ont entraîné les participants dans une balade farfelue et loufoque de la rue du Hohwald vers la Grenze où s'est déroulé le pique-nique. L'occasion de discuter dans une ambiance sympathique et détendue des solutions trouvées par les uns et les autres pour respecter les consignes : privilégier le «fait maison», éviter la vaisselle jetable et limiter autant que possible les emballages à jeter.
- Aménagement d'une terrasse végétalisée avec des plantations sur le parvis du CSC



PROJET «A LA RENCONTRE DES SENIORS ISOLÉS»

- Projet mutualisé avec différents acteurs locaux : ABRAPA, Petits Frères des pauvres, SOS France Victimes, DOMIAL, Nadi Chaabi + UnisCité
- Co-construction du projet à partir des enseignements de la 1ère année d'expérimentation (2021/22)
- Dynamique de travail en réseau à partir des compétences respectives de chaque partenaire (outils partagés, calendrier de réunions de suivi, etc.)

LES GRANDS CHANTIERS





LES GRANDS CHANTIERS

GESTION DES BATIMENTS

Le grand chantier de l'année a été axé sur l'évolution de la consommation d'énergie (électricité & gaz), afin de maîtriser au plus près les coûts et les budgets alloués. C'est un enjeu primordial pour l'association du Fossé des 13. Diverses mesures ont été prises :

- Un suivi quotidien, en lien avec le prestataire de la chaufferie, qui contrôle les installations pour garantir une maintenance optimale.
- Des interventions régulières, à distance, du fournisseur de la télégestion de chauffage, ce qui a permis de réguler d'une manière fine la chauffe.

À la suite d'intempéries, nous avons subi plusieurs dégâts liés aux infiltrations d'eau de pluie, notamment dans la grande salle de spectacle, la salle de musique et en partie la salle de gymnastique.

Les services de la ville de Strasbourg sont intervenus pour remettre en état les salles impactées. Nous avons pu remettre rapidement à disposition toutes les salles d'activités.

D'autre part, des travaux de rénovation de parquet ont été réalisés dans les salles de danse et de gymnastique, par les services de maintenance/bâtiment de la ville de Strasbourg.

Différents travaux sont encore à réaliser, notamment sur l'isolation des fenêtres toujours pour améliorer la performance thermique du bâtiment dans sa totalité.

À l'avenir, nous continuons à garder une veille accrue pour comprendre et maîtriser au mieux notre sobriété énergétique, mais aussi sur les travaux à mettre en œuvre pour garantir la sécurité pour tous les publics et les salariés (e) du centre socio-culturel.

LE RAPPORT D'ORIENTATION 2024

La fin de l'année 2023 a marqué le début d'un chamboulement pour l'équipe du Fossé des Treize. Plusieurs salariées de l'équipe d'encadrement ont annoncé leur départ vers d'autres horizons. Valérie Beguet, notre directrice, après 7 belles et enrichissantes années, a vogué vers d'autres horizons professionnels. Et pour 2024, c'est Martine Fohr, notre précieuse comptable, qui fait valoir ses droits vers une retraite bien méritée !

Ces départs et le temps nécessaire à leur remplacement ont demandé à l'équipe bénévole et salariée un engagement encore plus important qu'habituellement, pour une équipe déjà très mobilisée. Que tous et toutes en soient chaleureusement remerciés. L'année 2024 s'ouvre sur des perspectives de renouveau.

Tout en maintenant les efforts de cohérence budgétaire mis en place par Valérie Beguet, la nouvelle directrice, Marion Gaeng, avec l'appui du conseil d'administration et de l'équipe salariée, va consacrer l'année 2024 à accompagner l'association du Fossé des Treize à incarner ce que l'on entend par «association».

L'année 2024 marque donc le début d'une nouvelle ère pour le Fossé des Treize, alors que nous continuons à naviguer dans des eaux agitées par les défis économiques et sociaux.

L'exercice de dresser des perspectives pour l'année à venir n'est jamais simple, il se complexifie lors d'une arrivée récente dans la structure. Aucune orientation ne peut être prise sans être propulsée par les habitant.es et le conseil d'administration. Ainsi, pour 2024, nous souhaitons agir sur 3 leviers :

Promotion du Pouvoir d'agir des habitant.es du quartier : Nous chercherons à favoriser les conditions de l'émergence du pouvoir d'agir et à valoriser l'engagement au sein de notre association, pour les habitant.es du quartier. Cela impliquera un (re)prise de conscience pour l'équipe salariée de l'importance d'être à l'écoute des habitant.es accueilli.es, afin de se mettre à la disposition de leurs projets et besoins. Ainsi, les actions portées par notre association seront encore mieux adaptées aux besoins du territoire.

Sobriété Écologique et Transition Énergétique : Conscients de l'urgence climatique, nous nous engageons à adopter une approche encore plus respectueuse de l'environnement dans nos activités quotidiennes. Cela passera notamment par des investissements à court et moyen terme visant à améliorer les performances énergétiques de notre bâtiment, ainsi que par la sensibilisation de notre public à l'importance de la sobriété écologique, en proposant par exemple une cuisine plus végétale au restaurant.



Accueil inclusif pour tous et toutes : Nous affirmons que chacun et chacune a le droit d'être accompagné.e pour trouver sa place dans la société et l'association. Nous serons ainsi très vigilants à ce que le Fossé des Treize demeure un endroit sûr, où chacun.e a le droit d'être bien accueilli, quel que soit son genre, son handicap visible ou non, son âge, sa culture, sa situation familiale, etc.

Nous sommes conscient.es que ces objectifs nécessiteront une collaboration étroite avec nos partenaires structurels et financiers, ainsi qu'une écoute attentive des besoins et des aspirations de notre public, présent et à venir. Ensemble, nous sommes déterminé.es à faire du Fossé des Treize un lieu où chacun.e se sent non seulement bienvenu.e, mais également soutenu.e dans son parcours vers une participation active à la société.

Alors que nous embrassons cette nouvelle ère avec optimisme et détermination, nous sommes convaincus que notre engagement envers ces valeurs fondamentales nous permettra de surmonter les défis à venir et de continuer à servir le Bien Commun avec efficacité et bienveillance.

NOS PARTENAIRES FINANCIERS



agence nationale
de la cohésion
des territoires

